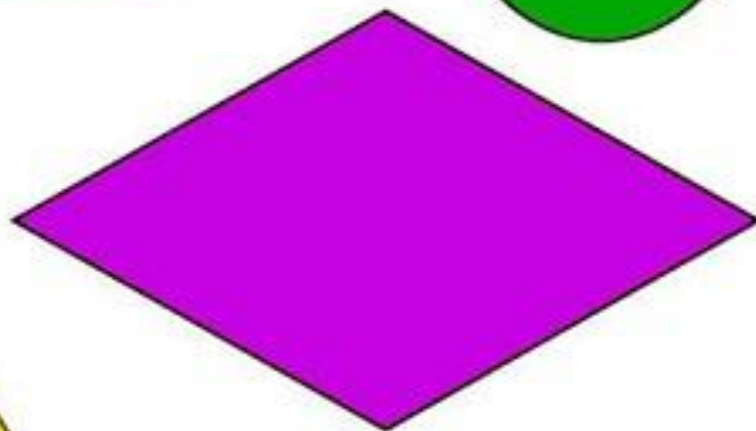
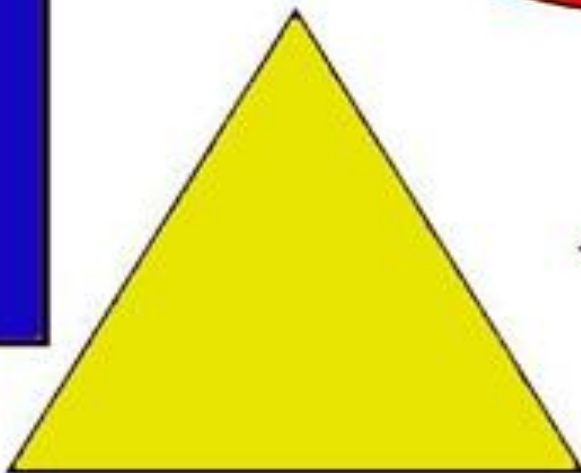
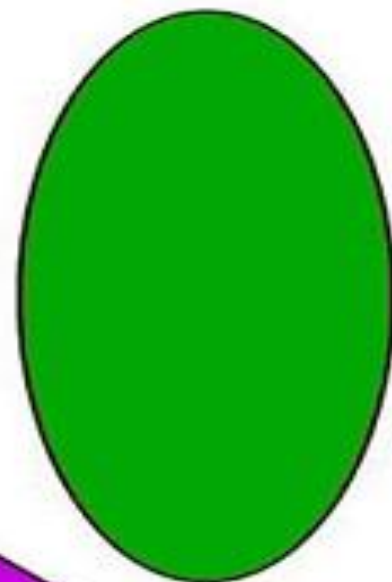


Занятие по ФЭМП

Геометрические фигуры



Задачи:

- **Образовательная:**

- Закрепление представлений о геометрических фигурах.
- Учить различать геометрические фигуры, используя зрительный анализатор.

- **Развивающие:**

- - активизировать память, внимание, мышление;
- - развивать двигательную активность детей;
- - развивать коммуникативные навыки.

- **Воспитательные:**

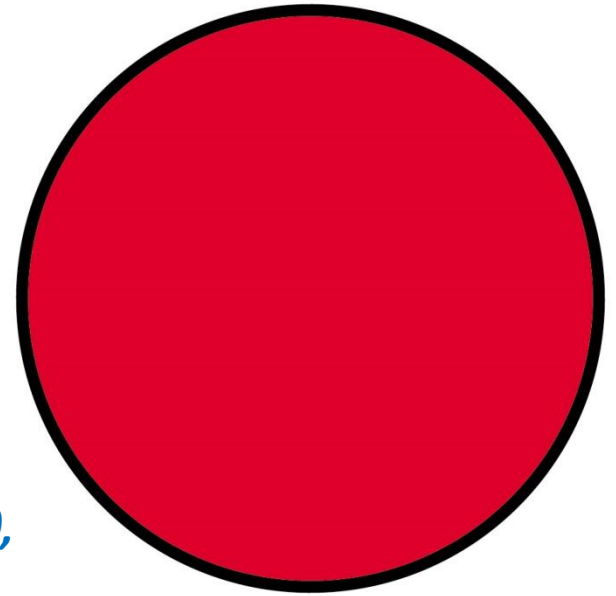
- - воспитывать умение слушать воспитателя.

Интеграция образовательных областей.

Познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие.



