

ГБДОУ детский сад № 40
Кировского района
Санкт-Петербурга
2015 г.



**Овладение речью
как средством общения и культуры.
Обогащение активного словаря
старших дошкольников
с использованием интерактивных
технологий.**



Игры с использованием интерактивных технологий

Обогащают
активный словарь
детей и пополняют
пассивный словарь

Создают условия
для
самообразования и
саморазвития
личности каждого
ребенка

Воспитывают
умение
выслушивать
ответы других
детей, не
перебивать друг
друга.

Способствуют
преодолению
коммуникативных
барьеров в
общении

Можно
использовать в
работе по любой
лексической теме

Интерактивные игры

Ориентированы на широкое взаимодействие дошкольников друг с другом и на доминирование активности дошкольников в процессе обучения.





Технология «Хоровод» Игра «Передай мяч по кругу»

Цель: активизация пассивного словаря
дошкольников

Ход игры:

Воспитатель с помощью предмета (мяча)
учит детей выполнять задание по очереди.

Варианты игры:

- Назовите, какой бывает зимний день?
(морозный, солнечный, ясный, пасмурный
и т.д.)
- Скажите, что умеет делать снежинка?
(кружиться, падать, летать, сверкать...)



Ребенок



Ребенок

Технология «Работа в парах» Игра «Украсть перчатку снежинками»



Цель: активизация пассивного словаря детей.

Ход игры:

Дети разбиваются на пары. Одевают по одной перчатке. Перед ними лежат украшения (снежинки). Воспитатель определяет тему игры, например, все что связано с зимой.

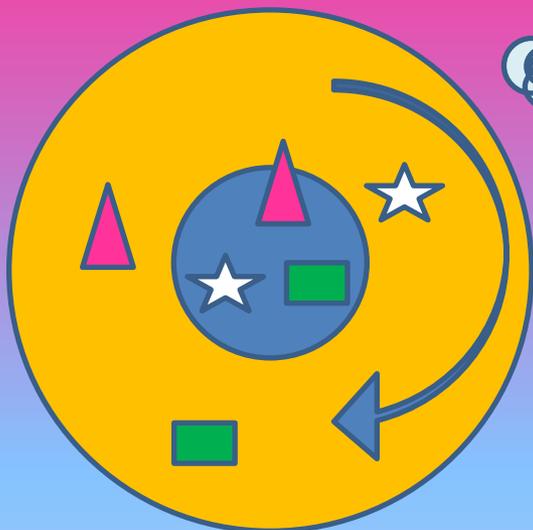
Первый ребенок называет по теме предмет, явление и т.п. (например «сугроб») и тут же задает вопрос: какой? Или что делает?

Второй ребенок отвечает на вопрос и за каждый ответ прикрепляет себе на перчатку столько маленьких снежинок (украшений), сколько слов он назвал.

Далее дети меняются ролями. В конце определяется, чья перчатка украшена лучше.

Варианты игры: украсить клумбу бабочками, цветами, осенними листьями и т.д. в зависимости от темы игры





«пар» «ходить»
пароход



«лес» «возить»
лесовоз



«вода» «падать»
водопад

Технология «Карусель» Игра «Составь слово из двух частей» или «Найди пару»

Цель: показать детям принцип образования сложного слова и поупражнять в самостоятельном образовании сложных слов.

Ход игры: Дети встают в два круга. У детей, располагающихся во внутреннем круге в руках графическое изображение первой части сложного слова. У детей внешнего круга - картинки с графическим изображением второй половины слова. Дети внешнего круга передвигаются, «примеряя» свою часть слова к противоположной и пытаются образовать сложное слово из двух половинок. Если получается слово, которое ребенок может объяснить, он получает фишку. После того как все слова образованы, дети меняются местами.

