

# *Урок математики*

*Тема: «Числовые и  
буквенные  
выражения»*

*4 класс.*

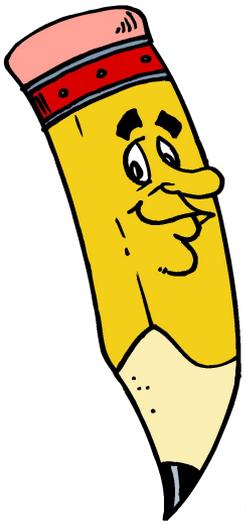
*УМК «Гармония»*

*Учитель: Северьянова Е.М.*

*МОУ «Кваркенская СОШ»*

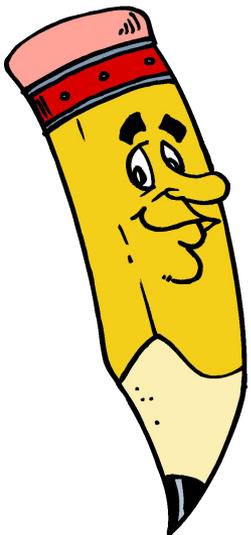
*2011г.*





## Цели:

- уточнить представления учащихся о числовых и буквенных выражениях, установить связь между ними;
- закреплять навыки решения задач на движение;
- развивать логическое мышление;
- воспитывать культуру умственного труда.



***Девиз урока:***

*Пусть каждый день и каждый час*

*Вам новое добудет.*

*Пусть добрым будет ум у вас,*

*А сердце умным будет.*

***С. Маршак***

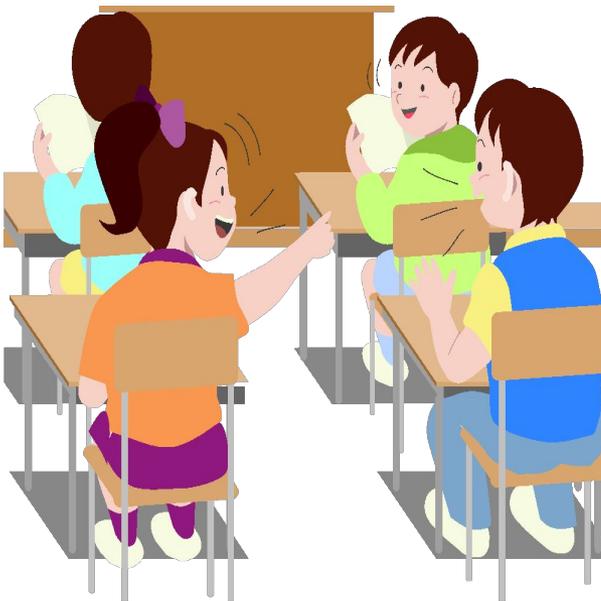


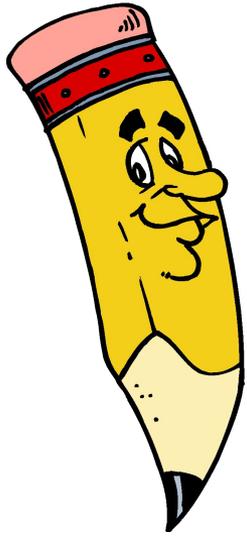
# РАЗМИНКА

*Ну-ка, в сторону карандаши  
Ни костяшек, ни ручек, ни  
мела.*

*Устный счёт*

*Мы творим это дело  
Только силой ума и души.*

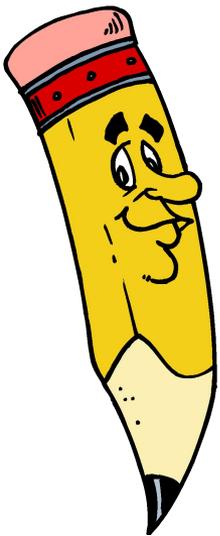




## ВЕЛИЧИНЫ:

1. Переведи в метры 45 км 40м
2. Сколько килограммов в половине тонны?
3. Что больше 190 минут или 3 часа? Почему?





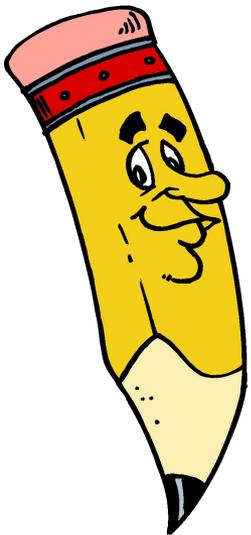
## НУМЕРАЦИЯ МНОГОЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ

1. К какому числу нужно добавить 2, чтобы получилось 100 000?

