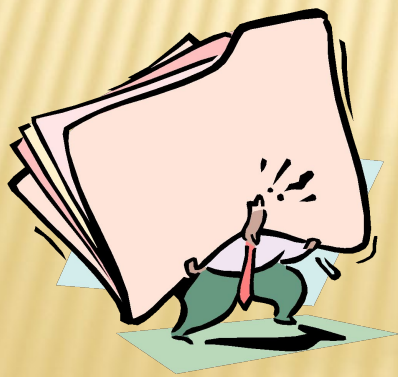

□ Доброго дня!

□ Хорошего рабочего
настроения!

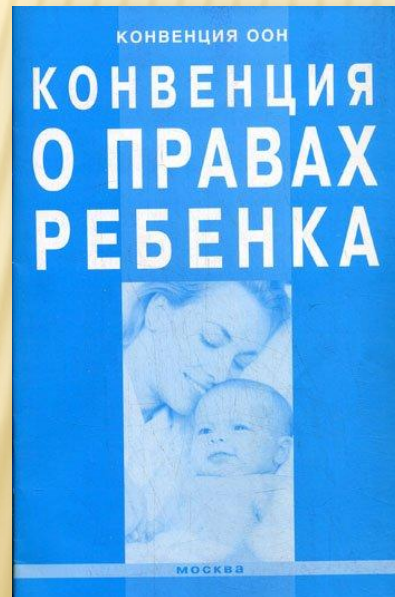


ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДЛЯ МУЗЫКАЛЬНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

- **Изучаем ФГОС**
дошкольного образования
- **ФГОС в музыкальном**
образовании
- **ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ**
МУЗЫКАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



**Стандарт разработан на основе
Конституции РФ и законодательства РФ с
учётом Конвенции ООН о правах
ребёнка...**





Стандарт направлен на достижение следующих **целей:**

- **повышение социального статуса дошкольного образования;**
- **обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;**
- **обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;**
- **сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.**

ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- **Сохранение здоровья и эмоционального благополучия, обеспечение культурного развития каждого ребенка;**
- **Создание доброжелательной атмосферы, позволяющей растить воспитанников любознательными, добрыми, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;**
- **Использование различных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;**
- **Творческая организация образовательного процесса;**



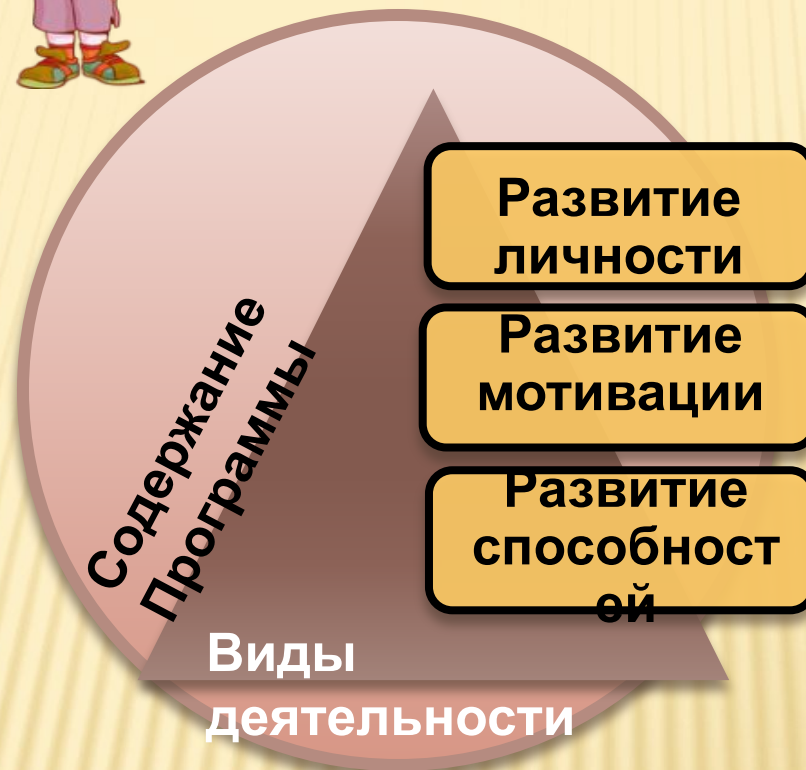
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ПРОГРАММА
Разрабатывается и утверждается ДООУ самостоятельно в соответствии с настоящим Стандартом и с учётом Примерных программ

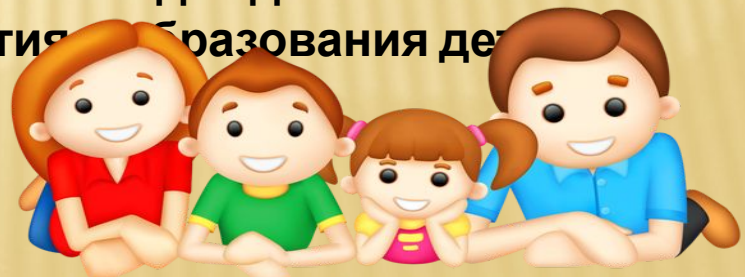
Реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДООУ

ДООУ может разрабатывать и реализовывать различные ООП с разной продолжительностью пребывания детей в течение суток





Содержание Программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать основные направления развития образования детей



ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ



Физическое развитие

Социально-коммуникативное развитие



Художественно-эстетическое развитие

Познавательное развитие

Речевое развитие



ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ МУЗЫКАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ



Занятия

музыка в повседневной

жизни детского сада

музыкальное воспитание в

семье.

Формы организации музыкальной деятельности детей

Занятия

Музыка в повседневной жизни детского сада

Музыка в быту детского сада, слушание музыки, упражнения, игры, самостоятельное музицирование, утренняя гимнастика, музыка «фоном»

Развлечения:
тематические музыкальные вечера, беседы, концерты, театральные постановки и хороводы, аттракционные

Праздничные утренники

Музыкальное воспитание в семье

Обучение игре на музыкальных инструментах

Слушание радио и телепередач

Слушание аудиозаписей

Самостоятельное музицирование

Структура занятий:

- Обучение пению
- Слушанию музыки
- Ритмике
- Игре на детских инструментах



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ С КОЛЛЕГАМИ



**Спасибо за
внимание!**