*Посмотрите-ка вокруг!
Пальчиком рисуем круг.
Куклы были вместе в ряд,
А теперь в кругу сидят.*



*Наше солнышко в окне -
Золотой круг в вышине.
Круглый мячик здесь лежит,
В ручки к вам он поспешит.*





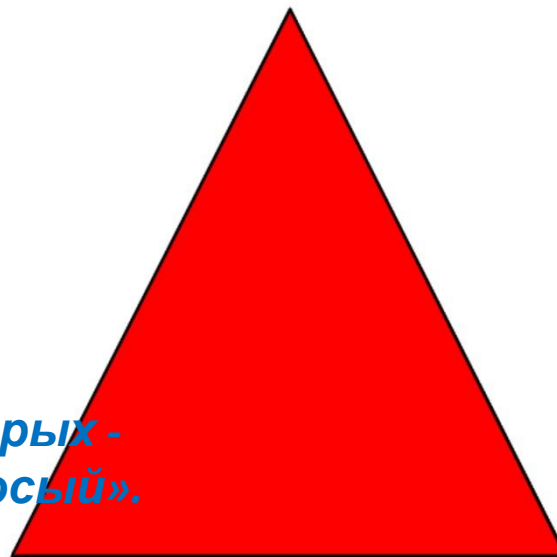
*Познакомьтесь, вот квадрат!
Он знакомству очень рад!
В нём угла уже четыре,
Нет его ровнее в мире:*

*Стороны четыре в нём,
Две скрепляются углом.
Круг в нем может
разместиться,
В куб он сможет
превратиться.*

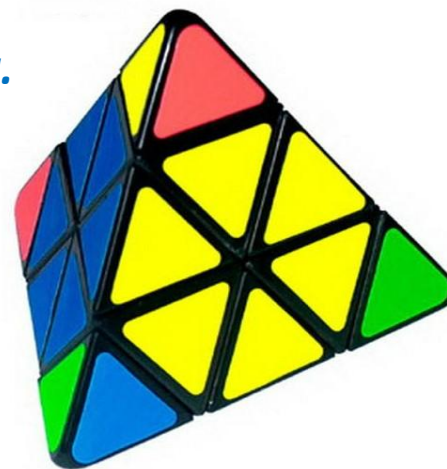
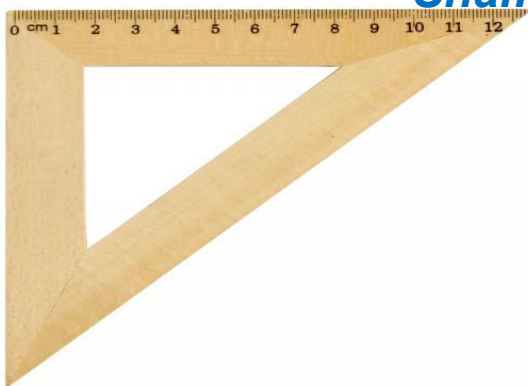




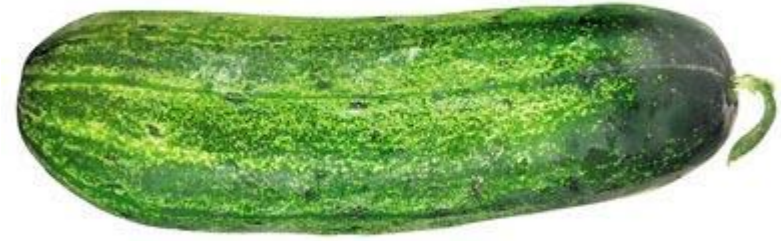
*Треугольник - три угла,
Посмотрите детвора:
Три вершины очень острых -
Треугольник – «остроносый».*



*Стороны в нем тоже три:
Раз, два, три – ты посмотри.
Треугольник мы рисуем,
Знать теперь его мы будем.*

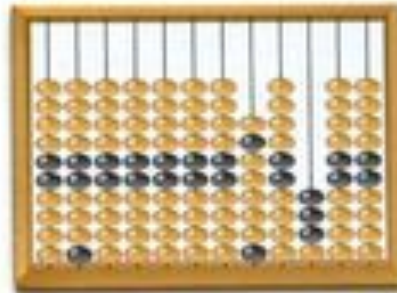


*Вот овальный огуречик,
Из него и человечек
Получиться может ловко:
Ручки, ножки и головка.*



*Наш овал нам сделать просто:
Круг растянем – больше роста.
Нет углов и нет сторон,
Очень вытянутый он.*





*Как окно прямоугольник,
Аккуратный, словно
школьник.
Он похож дверь, на
книжки,
И на ранец у мальчишки.*

*На автобус, на
тетрадку,
На большую шоколадку.
На корыто поросенка
И на фантик у ребенка.*

Какие фигуры мы запомнили

