

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад № 97 «Калинка»

Творческий,
информационно –
практико-
ориентированный
проект

“Ты вспоминаешь
не страну
большую,
которую изъездил
и узнал.
Ты вспоминаешь
Родину такую,
какой её
ты в детстве
увидал”

К.М. Симонов



«Прошлое, настоящее, будущее родного края»

Куснерж Анастасия
Олеговна,

воспитатель I квалификационной

Цель: формирование у детей старшего дошкольного возраста интереса к истории родного края через организацию проектной деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- ✓ Познакомить детей с родным краем и историей своего города, достопримечательностями, и знаменитыми историческими личностями, прославившим его.
- ✓ Разработать цикл познавательных занятий для формирования интереса к истории родного края.
- ✓ Повысить компетентность педагогов и родителей по представленной теме.

Развивающие:

- ✓ Развивать потребности в самостоятельном освоении окружающего мира путем изучения культурного наследия разных времён и народов нашего края.
- ✓ Создать условия для развития активной самостоятельной, творческой, игровой деятельности детей.

Воспитательные:

- ✓ Воспитать у дошкольников духовно-нравственные ценности, гражданско-патриотические чувства и ответственное, уважительное отношение к культурно-историческому наследию родного края.



Новизна проекта:

Заключается в выработке новых стратегических подходов в проблеме развития у детей дошкольного возраста познавательного интереса к изучению истории родного края, города, ценностей и традиций своего народа в проектной деятельности.

Совместная исследовательская деятельность дошкольников, родителей и педагогов по изучению истории своей малой Родины, края, способствует формированию патриотизма, толерантности, культурно – ценностных ориентаций, духовно – нравственному развитию. Поможет раскрыть интеллектуальные и творческие способности детей.

Таким образом, для реализации поставленной цели, наилучшим путем ознакомления детей старшего дошкольного возраста с историей родного края является совместная деятельность детей и взрослых по выполнению проекта на определенную историческую тему.

Составляющие блочно-тематического планирования проектной деятельности в формировании у дошкольников интереса к истории родного края



Этапы реализации проекта



Совместное детско-родительское творчество: изготовление макета города будущего, «Ворота времени»

Мониторинг по теме проекта, «Круглый стол»

Поисковая работа, сайт-экспедиции по теме



Разработка блочно-тематического планирования проекта

Подготовительный этап

сентябрь-ноябрь 2014 г.

Составление карточек, подбор видеоматериалов

Формирование этнобиблиотеки

Изготовление настольно-печатных, дидактических игр

Экскурсии в краеведческий музей, в Вернисаж, в библиотеку, по памятным местам города

Подбор экспонатов и создание уголка родного края в группе детского сада

Цикл бесед об истории родного края, его природы, знакомство с достопримечательностями города, знаменитыми людьми

Целевые прогулки по улицам города





Цикл занятий «Знание истории своего края – фундамент для будущего»

Создание и оформление книги памяти о ветеранах-земляках, участников ВОВ



Практический этап

декабрь
-
2014 г.
сентябрь
-
2015 г.

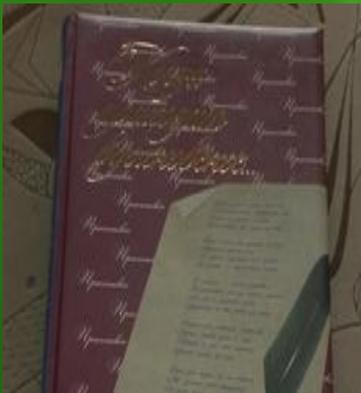
Проведение встреч-гостиных со знаменитыми людьми города

Создание и оформление альбомов о народах Сибири, о природе родного края, об истории становления города Прокопьевска

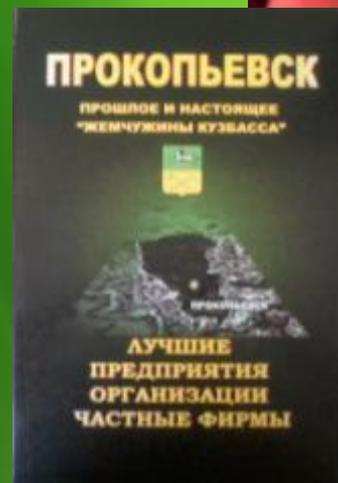
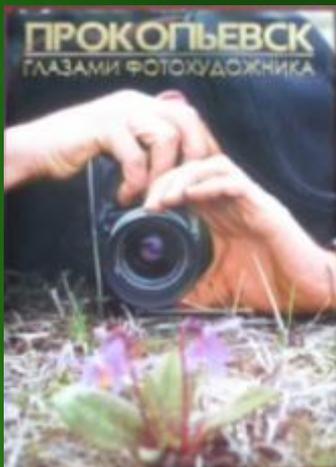




Создание этнобиблиотеки и уголка родного края в группе детского сада



Сборник стихов прокопьевских поэтов «Когда приходит вдохновение»





Итоговое занятие с детьми подготовительной группы «Необычное путешествие»

Организация выставки детского творчества на тему «История родного края»

Заключительный этап

Октябрь
2015 г.

Презентация «Книги памяти», альбомов, картотек народных игр, стихов о городе, пальчиковых игр в печатном и электронном виде

Итоговый мониторинг уровня познавательного развития детей

Творческая выставка – «Из прошлого в будущее»

Презентация проекта на педагогическом совете в МБДОУ

Презентация настольно-печатных игр «Прошлое, настоящее, будущее родного края», «Экскурсия по городу» и дидактических игр «Природа родного края», «В мире животных», «Найди недостающий фрагмент», «Собери картинку»



Формирование интереса к истории осуществляется через:



Исторические представления (прошлое, настоящее, будущее)



Искусствоведческие представления



Литературные представления (стихи, проза, фольклор, игры)



Природоведческие представления



Ожидаемые результаты

Реализация проекта

ПОЗВОЛИТ:

- сформировать интерес к изучению у детей старшего дошкольного возраста истории родного края, своей малой Родины;
- развить у воспитанников творческие и организаторские способности;
- воспринимать события, факты, явления социальной действительности более осознанно, научить анализировать их;
- повысить их мотивационную потребность к изучению родного края;
- выработать у воспитанников позицию личной ответственности в отношении к прошлому, настоящему и будущему наследию своего народа;
- повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах организации совместной образовательной деятельности по познавательному развитию дошкольников.

Продукт проектной деятельности:



Выставка детского рисунка

Этнобиблиотека



Книга Памяти



Картотеки



Уголок родного края



Постпроектная деятельность:

- **продолжать проводить совместные акции социального и тематического характера;**
- **создать методический архив по краеведению;**
- **разработать методические рекомендации по формированию у детей старшего дошкольного возраста познавательной активности к изучению истории родного края;**
- **использовать этнобиблиотеку и уголок родного края в работе с детьми и педагогами ДООУ;**
- **публиковать материалы проекта в печатных изданиях и интернет – сайтах, участвовать в конкурсах различного уровня.**

Спасибо за внимание!