- **Варианты игры:** слова антонимы, слова синонимы

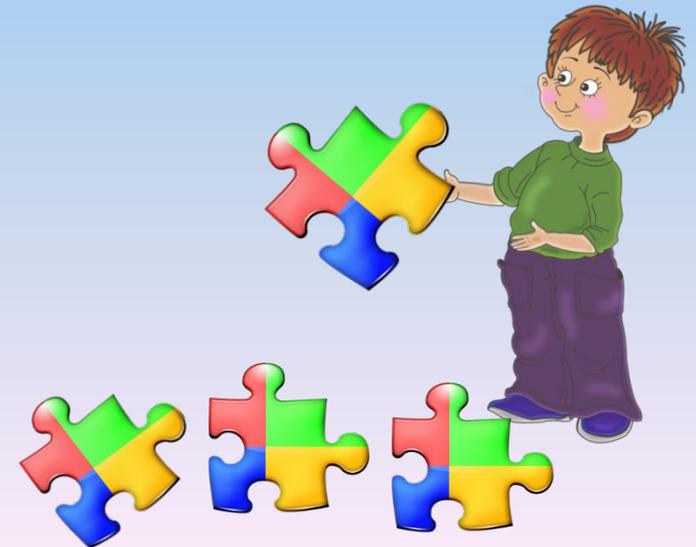
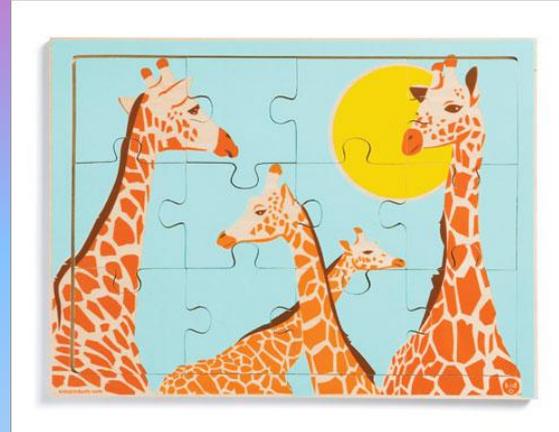
Технология «Броуновское движение»

Игра «Соберем картинку из пазлов»

Цель: активизация пассивного словаря дошкольников.

Ход игры:

Дети узнают какое новое животное привезли в зоопарк, если соберут слова, которые обозначают названия животных из жарких стран. Каждое слово - 1 пазл. Дети вместе составляют общую картинку.



Интерактивные игры

С использованием
интерактивного оборудования



Игры со словами

Проект « Кошки знакомые и не знакомые »



«Что умеет делать кошка?»

Кошка

ходит,



сидит,



несётся

Кошка



прыгает,



ловит,



крадётся

,

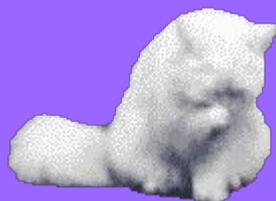
Кошка



дремлет,



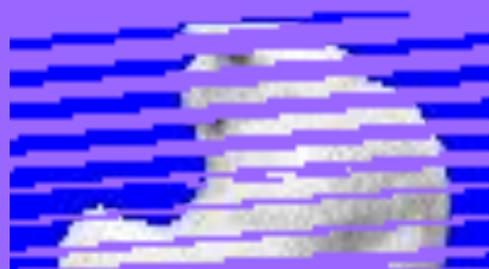
грустит,



умыивается,



*отдыхает,
т,*



играет,



пугается,

*Иногда на нас
обижается,*



*Но прощает
нас и...*

*возвращаетс
я.*

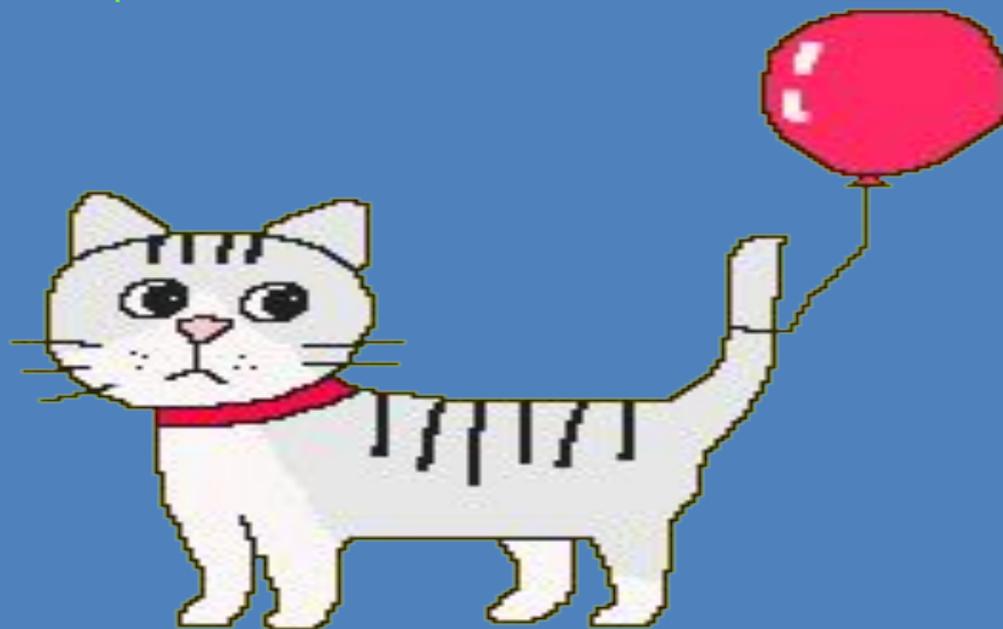


Запомни новые слова



Игры со словами

Проект « Кошки знакомые и не знакомые »



«Кошка разговаривает..»

