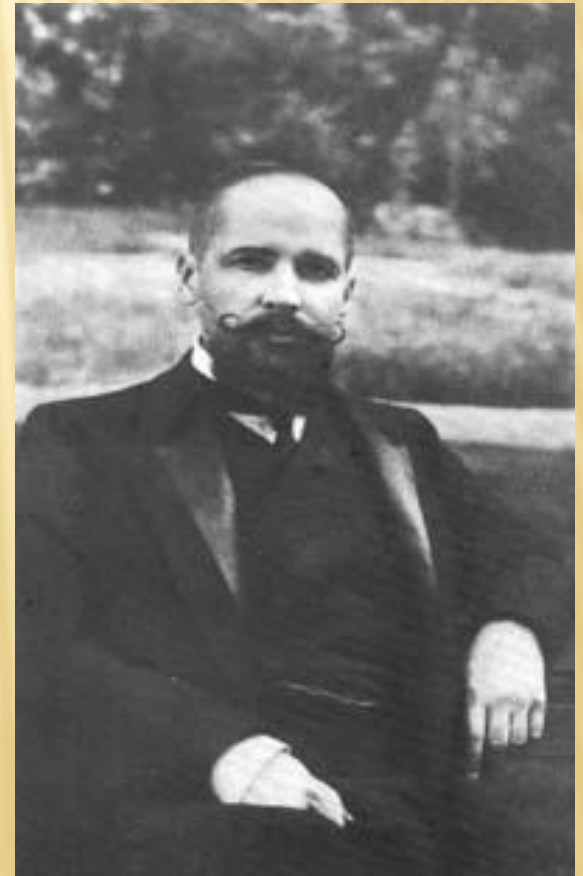


Аграрная реформа П.А. Столыпина



План урока:

- 1. Биография П.А.Столыпина**
- 2. Аграрная реформа**
- 3. Итоги претворения в жизнь аграрного законодательства П.А. Столыпина**

Ответы:

**1в, 2в, 3в, 4г, 5а,
6а, 7б, 8б, 9а, 10в.**

ВОПРОСЫ

- 1. Какая из старых проблем стояла в этот период особенно остро?**
- 2. Какие феодальные пережитки продолжали сохраняться?**



*"Дайте
государству 20
лет покоя
внутреннего и
внешнего, и вы не
узнаете
нынешней России"*

Пётр Аркадьевич Столыпин

Кто же он - П.А.Столыпин?

Документ 1.

«Дикая, полуголодная деревня, не привыкшая уважать ни свою, ни чужую собственность, не боявшаяся, действуя миром, никакой ответственности, всегда будет представлять горючий материал, готовый вспыхнуть по каждому поводу» (Ответ: цель-«успокоение» страны, отвлечение крестьян к принудительному отчуждению помещичьей земли)

Документ 2.

«Не в крупном землевладении сила России. Большие имения отжили свой век. Их, как бездоходные, сами владельцы начали продавать Крестьянскому банку. Опора России не в них, а в царе».Единоличное хозяйство мелких земельных собственников – «основная ячейка государства, являющаяся противником всяких разрушительных теорий»(ответ: цель- создание социальной и экономической опоры монархии в лице зажиточных крестьян.)

Документ 3.

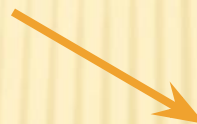
«Главное богатство и мощь государства не в казне и казенном имуществе, а в богатеем и крепком населении». (ответ: цель- продолжение модернизации России.)

«Основные мероприятия аграрной реформы»

**Создание новых форм
землевладения и
землепользования**



**Разрушение общины.
Крестьяне – частные
собственники своего
надела**



Хутор, отруб

Переселение крестьян

**Развитие крестьянской
кооперации**

Работа с учебником

1 группа:

**Охарактеризовать сущность разрушения
общины (стр.47-48)**

2 группа:

**Охарактеризовать переселенческую политику
(стр.49-50)**

3 группа:

**Охарактеризовать кооперативную политику
(стр.50)**