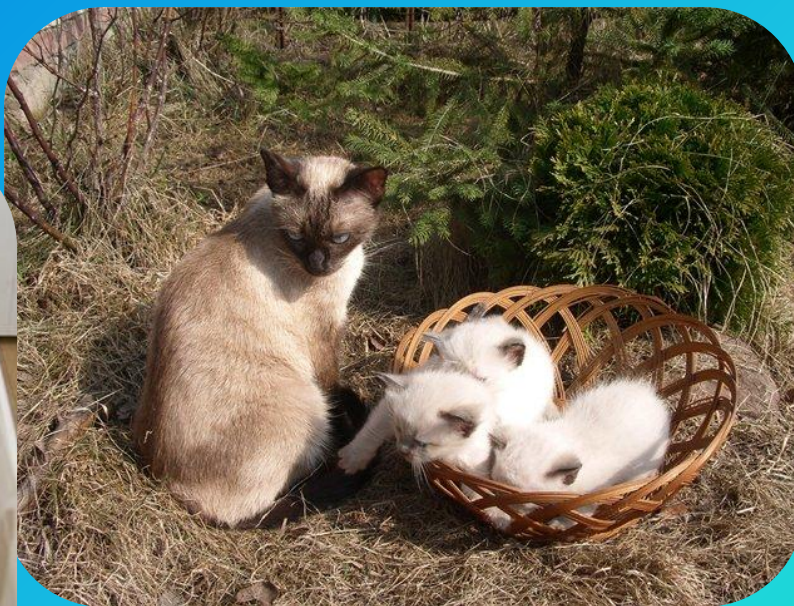


# Урок «Формы размножения организмов»



Подготовила учитель биологии  
школы-лицей №8  
с классами  
для одарённых детей  
города Павлодара  
Синицына Ирина Юрьевна



***«Это процесс, с  
помощью которого  
Жизнь умудряется  
обвести вокруг пальца  
Время».***

**«Каждую секунду в нашем теле сотни миллионов неодушевлённых, но очень дисциплинированных маленьких балерин сходятся, расходятся, выстраиваются в ряд и разбегаются в разные стороны, словно танцоры на балу, исполняющие сложные па старинного танца. Этот древнейший на Земле танец. Танец Жизни. В таких танцах клетки тела пополняют свои ряды, и мы растём и существуем».**

**Американский биолог Меллер.**

## **Цели для учителя:**

- расширить и систематизировать знания учащихся об основных формах и способах размножения организмов.**
- способствовать развитию навыков аргументированного выступления, логического мышления, анализа литературы, сравнения, продолжить развивать кратковременную память и навыки самостоятельной, учебной работы.**

## **Цели для ВАС:**

- применять полученные знания на практике;**
- (выявлять пути использования знаний о размножении и индивидуальном развитии в народном хозяйстве, здравоохранении);**
- учиться экологическому воспитанию путём знакомства со значением размножения организмов для сохранения численности популяций.**

## ***Ключи ответов:***

| <i><b>№ п/п</b></i> | <i><b>Вариант 1</b></i> | <i><b>Вариант 2</b></i> |
|---------------------|-------------------------|-------------------------|
| <b>1</b>            | <b>б</b>                | <b>б</b>                |
| <b>2</b>            | <b>в</b>                | <b>в</b>                |
| <b>3</b>            | <b>г</b>                | <b>г</b>                |
| <b>4</b>            | <b>ж</b>                | <b>д</b>                |
| <b>5</b>            | <b>з</b>                | <b>е</b>                |
| <b>6</b>            | <b>и</b>                | <b>ж</b>                |
| <b>7</b>            | <b>к</b>                | <b>з</b>                |
| <b>8</b>            | <b>л</b>                | <b>и</b>                |

## ***Критерии оценок***

| <b>Количество<br/>ошибок</b> | <b>Оценка</b> |
|------------------------------|---------------|
| Нет ошибок                   | «5»           |
| 1-2 ошибки                   | «4»           |
| 3 ошибки                     | «3»           |
| 4 ошибки и<br>более          | «2»           |

# ***Ключ ответов к тесту.***

| № п/п | Правильный ответ |
|-------|------------------|
| 1     | а                |
| 2     | г                |
| 3     | б                |
| 4     | а                |
| 5     | г                |

| <i>Преимущества и недостатки и полового и бесполого размножения</i> | <i>Половое размножение</i> | <i>Бесполое размножение</i> |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| <i>Преимущества</i>                                                 |                            |                             |
| <i>Недостатки</i>                                                   |                            |                             |

***Спасибо за внимание!  
Оставьте , пожалуйста,  
две звезды и одно  
пожелание!***

