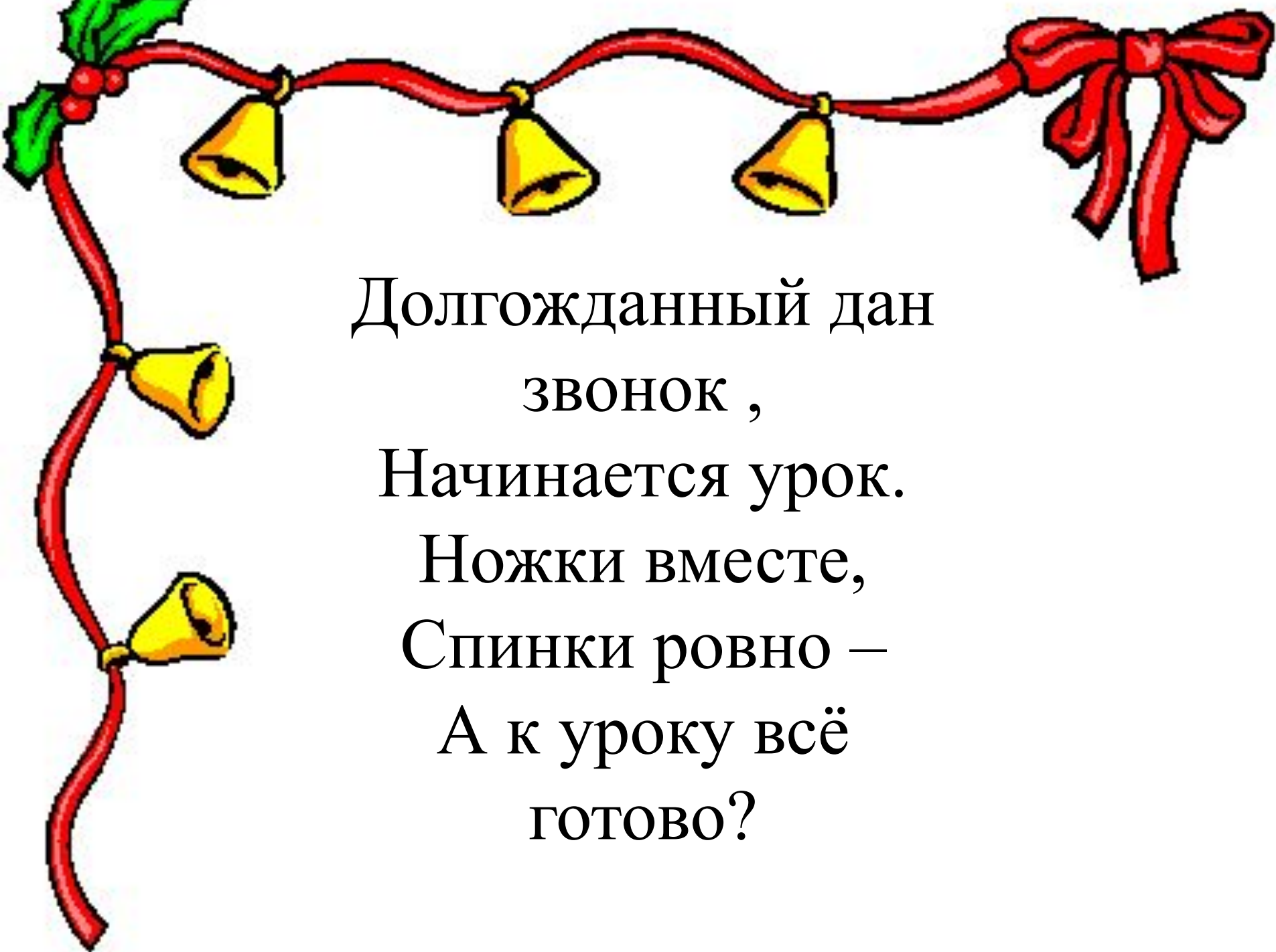


Урок по русскому языку по теме «Спряжение глагола»

УМК «Начальная школа
XXI века» 4 класс



Долгожданный дан
звонок ,
Начинается урок.
Ножки вместе,
Спинки ровно —
А к уроку всё
готово?

О ком идёт речь?



Интересная часть речи
В русском языке живёт.
Кто что делает расскажет:
Чертит, пишет, иль поёт,
Вышивает, или пашет,
Или забивает гол,
Варит, жарит, моет, чистит.
Всё расскажет нам...

Глагол

От данных глаголов образуйте неопределённую форму

1. Прошу
2. Терплю
3. Соберу
4. Пойму
5. Бегу
6. Тру
7. Подниму
8. Ловлю
9. Берегу

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

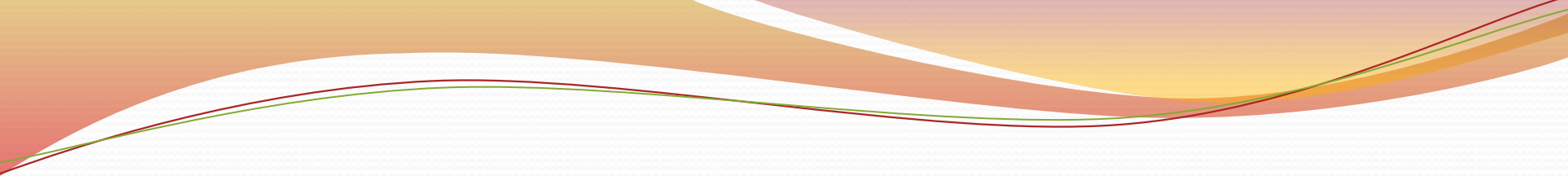
8.

