

# НАРОДНЫЕ ДВИЖЕНИЯ.

**17 век беспокойно прошёл,  
Народ на борьбу за волю пошёл.  
Восстания, бунты, длились сто лет  
За это «бунташным» назвали тот век.**

# Цель и задачи урока



## Цель:

- дать характеристику народных выступлений периода правления Алексея Михайловича Романова (1645- 1676)

## Задачи:

- раскрыть причины, сущность и итоги городских восстаний (Соляной бунт, Медный бунт)
- осветить ход событий и роль участников крестьянской войны С. Разина (1670-1671)

# План изучения нового материала



- **Причины и особенности народных выступлений.**
- **«Соляной» бунт.**
- **«Медный» бунт.**
- **Восстание под предводительством Степана Разина.**
- **Выступление старообрядцев**

# Проблема урока:



Почему XVII век называют  
«бунташным веком»?

**«Бунташный» век - это время массового недовольства различных слоев населения своим экономическим и социальным положением.**

# Причины и особенности народных выступлений



- Закрепощение крестьян и рост феодальных повинностей;
- Усиление налогового гнёта, ведение почти непрерывных войн (что сказывалось на благосостоянии населения);
- Усиление приказной волокиты;
- Попытки ограничения казачьей вольности;
- Церковный раскол и расправы со старообрядцами

# Соляной бунт 1648 г.



- **Причины:** 1646 г.- введение пошлины на соль. подорожание мяса и рыбы; усиление приказной волокиты, казнокрадство.
- **Участники:** посадское население, дворянство.
- **География:** Москва, Курск, Козлов, Елец, Томск, Великий Устюг.
- **Требование:** отдать «на расправу» вельмож-взяточников, упорядочить законы и судебную систему, установить правильное ведение дел в приказах, созвать Земский собор, подготовить новое Соборное уложение.
- **Итог:** царь «выдал головою» Плещеева – главу Земского приказа, главу Пушкарского приказа, отправлен в отставку боярин Б.Морозов – воспитатель Алексея Михайловича.

# Соляной бунт 1648 г.



Соляной бунт. Художник Э.Лисснер

**«Было смятение, в миру били челом всей землёю государю на Земсково судью на Левонтия Степанова сына Плещеева, что от него в миру стала великая налога. Указывали на несправедливости и ежедневно совершавшиеся им дурные поступки и просили чтобы он был смещён, а на его место был посажен честный человек. Но государь царь того дни всей земле Левонтия не выдал». Летопись**

# Медный бунт 1662 г.



- **Причины:** решение взыскать долги за прошлые годы, чеканка монеты из меди, отказ торговцев продавать товары на новые деньги.
- **Участники:** столичные посадские люди и часть стрельцов, солдат, рейтар московского гарнизона .
- **География:** Москва.
- **Требование:** отмена медных денег, снижение цен и налогов и наказания виновных.
- **Итог:** жестокое подавление бунта, отмена медных денег.

# Медный бунт 1662 г.



Медный бунт. 1662. (Эрнест Лисснер 1938).

«И того ж дни около того села повесили со 150 человек, а остальным всем был указ, пытали и жгли, и по сыску за вину отсекали руки и ноги и у рук и у ног пальцы, а иных бив кнутъем, и клали на лице на правой стороне признаки, розжегши железо на красно, а поставлено на том железе „буки“ то есть, бунтовщик, чтоб был до веку признатен; и чиня им наказания, розослали всех в дальние города, в Казань, и в Астарахань, и на Терки, и в Сибирь, на вечное житъе...» (Чиновник Посольского приказа)

# Восстание Степана Разина (1670-1671 гг.)



В. И. Суриков. «Степьяка Разин»

