

БОУ города Омска «Гимназия № 140»

ФОКУС-ГРУППОВОЕ ИНТЕРВЬЮ КАК МЕТОД ВОСПИТАТЕЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ПОДРОСТКАМИ

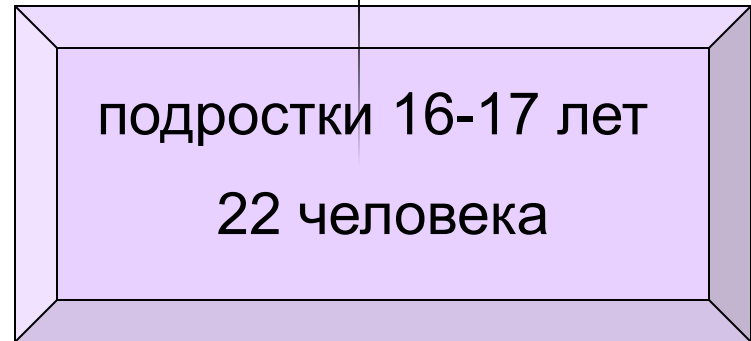
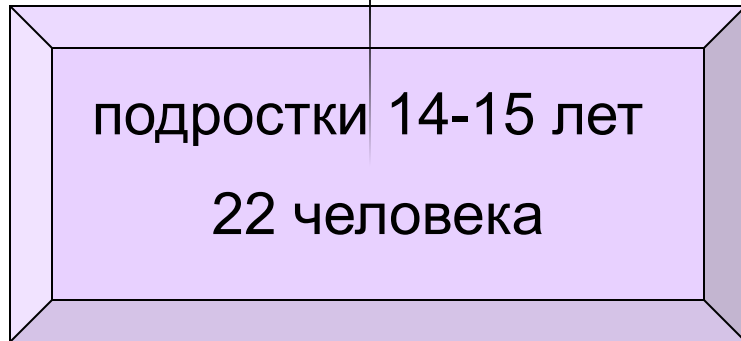
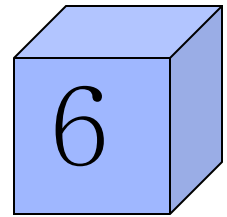
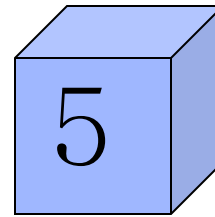
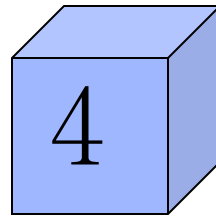
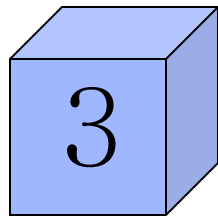
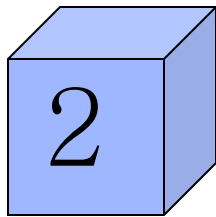
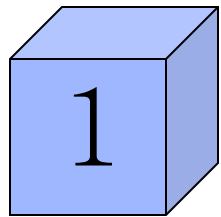
Застрожнова Евгения
Юрьевна, учитель
физической культуры

- Современная ситуация такова, что каждый человек фактически ежедневно сталкивается с разнообразными трудными ситуациями, которые сопровождают жизнь человека, начиная с раннего возраста.
-
- По мере взросления ребенок приобретает новые способы, помогающие ему, по мере возможностей, справиться с трудными ситуациями в его жизни.
 - Именно эти условия побуждают искать нас новые смыслы, формы, методы и подходы современной воспитательно - профилактической деятельности.
 - Цель воспитательно-профилактической работы в школе заключается в использовании системы воспитательных воздействий, осуществляемых на основе коллективной трудовой, учебной, общественно-полезной деятельности учащихся, в процессе которой способны сформироваться новые установки позитивной социальной ориентации.

- Термин «фокусированное интервью» (focussed interview): индивидуальное и групповое появился в 40-е годы.
-
- В ставшей классикой книге **Р. Мертона, М. Фiske, П. Кендалла** «*Фокусированное интервью*» описаны приемы как групповых и индивидуальных фокусированных интервью.
 - **В нашей стране** метод фокус-групп применяется с конца 80-х годов.

Следует отметить недостаток отечественной литературы, посвященной применению метода фокус-групп в психологической науке.

6 фокус-групповых исследований,
в которых приняли активное участие
30 подростка 14-17 лет



