

Путешествие на волшебную гору



*«Праздник алфавита»
Das ABC - Fest*

Урок во втором классе по обобщению знаний.
Учебник немецкого языка «Первые шаги» И.Л.Бим,
Л.И.Рыжова.Москва «Просвещение»2007

- Балакирева Галина Ивановна
Учитель немецкого языка
МОУ Плоскошская СОШ
Торопецкого района
Тверской области





Цель урока: систематизировать знания обучающихся по темам «Знакомство», «Сказочные персонажи»



■ Задачи: *образовательные:*

1. Формирование лексических умений и навыков в устной речи (умение рассказывать о себе)
2. Формирование грамматических навыков на материале грамматических структур.
3. Формирование навыков орфографии, чтения.

развивающие:

- 
- 1. Продолжить развивать умение общения на иностранном языке.
2. Строить высказывание по образцу и самостоятельно.

воспитывающие:

- 
- Воспитание умения работать в парах, группах. Развивать культуру общения на уроке.

Учу немецкий (В. Берестов)



Окно- «дас Фенстер»,
Стол – «дерТыш» -
Ты по-немецки говоришь.
В Берлине или Бремене
Должны вполне серьезно
Мы вместо «Сколько
 времени?»
Спросить «Как это поздно?».



На языке немецком нет
Вопроса «Сколько тебе лет?»
Там задают для простоты
Другой вопрос: «Как стар есть
 ты?»

«Я стар одиннадцати лет», -
Примерно так звучит ответ.
С заглавной буквы пишут там
И Ложку и Картошку,

Чем уважение к вещам
Внушают понемножку...
Какой чудной чужой язык!
Глядишь и ты к нему привык.

Подъём на волшебную гору по ступеням



6



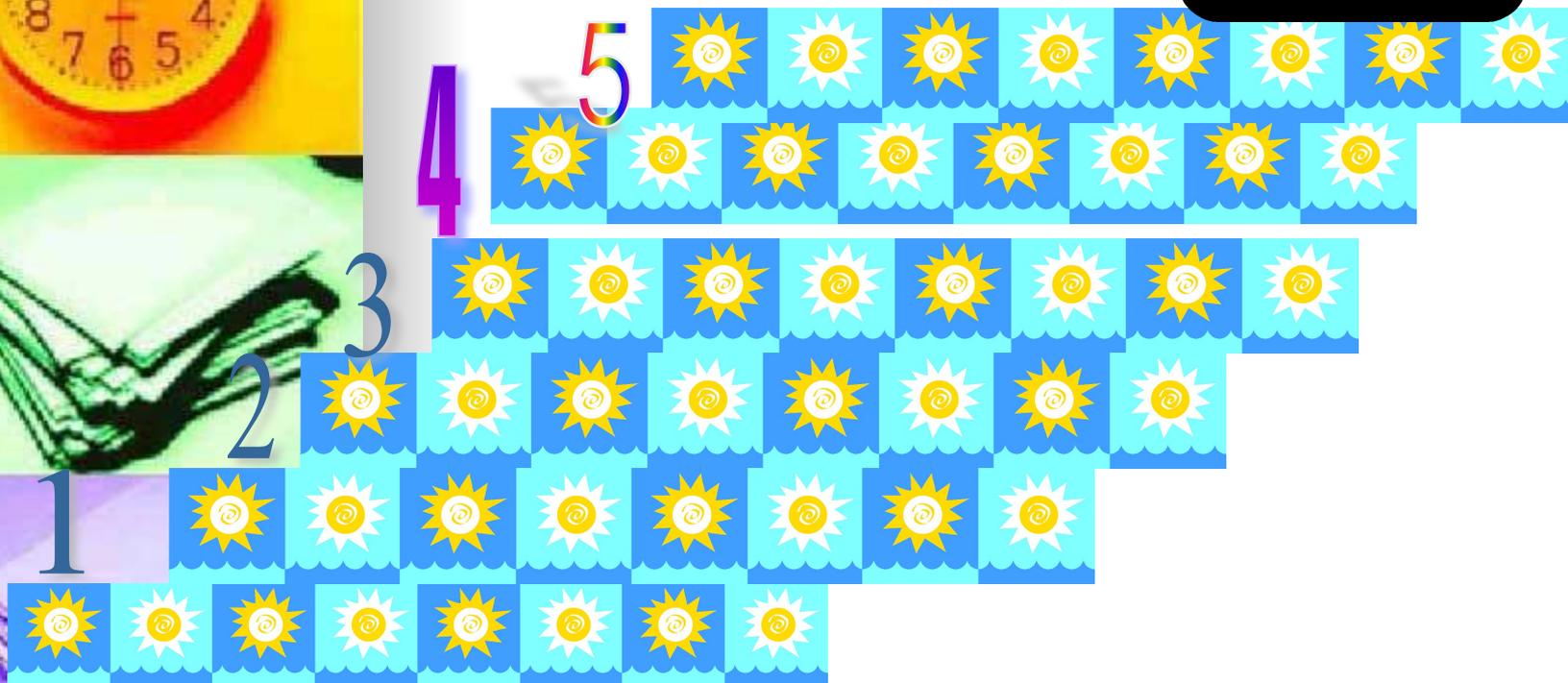
5

4

3

2

1



Первая ступень

Wir machen
Bekanntschaft mit
unseren
Freunden.



