



Проект **«Мой любимый** **город –** **Нижневартовск»**

Для дошкольников 5-7 лет

Автор:
Елисеева Инна
Владимировна,
воспитатель



Тип : информационно -
практико-
ориентированный

Вид: долгосрочный

Участники проекта:

дошкольники, родители,
педагоги.

Возраст детей: 5-7 лет

Форма представления:

Праздник «С днем рождения –
любимый Нижневартоск»

Актуальность проекта



Начало всех жизненных дорог человека закладывается в детстве. Важно, чтобы дети выросли здоровыми, трудолюбивыми, интеллектуально развитыми, стали достойными гражданами своего отечества.

Наша задача – помочь приобрести эти качества, дать растущему человеку надежные нравственные ориентиры. Надо научить детей любить природу родного края, его прошлое и будущее, сформировать определенные отношения к людям, населяющим город, край, страну, к моральным ценностям, традициям, обычаям, культуре своей страны. Все эти направления должны способствовать социализации личности ребенка.



Учеными уже давно доказано, что именно в дошкольном возрасте процесс познания тех нравственных ценностей, которые лежат в любви к Родине, чувство национальной гордости не возникает само по себе, оно формируется постепенно с самого раннего детства. Понимание Родины у дошкольников связано с ощущением родного края, земли, на которой родился и рос, с конкретными представлениями о том, что близко и дорого – с любовью к родителям, своим близким, своему дому, к ближайшему окружению, родным местам.

Знание детьми доступного им краеведческого материала будет основой понимания ими других краев, областей и позволит сформировать у дошкольников представление о том, чем славен родной край и что малая Родина – часть большой страны – Россия.

Проблема:

Воспитание патриотизма, гражданственности, толерантности у детей дошкольного возраста, как будущее нашего города, сформированность представлений о городе, его достопримечательностях, о друге людей.



Цель проекта



Формирование
гражданской
принадлежности,
патриотических чувств,
осознание себя
гражданином страны и
родного города.



Задачи проекта



- Формировать представления о том, чем славен родной город, край.
- Формировать национальное самосознание в процессе знакомства с культурой, бытом, традициями нашего региона.
- Сформировать представление о родном городе, крае, как частицы большой страны России.
- Развивать интерес к традициям семьи, детского сада, города, страны.
- Приобщать к культуре русского народа и народов, населяющих город, край
- Воспитывать любовь и уважение к традициям и обычаям прошлого и настоящего малой родины.
- Воспитывать гордость за свою национальную культуру.
- Создать условия для активного проявления гражданских чувств, участвовать в общественно полезных делах и акциях.

Особенности проекта



Интеграция всех направлений развития ребенка: социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое, речевое, физкультурное, через вхождение в разные виды деятельности дошкольника.

Проект реализуется со старшей до подготовительной группы, т.е. два года, с постепенным усложнением и расширением содержания.

Этапы проекта

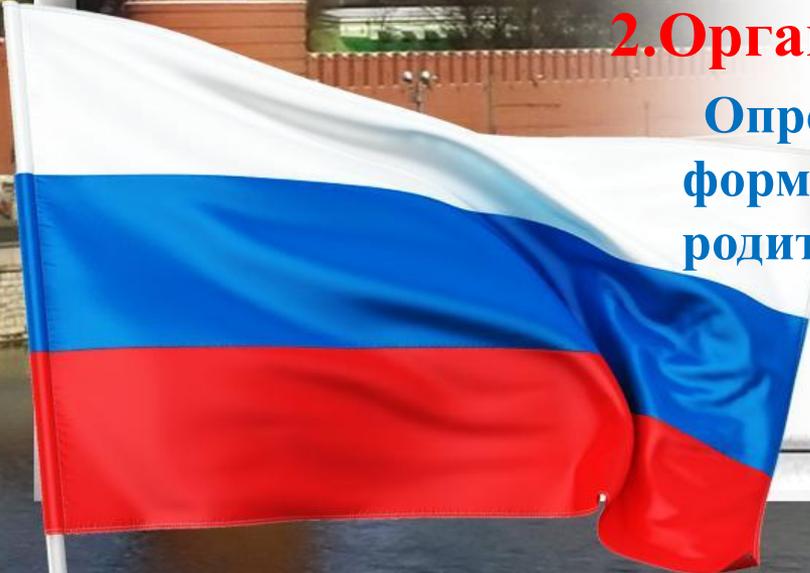
Подготовительный:

1. Диагностико-прогностический

- Анализ программы по ознакомлению детей с родным городом, краем.
- Анализ имеющегося программно-методического обеспечения.
- Анализ предметно-развивающей среды группы, ДОУ.