Если просит, - то громко



МЯУКАЕТ

А довольна



УРЧИТ,

баюкает...



Если сердится -

злобно

ИТ



Прогоняя врага –

« ВОПИТ »!



*А услышит, - хозяин зовет:
« МУР - МУР – МУР...» ему запоет.*



Игры со словами



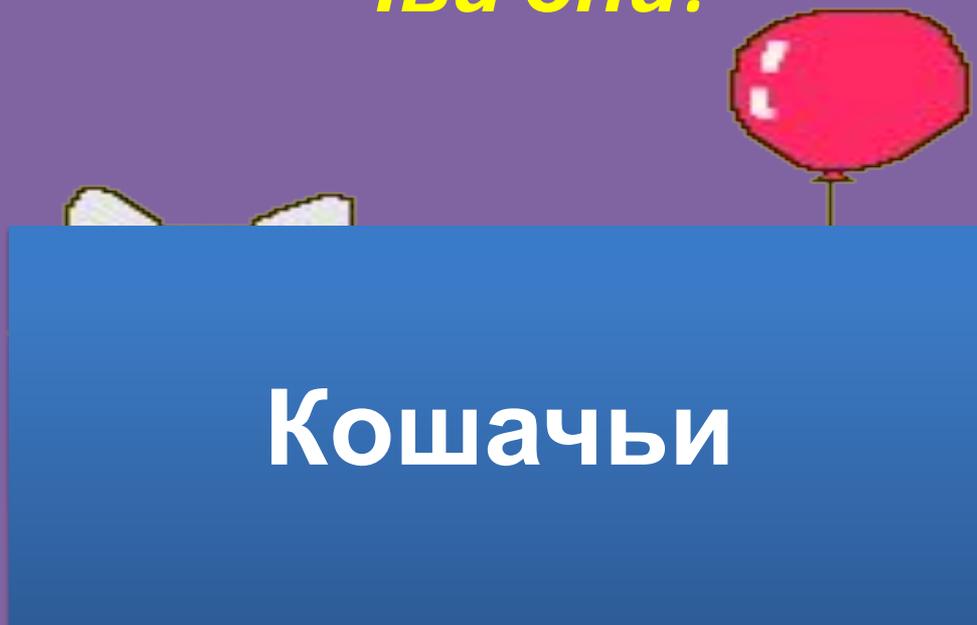
«Кошка - невидимка»



**Хочешь верь, хочешь – не верь?
А за ширмой – страшный зверь**

Здесь мы видим чьи – то ушки...

Чьи они?



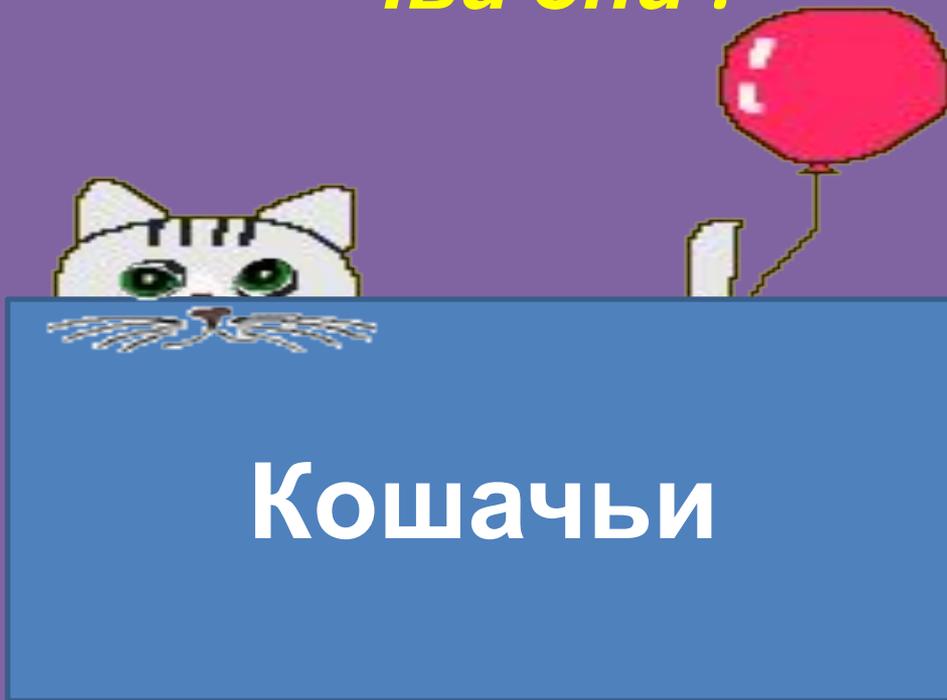
*Здесь мы видим чьи – то глазки...
Чьи они?*



Кошачьи

А теперь усы мы видим...

