

ГБОУ СОШ №962 г.Москва

□ Тема: Происхождение и развитие человека.

К учебнику А.И. Кравченко, 6 класс

Учитель обществознания
Антипова Галина Михайловна

п.2 Происхождение и развитие человека

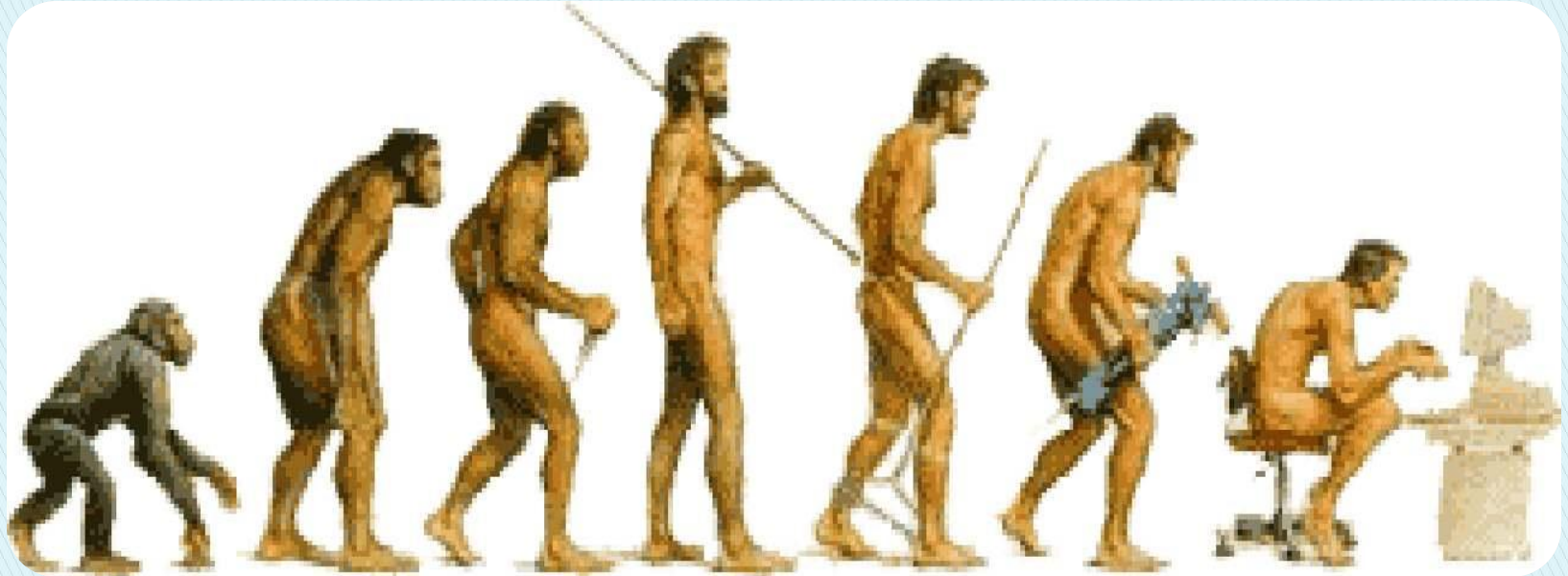


Чем древнейшие люди отличались от животных ?

- Жили и трудились сообща
- Изготавливали и использовали простейшие орудия труда

Вывод : трудовая деятельность человека способствовала его выделению из животного мира.

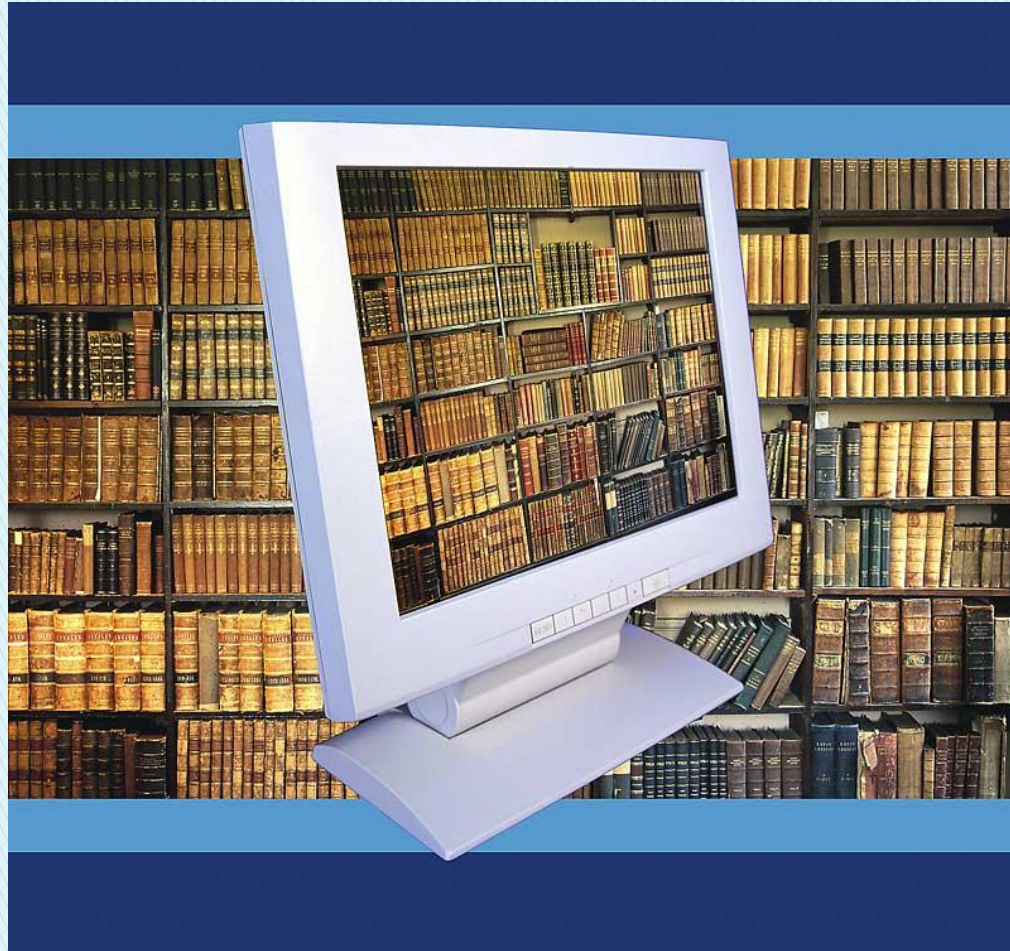
Трудовая деятельность человека способствовала его выделению из животного мира.



Совместными усилиями люди не только приспособили, но и изменили и преобразовали окружающий мир.

- По мере развития общества люди больше времени уделяют искусству, науке, образованию.
- Создаются **правила, обычаи, традиции, религиозные нормы, законы** и все это **регулирует жизнь человека в обществе** и составляет элементы **культуры.**

Культура – *вторая среда* существования человека.



Назовите первую среду обитания человека?

- Человек, в отличие от животных, живет одновременно в двух мирах – в *мире природы* и в *мире культуры*.

Человек прошел длительный путь развития от дикости (первобытности) к цивилизации. Он развивался как биологическое (живое) и социальное (общественное) существо вместе с обществом.

Человек является создателем и носителем культуры!



Домашнее задание:

- ▣ Параграф 2, вопросы устно
- ▣ р/т № 4,5