

# **«РАЗВИТИЕ СЕНСОРНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»**

**Цель:** обеспечение условий для развития сенсомоторных способностей детей.

**Задачи:**

- ◎ Учить детей выполнять простые действия с предметами
- ◎ Знакомить с цветами спектра
- ◎ Формировать у детей целостного представления о предметах (величине, форме, цвете)
- ◎ Развивать мелкую моторику рук
- ◎ Развивать координации движений воспитанников
- ◎ Развивать внимание, сосредоточенность

## Сенсорные эталоны

Большой -  
маленький, самый  
большой – самый  
маленький

Зрительная  
оценка  
пропорций

Светлота

Оттенки

Насыщенность

Тёплые  
оттенки (от  
красного до  
желтого)

Отношения  
условных мер

Глазомер

Ахроматические  
цвета

Хроматические  
цвета

Холодные оттенки  
(от зеленого до  
фиолетового)

Обследование  
формы  
предмета

Величина

Восприятие  
цвета

Группировка  
предметов

По форме,  
величине,  
назначению,  
назначению,  
но имеющий  
одинаковый цвет

Формы

Геометрические  
фигуры

Плоскостные и  
объёмные

Тактильные  
ощущения

Звук

Звуковысотность

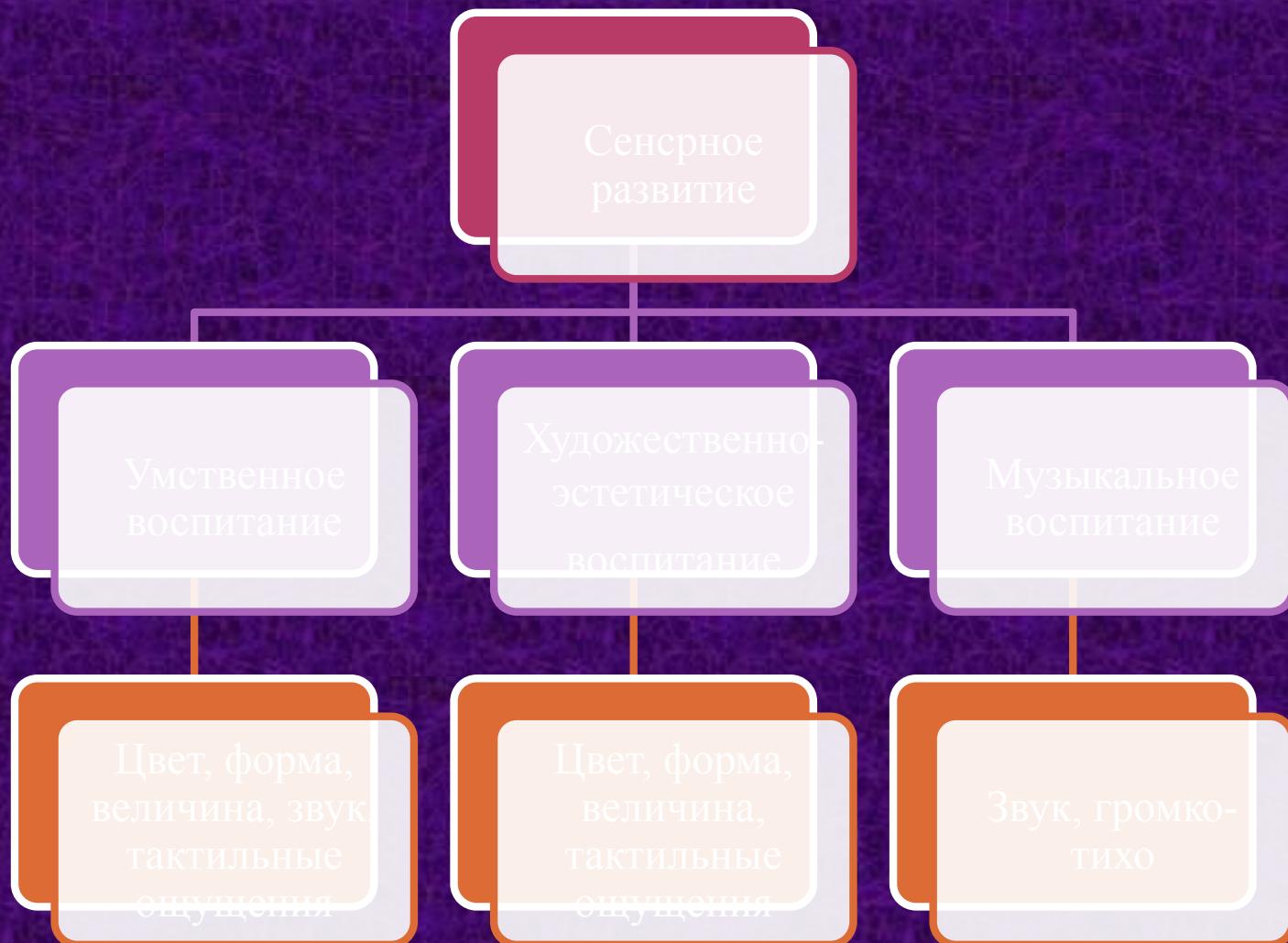
Квадрат, овал,  
прямоугольник, круг,  
треугольник, позднее  
трапеция.

