

Детская жестокость





Сухомлинский В. А.

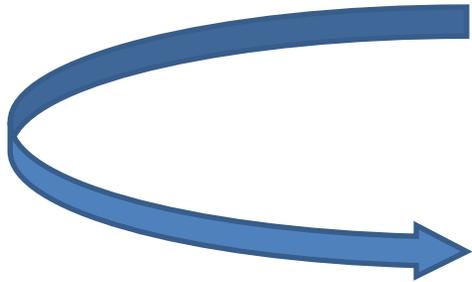
“Если ребенка учат добру, в результате будет добро, учат злу в результате будет зло – ибо ребенок не рождается ГОТОВЫМ ЧЕЛОВЕКОМ, человеком его надо сделать”

Жестокость

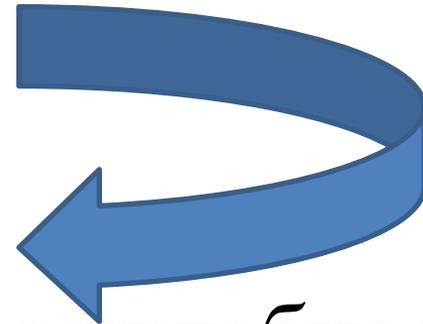
человеческое чувство не знающее жалости, сожаления, сочувствия. Это способность причинять страдания людям или животным.



Формы проявления жестокости



целенаправленная



враждебная



Целенаправленная

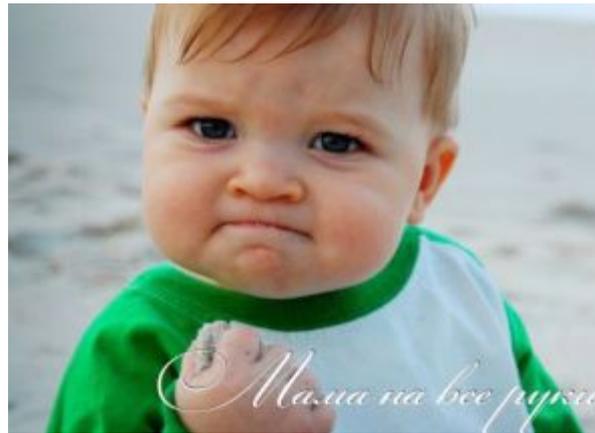
механизм удовлетворения желания, достижения цели и способности к адаптации. Она побуждает ребенка к конкуренции в окружающем мире, защите своих прав и интересов и служит для развития познания и способности положиться на себя.

Враждебная

не просто злобное и враждебное поведение, но и желание причинить боль, получить удовольствие от этого. Результатом такого поведения обычно бывают конфликты, становление жестокости как черты личности и снижение адаптивных возможностей ребенка.

Формы нарушения поведения

- вспышки раздражительности



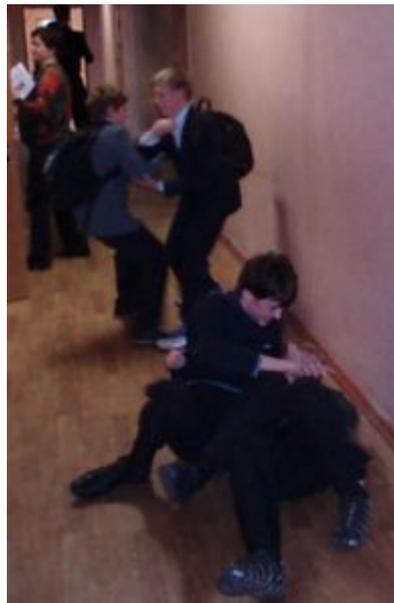
- непослушание



- ИЗБЫТОЧНАЯ АКТИВНОСТЬ



- драчливость



Вербальная жестокость: прямая и косвенная



жалоба



прямые
оскорбления,
физические
меры



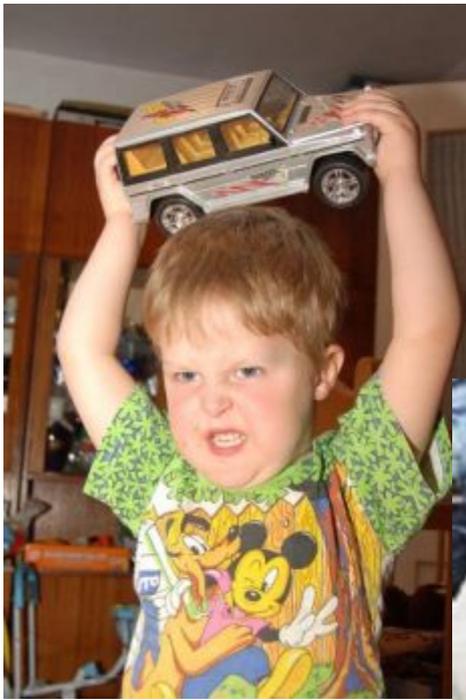
Физическая жестокость

косвенная

- разрушение чужих игрушек
- порча одежды сверстников или их школьных принадлежностей

