



Прозвенел, друзья, звонок
Начинается урок.

Отдохнуть вы все успели?
А теперь вперёд – за дело.

Математика нас ждёт,
Начинаем устный счёт.



На опушке.

Собери числа в два кузовка.

18

2

12

1



11

8

14

10

16

4

Табличное сложение

Ребята, как решить примеры нового вида

$$9+4 \quad 8+4 \quad 6+5 \quad 7+4?$$

Изобразим пример **9+4** на наборном полотне

●	●	●	●	●	●	●	●	●	

Сколько карманов в верхнем ряду?

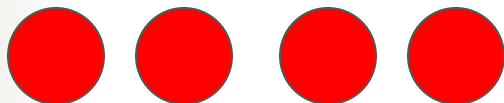
Сколько карманов в нижнем ряду?

Назовите первое слагаемое?

9 (изобразим его синими кружками)

Назовите второе слагаемое?

4 (изобразим его красными кружками)



Табличное сложение

●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
●	●	●							

$$9+4$$

Как к 9 синим кружкам прибавить 4 красных?

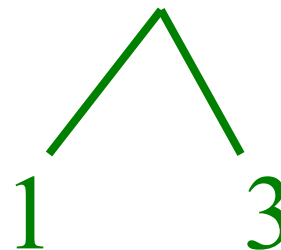
Сначала дополним 9 до 10.

Сколько ещё осталось прибавить? 3

Почему 3?

Записать это можно так:

$$9+4=10+3=13$$



Проверка усвоения нового

Вычисли с устным объяснением:

$$8+4=10+2=12$$



$$7+4=10+1=11$$



$$9+4=10+3=13$$



$$9+3=10+2=12$$



Примеры

$$\boxed{\text{butterfly}} 8 + 3 = 11$$

$$9 + \boxed{\text{butterfly}} 2 = 12$$

$$9 + \boxed{\text{butterfly}} 4 = 13$$

$$\boxed{\text{butterfly}} 7 + 4 = 11$$

$$\boxed{\text{butterfly}} 8 + 4 = 12$$

$$9 + \boxed{\text{butterfly}} 3 = 12$$

Итог урока

- Что учились делать на уроке?
- Как прибавить число по частям?



Чтобы прибавить число по частям нужно прибавить столько, сколько не хватает до 10, а потом прибавить то что осталось.

- Кто считает, что сегодня хорошо потрудились?