2. В каком числе 203 единицы второго класса и 40 единиц первого класса?

3. Назовите наибольшее трехзначное число и наименьшее четырехзначное.





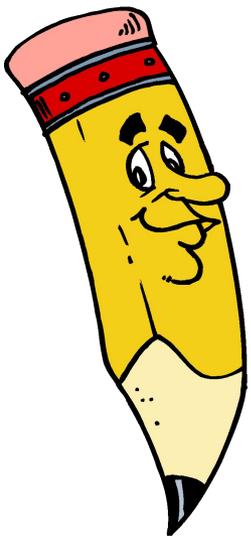
## ЗАДАЧИ В КОСВЕННОЙ ФОРМЕ

1. Папе 40 лет, он в 8 раз старше сына.  
Сколько лет сыну?

2. У Коли 15 моделей машин. Это на 6  
моделей больше, чем у Саши. Сколько  
моделей у Саши?

3. Грузовая машина весит 3 тонны, это в 3  
раза больше веса легкового автомобиля.  
Сколько весит легковой автомобиль?





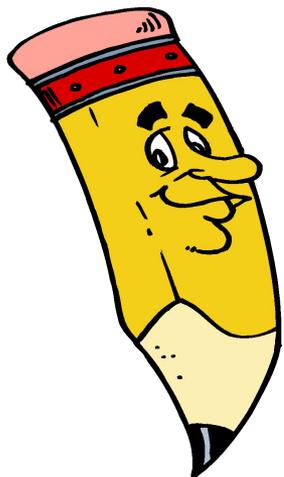
## ЗАДАЧИ-ШУТКИ

1. Какое колесо у машины не вращается при её спуске с горы?

2. Пассажир такси ехал в село. По дороге ему навстречу проехали 5 грузовиков и 3 автомашины. Сколько машин ехало в село?

3. Автобус едет от города до аула 2 часа, а обратно 120 минут. Как объяснить такую разницу?





# *Вспомним понятие числового выражения*

*Найдите значения выражений*

$$90:6$$

$$84:6$$

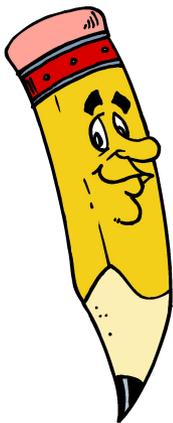
$$210 \times 2$$

420

14

15





*Сформулируйте, что такое  
числовое выражение  
и приведите примеры*

*Числовое выражение – это  
такое  
выражение, которое составлено  
из  
чисел, знаков математических  
действий и скобок.*



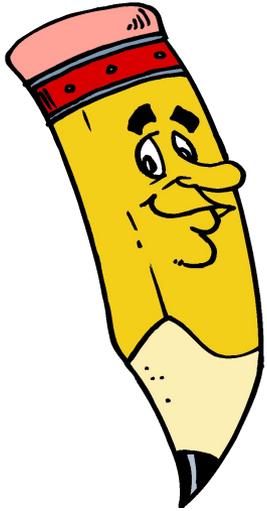
# Что означают записи под таблицей?

	Цена	Количество	Стоимость
	а рублей	5 кг	?
	14 рублей	3 кг	?
	в рублей	2 кг	?

$$a \cdot 5$$

$$14 \cdot 3$$

$$b \cdot 2$$



Значения какого выражения  
вы можете вычислить?

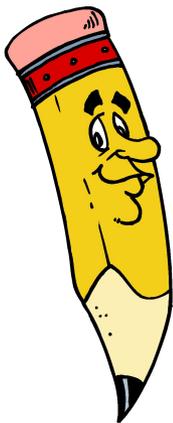
$$14 \cdot 3$$

А как можно назвать  
остальные выражения?

$$a \cdot 5$$

$$b \cdot 2$$





*Сформулируйте, что такое  
буквенные выражения  
(Выражения с переменной)*

*Буквенные выражения –  
это выражения, составленные  
из чисел, букв,  
знаков математических  
действий и скобок.*





На носочки поднялись,  
Ручки опустили,  
А теперь присели.  
Коленки обхватили.  
Снова встали — ноги  
вместе  
И уже сидим на месте

**РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ**

Раз, два, три, четыре, пять,

Мы умеем отдыхать.