**Что вы знаете о герое этой песни?**



# Восстание под предводительством С.Т.Разина (1670-1671 гг.)

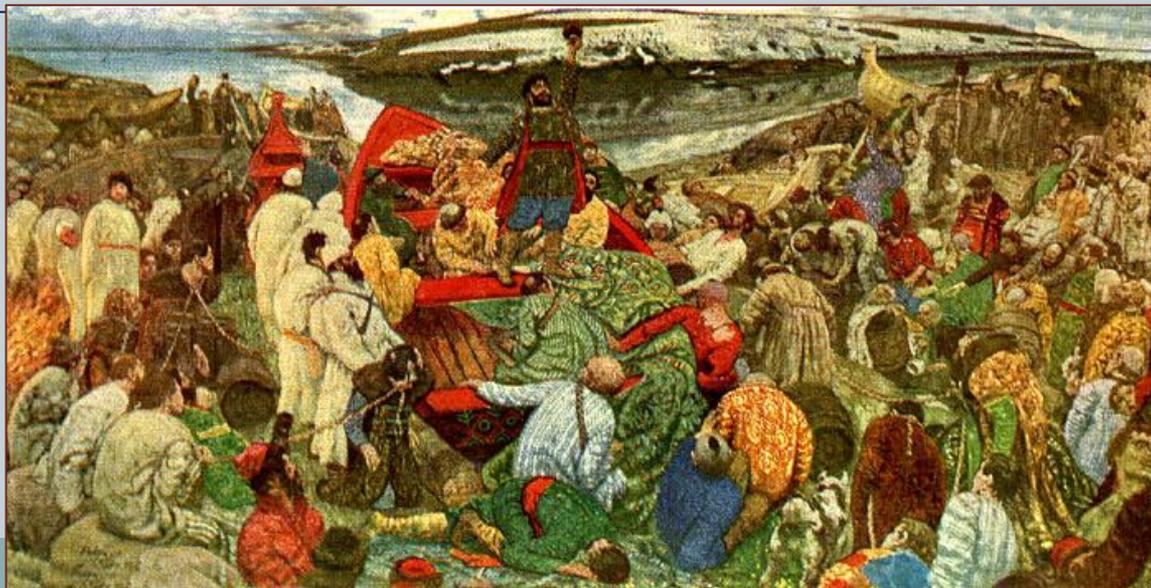


## Причины:

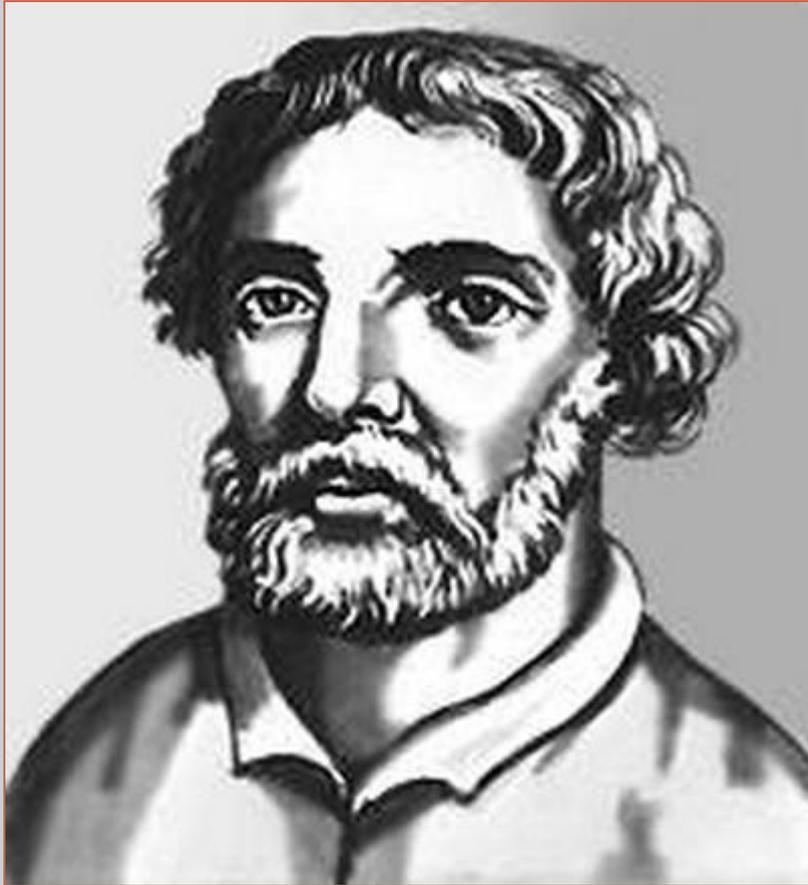
- Закрепощение крестьян и рост феодальных повинностей.
- Избыток на Дону беглых крестьян и холопов.
- Расслоение казачества («домовитые» и «голутвенные»).
- Попытки ограничения казачьей вольности.
- Церковный раскол и жестокое подавление инакомыслия.