прямая

- дети бьют сверстников кулаком по голове или лицу, кусаются, плюются и т. п.



Особенности жестокого поведения детей

1. Жертвами агрессии часто становятся близкие люди - родные, друзья и пр. Это своего рода феномен "самоотрицания", поскольку такие действия направлены на разрыв кровных связей - жизненной основы существования человека.



2. Далеко не все жестокие дети воспитываются в неблагополучных семьях, многие, наоборот, имеют весьма состоятельных и заботливых родителей.



3. Жестокость часто возникает без реального повода.



4. Многие жестокие поступки детей, являются следствием личностного кризиса.



Причины детской жестокости

- Неблагоприятные условия в семье



- Влияние сверстников



- Влияние телевидения



- Влияние Интернета



Несколько полезных советов

1. Будьте примером доброты и гуманности в человеческих отношениях.
2. Применяйте соответствующие воспитательные меры:
 - поощрения: слово, взгляд, жест, действие
 - наказания: следует незамедлительно за проступком, объяснено ребенку, суровое, но не жестокое, оценивает действие ребёнка, а не его человеческие качества.
3. Всегда контролируйте занятия детей.
4. Установите правила поведения детей дома.
5. Не принимайте компромиссных решений.



Факторы, провоцирующие жестокое поведение детей

- недостаточное развитие интеллекта и коммуникации;
 - сниженный уровень саморегуляции;
 - неразвитость игровой деятельности;
 - сниженная самооценка;
- стремление привлечь к себе внимание сверстников;
 - стремление получить желанный результат;
 - стремление быть главным;
 - страх несостоятельности;
 - потребность самоутверждения;
 - защита и месть;
- желание ущемить достоинство другого с целью, подчеркнуть свое превосходство;
- получить самоудовлетворение от жестокого обращения.



1. Какие телепередачи ты выбираешь для просмотра?
2. Что тебе в них нравится?
3. Советуют ли тебе родители в выборе телепередач?
4. Какие передачи смотрят твои родители?
5. Какие передачи вы смотрите всей семьей?





В среднем ребёнок может видеть на телеэкране сцены **насилия** – **каждые 15 минут**, вечером – **каждые 10 минут**.

В процентном отношении от всего показа сцен насилия **убийства** составляют **30,3%**,
избиения – **20,8%**,
сексуальные насилия – **16,7 %**,
катастрофы – **11,3%**,
оскорбления – **9,5 %**

Результаты анкетирования



1. Кто тебя воспитывает?

мама - папа - бабушка(дедушка) - никто -

2. Как ты оцениваешь отношения в семье?

спокойные и дружные иногда бывают ссоры
постоянные конфликты, скандалы или даже драки

3. Как часто тебя наказывают?

каждый день - каждую неделю - часто - не наказывают -

4. Если тебя наказывают, то как...

5. Как часто тебя поощряют?

каждый день - каждую неделю - часто - не наказывают -

6. Если тебя поощряют, то как...

7. Всегда ли тебя наказывают справедливо?

да - нет -

8. Четыре «нельзя», которые бы ты хотел иметь в своей семье, когда тебя наказывают.

Результаты анкетирования.

1. Часто ли твои родители ссорятся друг с другом?

Да —, нет —.

2. Применяли ли родители по отношению к тебе меры физического воздействия (шлепок, подзатыльник, ремень...)?

Да —, нет —.

3. Доставалось ли тебе от старших братьев или сестер?

Да —, нет —.

4. Применял ли ты физическую силу по отношению к младшим братьям и сестрам?

Да —, нет —.

5. Как ты думаешь, мог ли ты в этих ситуациях обойтись без мер физического воздействия?

Да —, нет —.

6. Случалось ли такое что тебе доставалось от родителей просто из-за их плохого настроения?

Да —, нет —.