9.

1.	Прошу	1.
2.	Терплю	2.
3.	Соберу	3.
4.	Пойму	4.
5.	Бегу	5.
6.	Тру	6.
7.	Подниму	7.
8.	Ловлю	8.
9.	Берегу	9.

Тема урока:

«Спряжение глагола»



Спряжение –

это изменение глаголов по
лицам и числам.

«Личные окончания глаголов»

ед. ч.

1 лицо	<i>я</i>	пек <u>у</u>	леж <u>у</u>
2 лицо	<i>ты</i>	печ <u>ёшь</u>	леж <u>ишь</u>
3 лицо	<i>он</i>	печ <u>ёт</u>	леж <u>ит</u>

мн. ч

1 лицо	<i>мы</i>	печ <u>ём</u>	леж <u>им</u>
2 лицо	<i>вы</i>	печ <u>ёте</u>	леж <u>ите</u>
3 лицо	<i>они</i>	пек <u>ут</u>	леж <u>ат</u>

Вывод

- Если у глагола личные окончания
-ешь, -ет, -ем, -ете, -ут (-ют),
то это глаголы *1 спряжения.*
- Если у глагола личные окончания
-ишь, -ит, -им, -ите, -ат (-ят),
то это глаголы *2 спряжения.*

Запишите глаголы в два столбика:

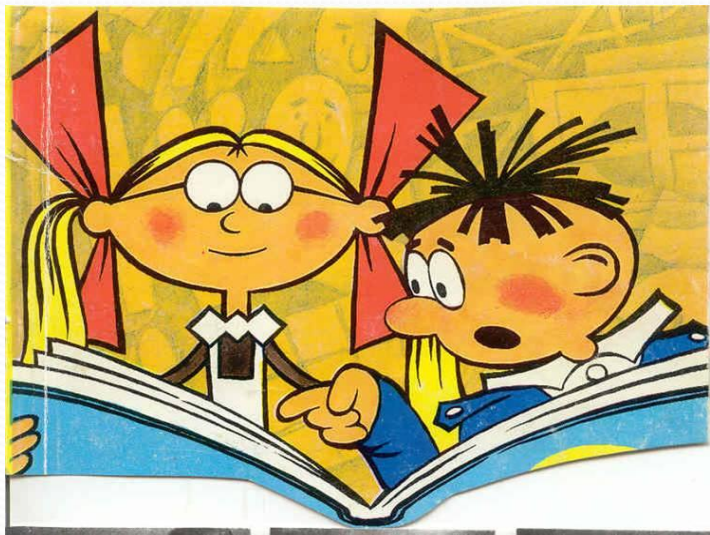
- 1) глаголы 1-го спряжения
- 2) глаголы 2-го спряжения



Ведём, говорят, смотрят, молчат,
рассказываете, читаешь, несёте,
крикнут, дарим, кормят, любим,
уважают, слушаешь, изучим,

Работа в парах

упр. 2 стр. 106



Физкультминутка

Вы наверное устали?
Ну тогда все дружно встали.



Ножками потопали,
Ручками похлопали,



Покрутились, повертись,
И за парты все уселись.



Глазки крепко закрываем,
Дружно до пяти считаем.



Открываем, поморгаем
И работать продолжаем.



Какой приём использовал автор в своём стихотворении, говоря о тучке?

М. Ю. Лермонтов. «Утёс»

Ночевала тучка золотая
На груди утёса – великана;
Утром в путь она умчалась рано,
По лазури весело играя;
Но остался влажный след в морщине
Старого утёса. Одиноко
Он стоит, задумался глубоко,
И тихонько плачет он в пустыне.

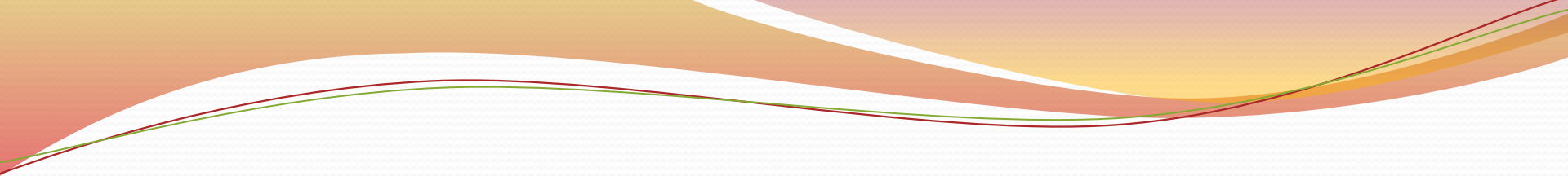
К глаголам подберите
существительные так, чтобы глаголы
были употреблены в переносном
значении.

(Девочка, зима) идёт.

(Звери, реки) спят.

(Щёки, костры) горят.

(Вьюга, собака) злится.



Самостоятельная работа

Проверьте себя

1 вариант

- *ползёшь, ползут* (1спр.)
- *молчишь, молчат* (2спр.)
- *несёшь, несут* (1спр.)
- *кричишь, кричат* (2спр.)
- *ляжешь, лягут* (1спр.)

2 вариант

- *ползёт, ползут* (1спр.)
- *молчит, молчат* (2спр.)
- *несёт, несут* (1спр.)
- *кричит, кричат* (2спр.)

Итог урока.

Над какой темой мы
работали?

Что нового узнали?

Чему учились?

Какое настроение от урока?

Домашнее задание



стр. 107, упр.3.

Обратите внимание на
информацию на стр. 106



Урок окончен.