2. Организационный

Определение цели и задач, содержание и формы работы с дошкольниками, родителями, педагогами.



Основной

3. Практический



Реализация проекта: просмотр презентаций , фотографий о городе. с достопримечательностями, экскурсии по городу с родителями , беседы, чтение художественной литературы, составление рассказов, слушание песен о городе, продуктивная деятельность.

Заключительный

4. Презентация «Праздник Мой любимый город»



Ожидаемый результат

Дети знают историю своего города.

Уважение к жителям города.

Забота о природных и культурных ценностях города.

Уважение традиций города.



Работа с детьми

Виды деятельности	Формы, методы
Игровая	<p>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие» (поездка по историческим местам города)</p> <p>Дидактические игры: «Профессии людей нашего города», «Мы экскурсоводы», пазлы «Собери картинку», «Собери герб города» и др.</p>
Социально-коммуникативная	<p><u>Беседы:</u> «Как появился наш город»; «Истории улиц» «Какие достопримечательности есть в нашем городе»; «Памятные места города Нижневартовска».</p> <p>Рассматривание презентаций, фотографий, иллюстраций о родном городе, альбома «Достопримечательности родного города».</p> <p>Составление детьми с родителями рассказов «Моя малая родина»</p>
Познавательно-исследовательская	<p>Экскурсия в музей.</p> <p>Автобусная экскурсия по городу.</p> <p>Экскурсия в библиотеку.</p>

Трудовая

Подборка иллюстраций, фотографий для оформления альбома о родном городе.

Чтение

Чтение стихов, рассказов о родном городе.

Продуктивная

Аппликация «Дома на нашей улице» (коллективная работа);
Рисование «Достопримечательности города», «Праздник в городе»

Музыкальное

Пение и слушание песен о Нижневартосве, Самоглоре..

Формы работы с родителями

Анкетирование	«Воспитание интереса у детей к родному городу»
Консультации	«Роль родителей в воспитании у детей любви к родному городу» «Влияние знаний о родном городе на игры детей» «Куда сходить с ребенком в выходной день» «Места отдыха в родном городе» «Страницы истории родного города» «Памятные места на карте Красноуфимска» «Любимые места родного города»
Выставка рисунков, фотографий	«Любимые места родного города» «Каким бы я хотел видеть наш город»
Семинар-практикум	«Как организовать ознакомление детей с родным городом»
Викторина	«Знаете ли вы свой город?», «Что? Где? Когда?»
Участие в праздниках	Праздник «День города», «Масленица», «Веселые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Кросс наций», «Лыжня России» и др.
Изготовление проектов, макетов	«Набережная реки Обь», макет детского сада, «Центральная улица родного города, город будущего» и др.