Словесное  
обозначение  
форм

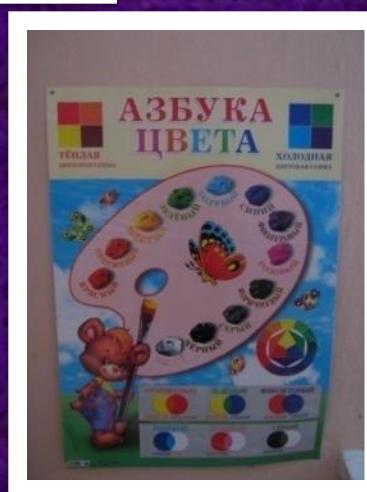
Мягкий, твердый,  
шершавый

Тихо - громко

# ВЗАЙМОСВЯЗЬ СЕНСОРНОГО ВОСПИТАНИЯ С ДРУГИМИ ВИДАМИ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА



# ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА



# Развивающая среда в группе

Детский сад – это второй дом для детей, в котором им должно быть уютно и радостно.

Специально – организованные условия для полноценного разностороннего развития детей, игр, отдыха и занятий.

# СЕНСОМОТОРНЫЙ УГОЛОК



# СЕНСОМОТОРНЫЙ УГОЛОК ИСПОЛЬЗУЕТСЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ КАК:

- На организованных занятиях



◎ Так и в самостоятельно – игровой,  
поисково – экспериментальной деятельности

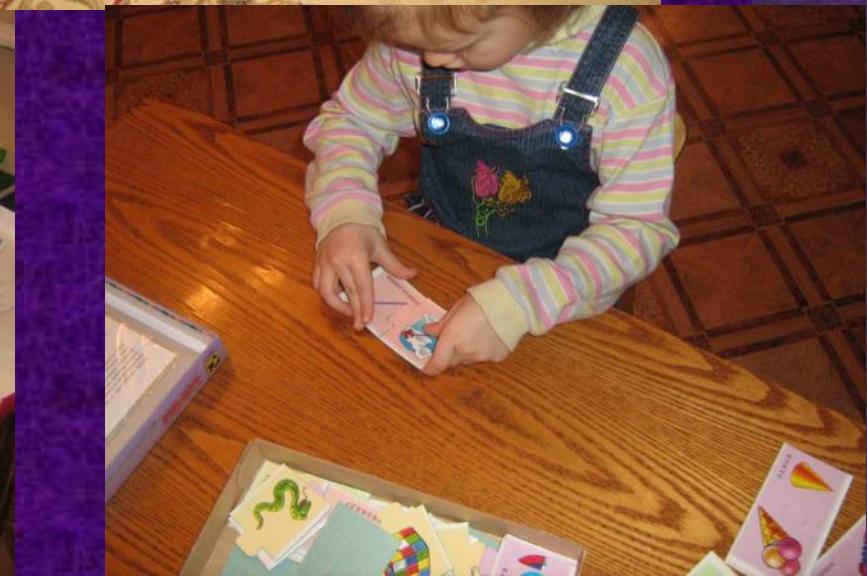




# ЦВЕТ И ФОРМА



# ВЕЛИЧИНА И ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ



# РАЗВИТИЕ РЕЧЕВЫХ И ЗРИТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ:

□ Настольный театр,  
куклы – рукавички,  
пальчиковый театр



□ Настольные игры способствующие различению и называнию цвета, величины и формы предмета



# РАЗВИТИЕ СЛУХА:

- Игрушки, издающие различные звуки
- Д/и «Угадай, что звучит?», «Угадай, кто позвал?»
- Игра на музыкальных инструментах
- Прослушивание аудиокассет и CD-дисков: звуки природы, крики домашних животных.



# РАЗВИТИЕ ОБОНИЯ И ОСЯЗАНИЯ:

- «Мой любимый запах»
- «Узнай запах»
- «Сухой бассейн для рук»
- «Найди и покажи»
- «Чудесный мешочек»

# РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ И ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ:

- Игры с песком, водой, снегом
- «Шнурочки»
- «Заверни куклу»
- Игры с мячами разного размера и качества
- Занятия гимнастикой
- Подвижные игры:
  - с мячом,
  - с бегом,
  - с прыжками

МДОУ детский сад комбинированного вида № 10 «Ёлочка» \_\_\_\_\_учебный год  
Воспитатель: Гондалева А.М.

Спасибо  
за  
внимание!