# Восстание под предводительством С.Т.Разина (1670-1671 гг.)

- 1 этап (1667-1669) – «поход за зипунами» (за добычей) – захват торговых судов русских и персидских купцов в низовьях Волги и на Каспийском море.
- 2 этап (1670-1671) – поход против правительственных войск «Изменников выводить и кровопивцев выводить»



# Восстание под предводительством С.Т.Разина (1670-1671 гг.)



- Познакомьтесь самостоятельно с биографической справкой, рассказывающей о Степане Тимофеевиче Разине в учебнике (с. 70-71).
- Какие черты характера были присущи руководителю народного восстания?

# Крестьянское восстание под предводительством Степана Разина.

Участники: крепостные крестьяне, народы Поволжья, беглые, казачья гольтьба Дона, трудовые люди городов, стрельцы

Цели: «Изменников выводить и кровопивцев выводить», «вверху у государя дела передрать»

Места важнейших сражений и захваченные города: Царицын, Астрахань, Самара, Саратов, Симбирск.



# Восстание под предводительством С.Т.Разина (1670-1671 гг.)



Степан Разин Сергей КИРИЛЛОВ

- **Итоги: поражение восставших, С. Разин четвертован, 11 тыс. участников войны казнены.**

# Выступления старообрядцев



- **Соловецкое восстание (1668 - 1676)**
- **Участники - монахи, не принявшие церковной реформы патриарха Никона, крестьяне, посадские люди, беглые стрельцы и солдаты, а также сподвижники Степана Разина.**
- **Итоги: - карательная армия, посланная царем и насчитывавшая более тысячи человек, овладела монастырем через 8 лет в результате измены одного из защитников монастыря.**

# Проблема урока:



**Почему XVII век называют  
«бунташным веком»?**

# Литература и интернет-источники



- [https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B9\\_%D0%B1%D1%83%D0%BD%D1%82](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%B1%D1%83%D0%BD%D1%82)
- [https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D0%BD\\_%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%B0%D0%BD\\_%D0%A2%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D1%84%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D0%BD_%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%B0%D0%BD_%D0%A2%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D1%84%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87)
- <http://www.riasamara.ru/rus/samara/about/history/article34510.shtml>
- <http://diletant.ru/excursions/10268962/>
- <http://dist-tutor.info/course/view.php?id=85&item=568>
- <http://pro100-mica.livejournal.com/75871.html>
- [http://www.rusizn.ru/rom02\\_013.html](http://www.rusizn.ru/rom02_013.html)
- [http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/ecbc50a1-2fc5-4a47-99bb-105e87085f5d/%5BIS7IR\\_2-5%5D\\_%5BPD\\_01%5D.html](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/ecbc50a1-2fc5-4a47-99bb-105e87085f5d/%5BIS7IR_2-5%5D_%5BPD_01%5D.html)
- В.И.Буганов «Мир истории» М. 1989г.,
- Р.Г.Скрынников «Россия в начале 17в.» М. 1988г.,
- «Иллюстрированная история СССР» М. 1987г.,
- А.Е.Пресняков «Российские самодержцы» М. 1990г.
- История России. Конец XVI – XVIII век. 7 класс: учеб. для общеобразовательных организаций/ А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. – М.: Просвещение, 2014
- Соловьёв К.А. Серов Б.Н. Поурочные разработки по истории России: конец XVI – XVIII век. 7 класс. - М.: ВАКО, 2006.
- Симонова Е.В. Поурочные разработки по истории России: 7 класс: к учебнику А.А. Данилова, Л. Г. Косулиной «История России. Конец XVI – XVIII век» – М.: Издательство «Экзамен», 2009.