Результат

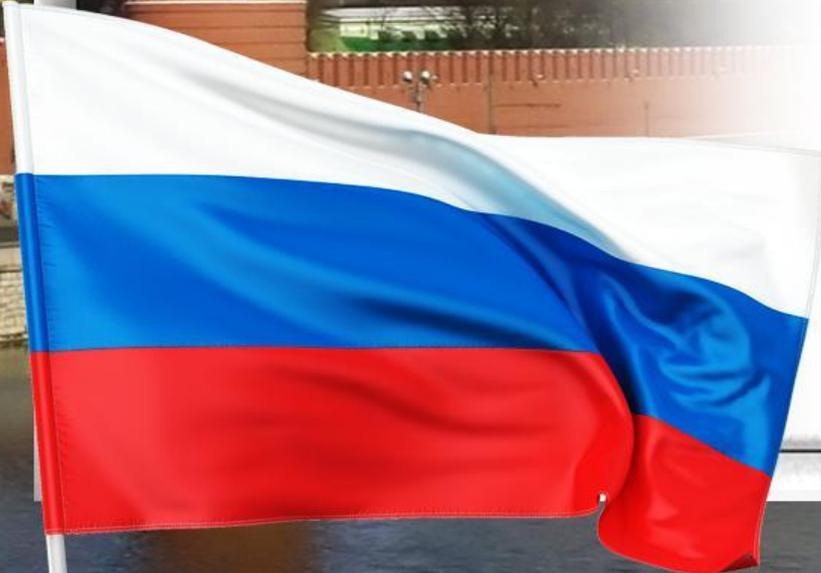
по работе с детьми



- В процессе работы над проектом педагоги и родители подробно познакомили детей с достопримечательностями города:
- Дети знают название города и называют его, край.
- Знают свой адрес и адрес детского сада, в который они ходят.
- Узнают герб Нижневартовска, Ханты-Мансийского автономного округа
- Рассказывают о достопримечательностях города.
- Узнают и называют птиц.
- В своей речи стали чаще употреблять такие фразы, как «родина», «родной город», «родной дом», «улица» и др.

Результат по работе с родителями :

1. 95% родителей проявили интерес к данной теме.
2. Родители познакомились с наглядно-познавательной информацией специалистов по ознакомлению детей дошкольного возраста с родным городом.
3. Провели с детьми прогулки по городу и ознакомили их с его достопримечательностями.



Результат по работе с педагогами



- Педагоги подробно познакомились на консультации с задачами и содержанием по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.
- Педагоги успешно применяют полученные знания по использованию мультимедийной презентации на занятиях по воспитанию у детей любви к родному городу.

Итог работы

Вопросы к детям:

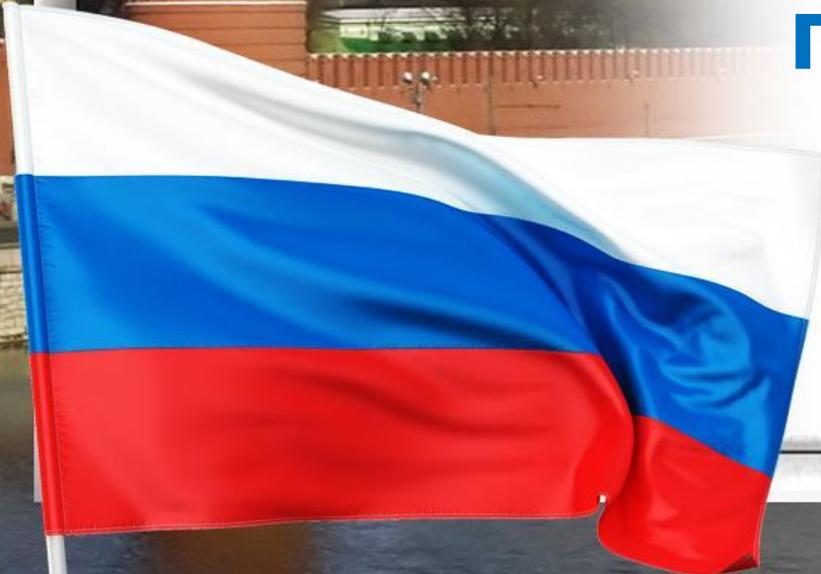
- Что вы узнали нового, чего раньше не знали?
- Что вас удивило?
- Что понравилось больше всего?





Перспектива

Создание книги
о родном
городе.



Информационный источник



1. Белоногова Г., Хитрова Л. Педагогические знания - родителям // Дошкольное воспитание. 2003. № 1. С. 82 - 92
2. Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников/Под ред. А.М. Виноградовой, М., 2001.
3. Доронова Т. Н. Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями // Дошкольное воспитание. 2004. № 1. - С. 60 - 68.
4. Жуковская Р.И., Виноградова Н.Ф., Козлова С.А. Родной край, М., 1990.
5. Знакомим детей с малой Родиной. Полякова Т. В. <http://ap2004.alledu.ru/document/380/839>.
6. Козлова А. В., Дешеулина Р. П. Работа ДОУ с семьей. - М.: Сфера, 2004 - 112 с.
7. Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф., Патриотическое воспитание детей 4-6 лет: Методическое пособие, М., 2007.
8. Комратова, Н.Г.Л .Ф.Грибова «Моя малая Родина». Управление ДОУ 2005 №1.

Шаблон для презентации
<http://pedsovet.su/load/320>