Индивидуальные стили реагирования на трудности

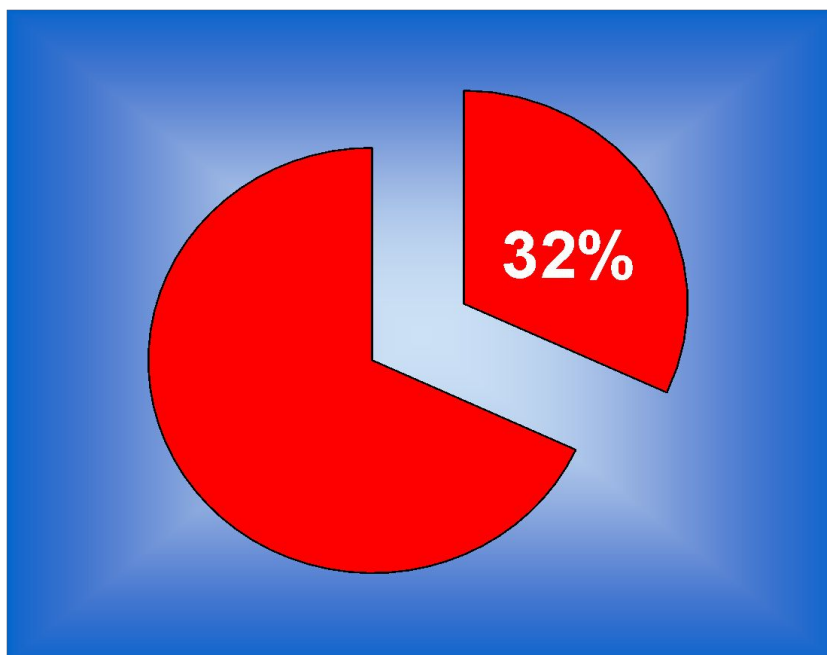


Рис. 1 Собственные индивидуальные стили реагирования смогли обозначить почти 32% подростков 14-15 лет

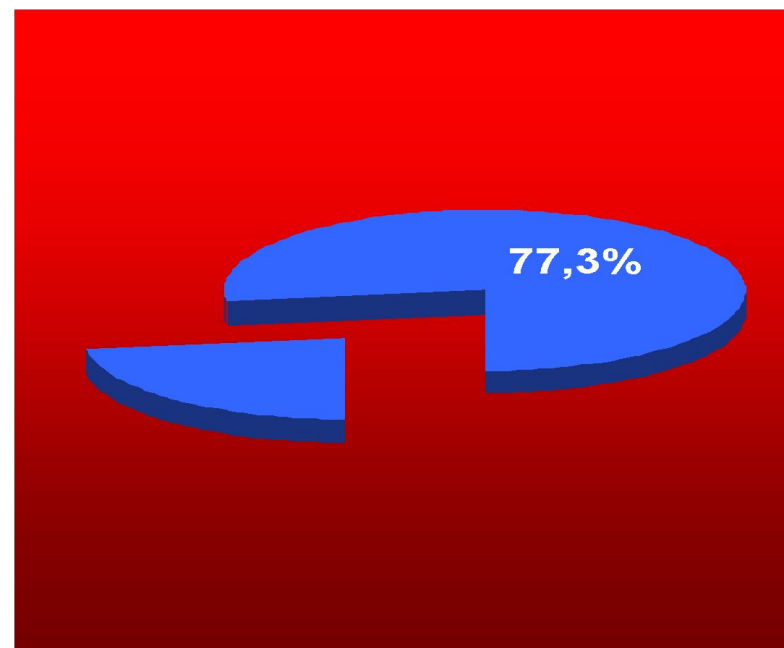


Рис. 2 Подростки 16-17 лет отмечают, что у человека имеется определенный стиль реагирования на трудности

К кому вы обратитесь за помощью или советом в трудной жизненной ситуации



Помощь и совет	Подростки 14-15 лет	Подростки 16-17 лет
Мать	31,8%	22,7%
Отец		13,6%
Друзья	54,5%	27,3%
Самостоятельно	13,6%	36,3%

Источники совладающего поведения

**Подростки
14-15 лет**

- Родители
- Друзья и близкие люди
- Телевизионные передачи
- Школьные учителя
- Религиозные организации
- Социальные службы
- Интернет
- Социальные сети

**Подростки
16-17 лет**

- Родители
- Друзья и близкие люди
- Телевизионные передачи
- Литературные герои
- Герои кинофильмов
- Интернет
- Социальные сети

Кто является примером для вас в трудной жизненной ситуации



Пример поведения	Подростки 14-15 лет	Подростки 16-17 лет
Мать	45,5%	22,7%
Отец	18,2%	22,7%
Среднее арифметическое	63,7%	45,4%
Оба родителя	36,4%	27,3%

неизвестно, как
получится

22,7%

повторяют модель

22,7%

18,2%

будут повторять

36,4%

не повторяют

Подростки 16-17 лет

Выводы

- Подростки 14-15 лет в сложных ситуациях чаще обращаются за помощью к друзьям, а подростки 16-17 лет к родителям, особенно к матери.
- Источниками совладающего поведения для подростков являются телевизионные передачи и интернет, а также специальные службы и учителя для 14-15 летних подростков и герои кинофильмов и книг для подростков 16-17 лет.
- Поведение родителей, как пример совладающего поведения, более важен для подростков 14-15 лет, поскольку подростки 16-17 лет признаются, что поведение их друзей и других взрослых для них так же является источником копинг-поведения.

Библиографический список

1. Андреева Г.М. Социальная психология: учебник для высших учебных заведений / Г.М. Андреева. - М.: Аспект Пресс, 2007. – 363 с.
2. Белановский, С.А. Метод фокус-групп / С.А. Белановский.. – М.: Из-во «Николо М», 2001. – 280 с.
3. Богомолова, Н.Н. Фокус-группы как качественный метод в прикладных социально-психологических исследованиях / Н.Н. Богомолова, О.Т. Мельникова, Т.В. Фоломеева // Введение в практическую социальную психологию // под ред. Ю.М. Жукова, Л.А. Петровской, О.В. Соловьевой. – М.: Из-во «Смысл», 1996. – С. 193-209.
4. Дементий Л.И. К проблеме диагностики социального контекста и стратегий копинг-поведения / Л.И. Дементий // Журнал прикладной психологии. – 2004. - №3. – С. 20-25.
5. Никольская И.М. Психологическая защиты у детей / И. М. Никольская, Р.М. Грановская - СПб.: Речь, 2006, - 352 с.