

**ОРГАНИЗАЦИЯ  
СОТРУДНИЧЕСТВА  
НА УРОКАХ  
РУССКОГО ЯЗЫКА И  
ЛИТЕРАТУРЫ**

# АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ

Ученикам трудно добровольно включиться в общую работу класса, у робких детей повышается уровень тревожности, у лидеров происходит искажение становления характера.



Ребёнку необходимо дать возможность самоутвердиться, попробовать свои силы в учебных микроспорах без подавляющего внимания класса и авторитета учителя.



Учить учиться – то есть передавать в руки ученика рефлексивные функции – сначала оценку и контроль, затем - целеполагание и планирование работы.

# ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА:

- ◎ **Работа в парах**
- ◎ **Работа в группах постоянного и сменного состава**
- ◎ **Коллективное взаимодействие**

# ПРАВИЛА ОРГАНИЗАЦИИ ГРУППОВОЙ РАБОТЫ:

- ◆ говори спокойно и ясно;
- ◆ говори только по делу;
- ◆ говори по очереди;
- ◆ реагируй жестами и знаками;
- ◆ возражая или соглашаясь, смотри на говорящего;
- ◆ убедись, что в разговоре участвует каждый;
- ◆ обращай к другу по имени.

## УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К СОВМЕСТНОЙ РАБОТЕ:

- ◎ "Зеркало" - один участник делает какие-то движения, второй старается одновременно и точно их повторить, затем участники меняются ролями;
- ◎ "Попугай" - один говорит (например, дни недели в случайном порядке), второй как можно быстрее повторяет, затем участники меняются ролями;
- ◎ "Разминка пальчиков" - соприкасаемся пальчиком с соседом по парте и говорим: желаю (большой), успеха (указательный), большого (средний), во всем (безымянный) и везде (мизинец). Здравствуй (вся ладонь).

# «ИСПОРЧЕННЫЙ ТЕЛЕФОН»

- ◎ **Словарные слова;**
- ◎ **Правила;**
- ◎ **Пословицы и поговорки;**
- ◎ **Скороговорки;**
- ◎ **Фамилии, имена, отчества писателей, учёных и т.д.**

◎ **Перемещения учеников, смена на уроке их рабочих мест, объектов общения мешают учителю чувствовать себя главным, лишают его примитивно понимаемого центрального положения.**

# ГРУППОВАЯ РАБОТА

- ◎ Способствует возникновению интереса к процессу учения.
- ◎ Все ученики класса работают на уроке. Сама организация урока настолько захватывающая, что никто из них не может отсидеться, заняться не общим, а посторонним делом.
- ◎ Ученики стремятся выбирать себе способ участия с учетом максимальной пользы для общего дела.

# ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В ИСПОЛЬЗОВАНИИ ГРУППОВОЙ РАБОТЫ НА УРОКАХ.

- ◎ **снижение числа ошибок в период обучения;**
- ◎ **удовольствие партнеров от совместной работы;**
- ◎ **развивается самостоятельность, повышается работоспособность, вырастает чувство ответственности за проделанную работу;**
- ◎ **повышается творческий потенциал.**

***СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!***