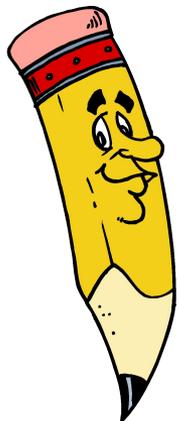
Приподнялись, чуть присели

И соседа не задели.

А теперь придется встать,

Тихо сесть, начать писать  
(Читать).





## Разделите выражения на группы

$$45 \cdot 3$$

$$81 : (x - 9)$$

$$13 + c$$

$$72 : 3$$

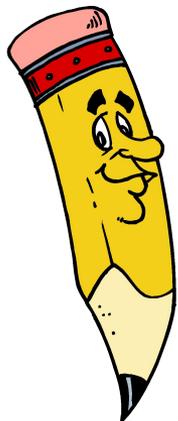
$$b - 3$$

$$5a + 10$$

$$780 + 20$$



*Подумай и ответь!*



*Циркуль стоит  $x$  руб, а карандаш  $y$  руб.  
Что означает выражение:*

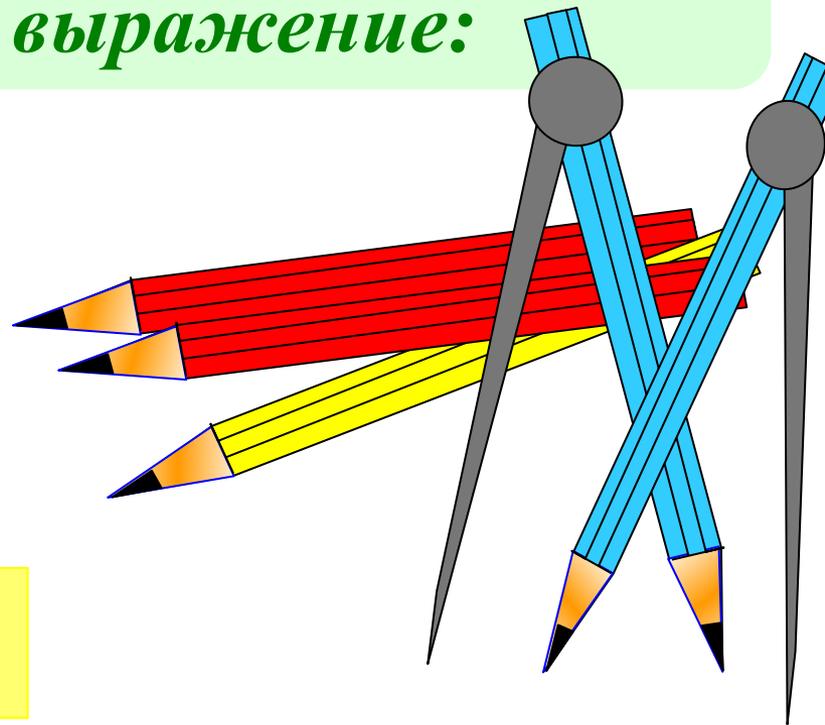
$$x + y$$

$$12x + 2y$$

$$7x + y$$

$$x : y$$

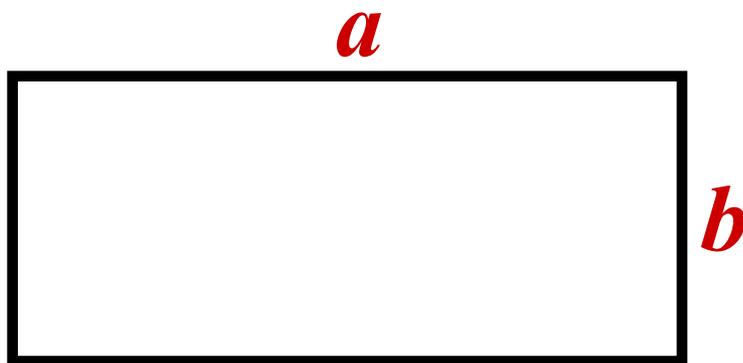
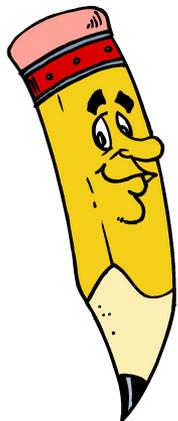
$$y : x$$



