



ГБОУ СОШ № 121
дошкольное отделение 60А



"ФОРМИРОВАНИЕ СЛОВАРЯ У ДОШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР И УПРАЖНЕНИЙ".

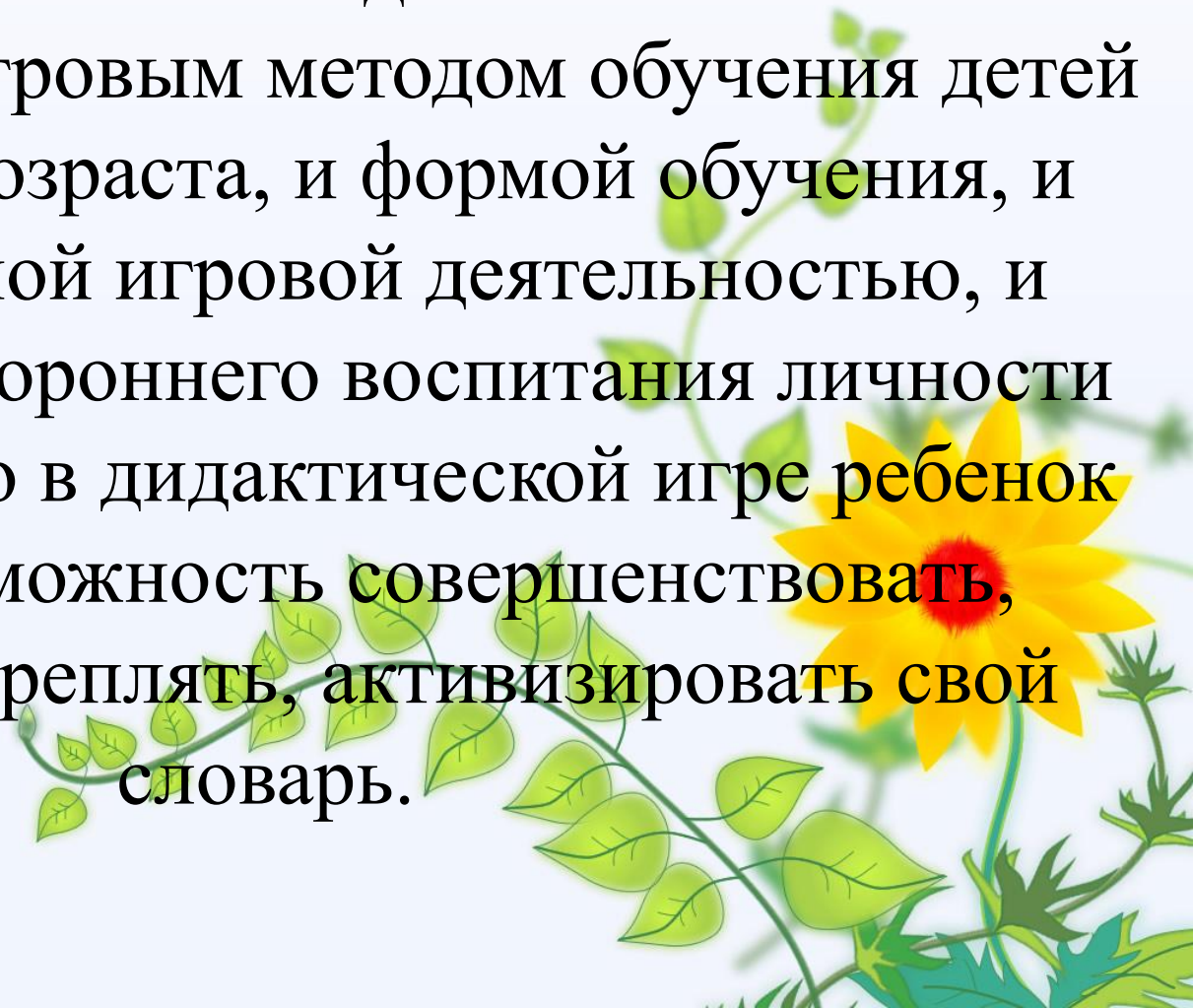
Воспитатель:

Лощина Елена Борисовна



Дидактическая игра

Дидактическая игра представляет собой многоплановое, сложное педагогическое явление: она является и игровым методом обучения детей дошкольного возраста, и формой обучения, и самостоятельной игровой деятельностью, и средством всестороннего воспитания личности ребенка. Именно в дидактической игре ребенок получает возможность совершенствовать, обогащать, закреплять, активизировать свой словарь.



Формирование словаря у дошкольников можно разделить на:



Дидактические упражнения



Цель: развитие связной речи, умение согласовывать слова в роде, числе, падеже, использовать глаголы в повелительном



наклонении, умении осуществлять словообразование.



Игры - занятия (описание предмета)

Цель: поддерживать и развивать в детях сосредоточенное внимание, интерес, развивать мышление, речь.