Задания к первой ступени

- Диалог «Знакомство»
- Представляем друг друга: Das ist.... Das sind
- Расскажи о себе



Вторая ступень

Wir kennen jetzt das ABC

- Исполняется песенка «Алфавит»
- Повторяем основные буквосочетания:

Fleissig

Freundlich

Braunschweig

Deutschland

Spielen

Lüstig

Schmutzig

Lachen

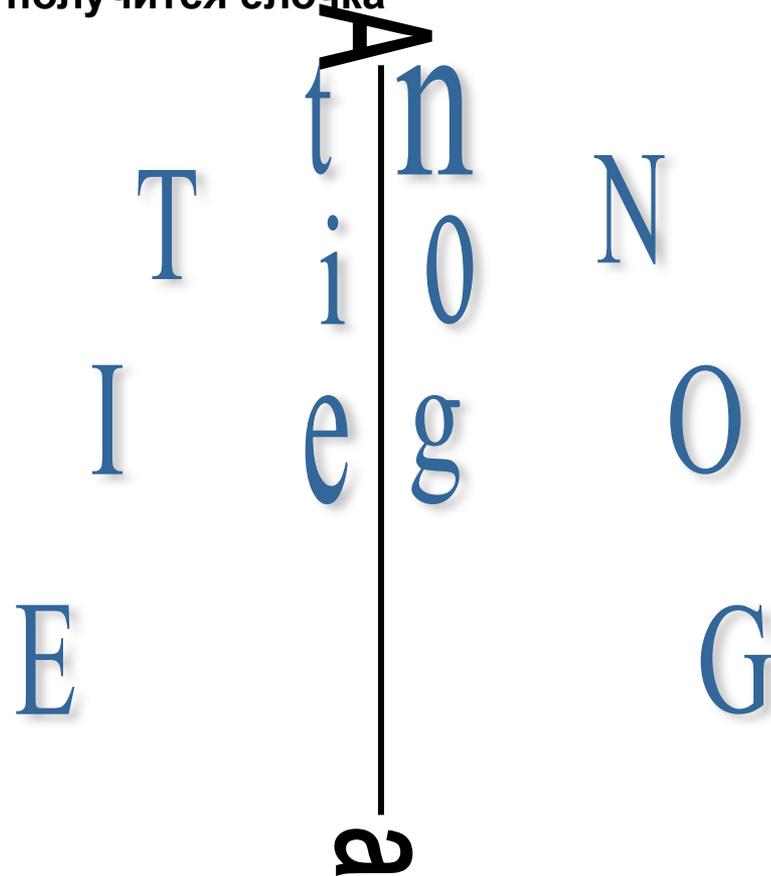
Jung





Поиграем!

- Соедини каждую большую и маленькую буквы. У тебя получится ёлочка



Третья ступень

Wir kennen schon viele Wörter¹¹

■ Знаете ли Вы вежливые слова?

z.b. Guten tag!

Hallo!

Sehr angenehm

Danke

Bitte . Usw



Говорим друг другу комплименты,
применяя прилагательные

- Jung
 - Lustig
 - Gut
 - Klug
 - Nett
 - Liebe Anna!
- Du bist so ...
- Ordentlich
 - Aufmerksam
 - Freundlich
 - Klein
 - Lieber Anton!
- Du bist so.....



Четвертая ступень

jetzt turnen wir

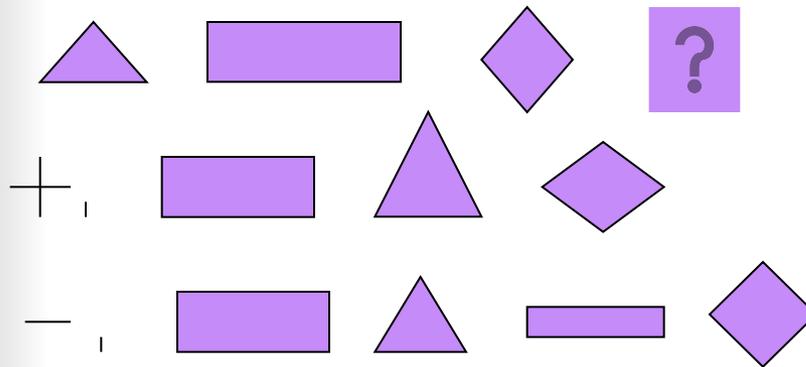
- 1, 2, 3, 4.
alle, alle turnen wir
Mit den Händen
Klapp, klapp, klapp
Mit den Füßen
Trapp, trapp, trapp
Mit den Köpfchen
Nick, nick, nick
Mit den Fingern
Tick, tick, tick
1, 2, 3, 4
alle, alle turnen wir



Пятая ступень.Farben

- Семь цветов радуги.(работа с цветными карточками)
- Das Spiel «Wie ist die Karte?»

Можно использовать схемы



Farben

Schwarz und weiss

rot und blau,

grün und gelb,

braun und grau!



Шестая ступень. Wir lesen und raten.

■ Wer lebt im Haus?

- Er ist gross und lustig. Er lacht gern. Er kommt aus einer Sage.

Wer ist das? (Till Eulenspiegel)

- Es ist ein Madchen. Es ist fleissig und heet. Es ist schon und gut. Es ist hilfsbereit und freundlich. Ein Prinz sucht es. (Aschenputtel)
- Das ist ein Mann. Er ist nicht besonders alt, aber auch nicht jung. Er kommt aus Braunschweig. Er ist tapfer, aber fantasiert gern.

Wer ist das? (Munchhausen)

- Es ist Madchen. Es ist sehr klein, aber gut und hett. Es ist hilfsbereit und freundlich. Es kommt aus einem Marchen. Das Marchen ist interessant.

Wer ist das? (Daumelinchen)

- **В домик были помещены сказочные персонажи, которых старшие дети вылепили своими руками (дымковская игрушка.) Это был подарок участникам путешествия.**

