

БОЛЬШЕКАЙБИЦКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД «МИЛЯШКАЙ»

ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ПРОЕКТ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ НА ТЕМУ:
«ОГОРОД НА ПОДОКОННИКЕ»



Выполнила: Воспитатель Аухадшина Светлана Александровна
2015 год

Актуальность проблемы:

Наступила весна. Солнышко с каждым днём всё выше и выше, а день всё длиннее и теплее. Пришло время посадок. Огород на подоконнике в детском саду является очень приятным занятием, особенно весной, когда хочется не только отведать свежие дары природы, но и посмотреть на цвета зелени. Но нет ничего приятнее, когда первая весенняя зелень поспевает прямо у тебя на подоконнике. Это могут быть лук и укроп, а потом и рассада огурцов, помидоров, перца и конечно же цветов. Огород на подоконнике - отличный способ расширения представлений детей о том, как ухаживать за растениями в комнатных условиях, обобщения представлений о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений, развития познавательных и творческих способностей детей. А так же это прекрасный способ развеять сезонную тоску по природным цветам и теплу.

Вид проекта: познавательно – практический.

Объект проекта: посадка семян: укроп, редис, помидор, огурец, перец сладкий и цветы.

Предмет проекта: выращивание рассады овощей и культурных растений в комнатных условиях.

Цель проекта: расширить знания детей о том, как ухаживать за растениями в комнатных условиях, познакомить их семенами овощей и цветов, сформировать у детей осознанно – правильное отношение к природным явлениям и объектам, воспитывать бережное отношение к своему труду.

Участники проекта: воспитатель – дети – родители.

Продолжительность проекта: 2 месяца.

Интеграция образовательных областей: Познавательное развитие , речевое развитие, социально-коммуникационное развитие , художественно-эстетическое развитие.

Дополнительно: труд и чтение художественной литературы.

Задачи:

- ❑ Расширить знания и представления детей о растениях, выращиваемых на подоконнике;
- ❑ Развивать познавательные и творческие способности.
- ❑ Продолжить знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений (лук, укроп, цветы) и овощей: помидоры, огурцы, редис и перец сладкий.
- ❑ Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.
- ❑ Продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.
- ❑ Продолжать развивать наблюдательность – умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся.
- ❑ Воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.

❑ Подвести итог деятельности, закрепить знания о выращивании растений на подоконнике.

Предполагаемый результат:

- Дети получают знания о том, что растения живые, их поливают, сажают, выращивают из семян.
- С помощью исследовательской работы дети должны будут выявить многообразие и разнообразие посевного материала.
- Создание в группе огорода на подоконнике.
- Создание дневника наблюдений за растениями на подоконнике.
- Вовлечь детей в практическую деятельность по выращиванию культурно – огородных растений на подоконнике.
- Формирование у детей уважительного отношения к труду.
- Все участники проекта (дети, воспитатель, родители) получают положительные

Этапы работы над проектом:

Подготовительный: определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, создание условий для организации работы в «огороде на подоконнике», составление плана мероприятий по организации детской деятельности.

Основной: (или этап реализации проекта): проводятся запланированные мероприятия для реализации проекта (беседы, опыты, эксперименты, творческая деятельность, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы).

Заключительный: подводятся итоги, подготавливается презентация, итоговая беседа.

Мероприятия

1 этап – подготовительный.

1. Составление плана мероприятий по организации детской деятельности, подготовка таблицы-указателя с названиями растений (датой посадки и первых всходов).

2. Подбор наглядно – дидактических пособий, демонстрационного материала, природного материала, художественной литературы, приобретение необходимого оборудования.

Цель: Создать условия для реализации проекта «Огород на подоконнике»

2 этап – основной.

Практическая деятельность: НОД «Посадка лука».

Расширять представление детей об условиях, необходимых для роста и развития

Цель: растения (почва, влага, тепло и свет). Дать элементарные понятия о природных витаминах. Формировать трудовые умения и навыки.



"Что за зелень у окна.
Ведь за окном у нас зима.
Поговаривают что лук,
Полезен от семи недуг.

Малыши лучок сажали
Урожаем угощали
Витаминов целый клад
Приходите все к нам в сад. "



Опыт – наблюдение за ростом лука в земле и в воде.





Что за зелень у окна.
Ведь за окном у нас зима.
Поговаривают что лук,
Полезен от семи недугов.

Малыши лучок сажали
Урожаем угощали
Витаминов целый клад
Приходите все к нам в сад.

Опыт – наблюдение: «Что вырастет из зернышка» (укроп).

Цель: Показать детям, как растения вырастают из семян.



Практическая деятельность: посадка семян огурца и помидора.

Цель: Закрепить навыки посадки овощей. Формировать представление о выращивании этих растений на подоконнике.



Наблюдение за ростом и пересадка рассады.

Цель: Продолжить учить детей замечать изменения в росте и развитии растений.







"У ворот шумит народ.
Где тут зимний огород?
Говорят, что там растет.
Огуречная рассада.
И укропчик и лучок."



Смотрят все на огород,
И уходят открыв рот"

Чтение художественной литературы:

«Чипполино», «Вершки и корешки», «Репка», «Спор овощей» - сказки, «Купите лук», «Овощи» - стихи.

- Показ мультфильма «Мужик и медведь»
- Разучивание пальчиковая игра :»У Лариски две редиски«
- Беседы «Какие бывают овощи», «Наши растения»,
- Комплекс гимнастических упражнений: «В огороде мы гуляем».
- Инсценировка сказки «Спор овощей», «Репка».
- Отгадывание загадок.

Цель: Учить детей слушать сказки, анализировать поступки героев, принимать участие в подвижно-речевых играх, комплексе гимнастических упражнений, разучивать стихи.

Учить детей принимать участие детей в инсценировке сказок и получить положительные эмоции.



Труд в уголке природы

Цель: Продолжать учить детей правильно строить суждения и делать выводы о создании благоприятных условий (воды, света, тепла).





Если руки не ленивы,
Если мы трудолюбивы,
Проявить должны заботу,
Видно по труду работу.
И тогда наш огород
Расцветет и оживет.



Огород наш, огород - всё на нем всегда растет.



3 этап – заключительный.

Анализ результативности.

- Дети получили знания о том, что растения живые, их поливали, сажали, выращивали из семян.
 - С помощью исследовательской работы дети выявили многообразие и разнообразие посевного материала.
 - В группе был создан огород на окне.
 - Ввели наблюдения за растениями на подоконнике и записывали в дневник наблюдений вместе с воспитателем.
 - Дети принимали участие в практической деятельности по выращиванию культурно – огородных растений на подоконнике.
 - Дети стали более уважительно относиться к труду.
- Все участники проекта (дети, воспитатель, родители) получили положительные эмоции от полученных результатов.

Работа с родителями:

- Была проведена беседа и консультация с родителями «Огород на подоконнике».
- Родители помогли в приобретении инвентаря, посевного материала для огорода на окне.
- Родители посадили вместе с ребенком свой «огород» для закрепления знаний о растениях (овощах).

Спасибо за внимание!