Настольно - печатные игры

Цель: воспитывать сообразительность, внимание, умение играть вместе; учить составлять целую картину из отдельных частей.



Словесные игры

Цель: развивать умение внимательно слушать воспитателя, точно и четко формировать свои мысли, формировать логическое мышление.



Сотрудничество детского сада и семьи

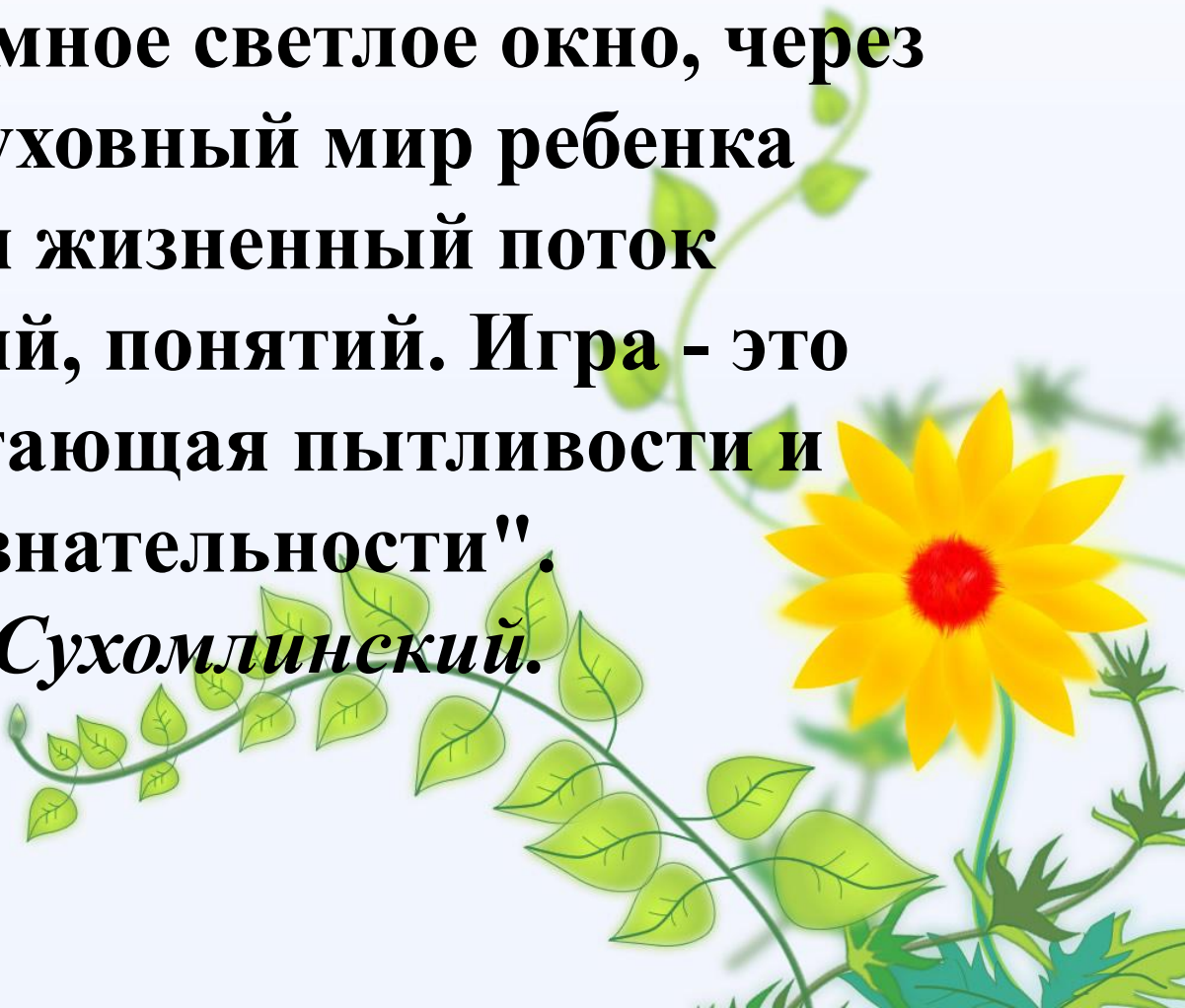
Цель: оказание помощи родителям по речевому развитию.



Задача воспитателя заключается в том, чтобы вызвать у детей интерес к игре, подобрать такие варианты игры, где дети смогли бы активно обогатить свой словарь. Таким образом, дидактическая игра является широко распространенным методом словарной работы с детьми дошкольного возраста.



**"Без игры нет, и не может быть
полноценного умственного развития.
Игра - это огромное светлое окно, через
которое в духовный мир ребенка
вливается жизненный поток
представлений, понятий. Игра - это
искра, зажигающая пытлиности и
любопытности".
*В. А. Сухомлинский.***





**БЛАГОДАРЮ ЗА
ВНИМАНИЕ**