Чьи они ?



Кошачьи

*Показалась чья-то морда...
Чья она?*



Кошачья

*Ну а это чей – то хвостик ...
Чей же он?*

Кошачий



Здесь торчат четыре лапы ...

Чьи они?



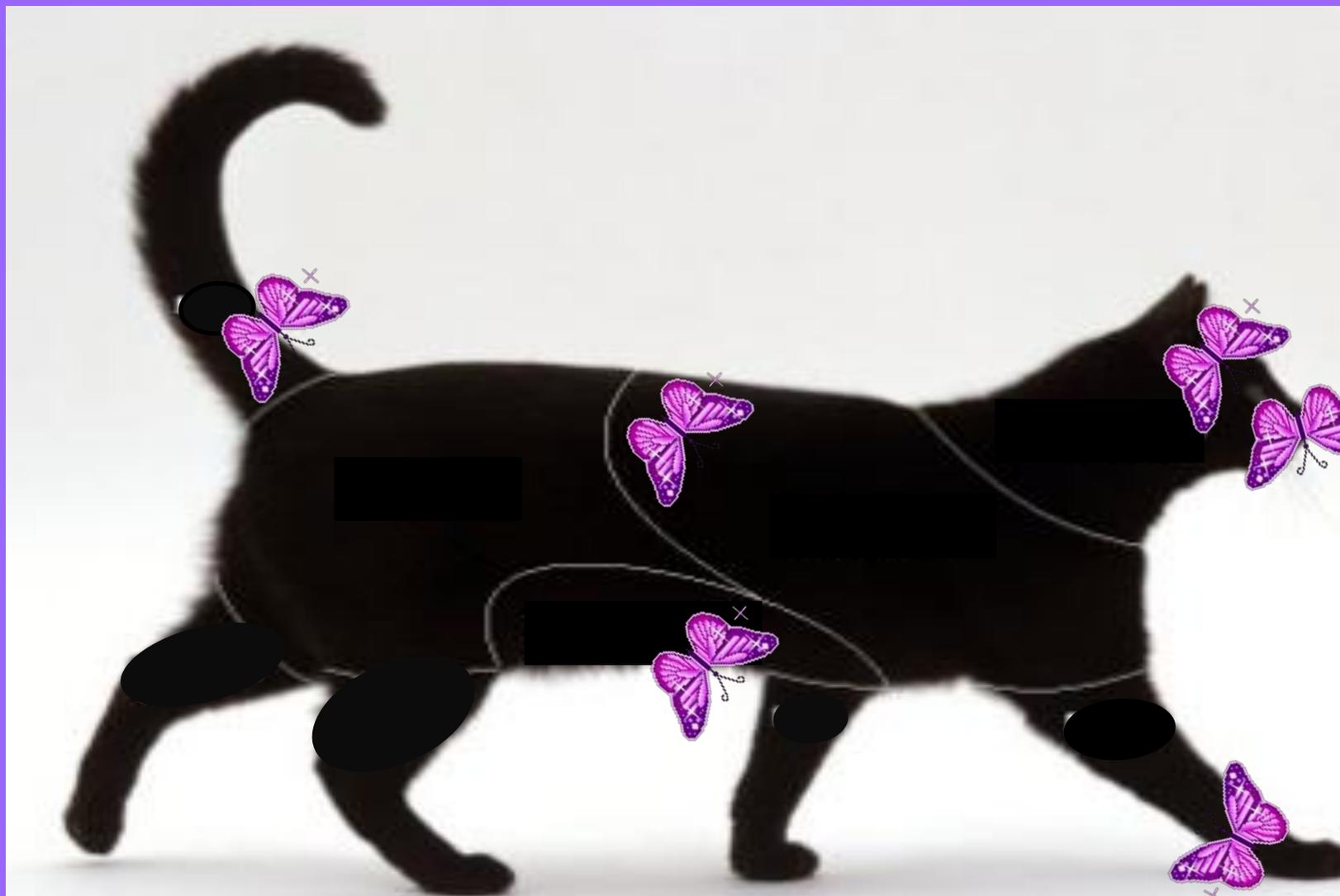
Кошачьи





**Догадался ты теперь
Спрятался какой
здесь зверь?**

О чем расскажет бабочка?



Презентацию подготовили:

**Учитель-логопед Чистякова И.А
Воспитатель Гребнева Т.В.**

**ГБДОУ детский сад № 40
Кировского района
Санкт-Петербурга**

2015 г.