

**Обобщение и
систематизация
изученного по теме
«Глагол»**

● «Глагол – самая огнепышущая, самая живая часть речи. В глаголе струится самая алая, самая свежая, артериальная кровь языка. И назначение глагола – выразить само действие!»

● (А.Югов)

Обобщение и систематизация изученного по теме «Глагол»

- «Глагол – самая огнепышущая, самая живая часть речи. В глаголе струится самая алая, самая свежая, артериальная кровь языка. И назначение глагола – выражать само действие!»

● (А.Югов)

● Мочь, сказать, говорить, знать,
стать , видеть, хотеть, пойти,
дать, есть , стоять, жить, иметь,
смотреть, казаться, взять,
понимать, сделать, делать,
значить.

И обходя моря и земли , **глаголом**
жги сердца людей.

Вот у ног Иерусалима
Богом сожжена,
Безглагольна , недвижима,
Мёртвая страна

● **Раскаиваешься, багаж, молодёжь,
сберечь, дач, стеречь, упряжь,
пастбищ, ориентируешься.**

- **Раскаиваешься , молодёжь, сберечь, стеречь, упряжь , ориентируешься.**
- **Багаж, дач, пастбищ.**

- **Раскаиваешься , сберечь, стеречь, ориентируешься.**
- **Молодёжь, упряжь.**
- **Багаж.**
- **Дач, пастбищ.**

Играть() - ...

Пою () - ...

Заплела () - ...

Посмотрю () - ...

Бегу () - ...



ТИХО ВСТАНЬТЕ, ОГЛЯНИТЕСЬ
И ДРУГ ДРУГУ УЛЫБНИТЕСЬ,
РУКИ ВЫТЯНУВ ВПЕРЕД,
ПОСМОТРИТЕ ВПРАВО, ВЛЕВО,
А ТЕПЕРЬ ИХ ПОДНИМИТЕ,
А СЕЙЧАС НАОБОРОТ.
ПОДБОЧЕНЯСЬ, ВЫ ПРИСЯДЬТЕ,
ПОКЛОНИВШИСЬ, ВСТАНЬТЕ В РЯД,
ЛИХО ТОПНИТЕ НОГОЙ
ДА ПРИТОПНИТЕ ДРУГОЙ.

● Держ...тся , жал...т, руб...т, стро...т,
кле...т, леч...т, ве...т, се...т,
стро...мся, пиш...м, помо...шь,
вытр...шь, рису...м.

«Третий лишний»

1.Возвратиться, бежать, поливать.

2.Выскочить , копать, таять.

3.Пить, пилить, брить.

1. Я и не подозревала...
2. У меня сегодня не получилось...
3. Мне захотелось...
4. Было интересно...
5. Сегодня я узнал...
6. У меня получилось...

Домашнее задание

- Упр.531 или
- сочинить сказку о глаголе

Молодцы!
Спасибо
за урок!