*Подумай и ответь!*

*Длина прямоугольника  $a$  см, ширина  $b$   
см.*

*Что означает выражение:*



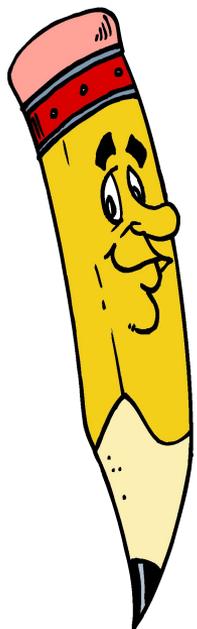
$ab$

$2a + 2b$

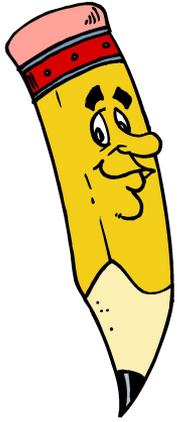
$a + b$



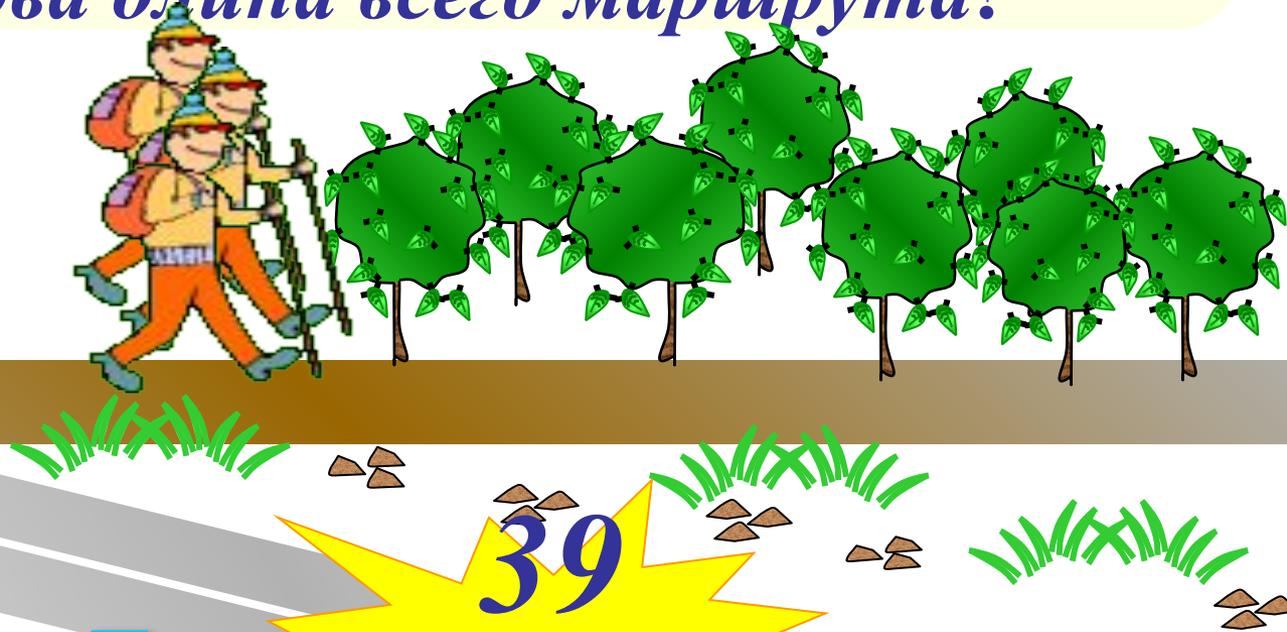
# Работа по повторению



## Решим задачу:



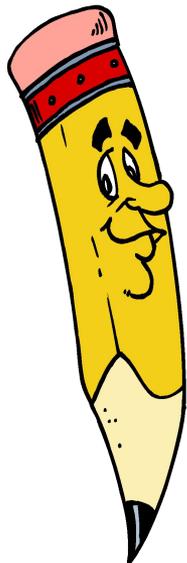
Туристы в течение двух часов ехали на велосипедах по шоссе со скоростью 16 км/ч, а затем шли лесом ещё 7 км.  
Какова длина всего маршрута?



$$16 \cdot 2 + 7 =$$

39

км



# Домашнее задание





**МОЛОДЦЫ!**

*спасибо за урок!*

