

**Консультация на родительском собрании**

**Тема:**

**Психологическая готовность  
ребенка к школе**



**Педагог-психолог Крылова Анастасия Валерьевна**

Подготовка к школе – процесс многоплановый. И следует отметить, что начинать заниматься с детьми следует не только непосредственно перед поступлением в школу, а далеко до этого, с младшего дошкольного возраста.



Начало обучения в школе -новый этап в жизни ребёнка (да и родителей тоже, безусловно, требующий определенного уровня готовности к этому качественно новому этапу в жизни и совершенно новому виду деятельности)



Начальная школа – это основа всего образования, какие знания получат дети, так и дальше сложится учеба. Каждый ребенок идет в первый класс с надеждой, что в школе все у него будет хорошо. И учительница будет красивая и добрая, и одноклассники будут с ним дружить, и учиться он будет на пятерки. Но вот проходит несколько недель, и малыш уже без особой охоты собирается утром в школу. С понедельника начинает мечтать о выходных, а из школы приходит скучный и напряженный. В чем же дело? А дело в том, что не оправдались ожидания ребенка, связанные с новой интересной жизнью, а сам он оказался не совсем готовым к той реальности, которая называется «школьные будни».



**Почему же такое может произойти?**



Когда я пойду в школу,  
то меня будут отпускать  
ходить одну по городу.

У меня будут новые  
тетрадки и карандаши.

В школе у меня  
появятся новые  
друзья

В школе не надо  
будет спать  
днем.



Опрос будущих первоклассников на тему:  
Почему ты хочешь идти в школу?

# Игра «Пирамидка».

На верхнюю строчку вам необходимо выложить тот показатель, который вы считаете наиболее главным, на вторую строчку 2 показателя, на третью-3...

A pyramid-shaped grid of red rectangular boxes. The top row has 1 box. The second row has 2 boxes. The third row has 3 boxes. The fourth row has 4 boxes. The boxes are arranged in a descending staircase pattern from top to bottom.



**Развитие речи и памяти**

**Умение считать, писать, читать**

**Умение общаться со взрослыми и сверстниками**

**Умение организовать рабочее место**

**Умение логически мыслить**

**Самостоятельность**

**□ Настойчивость**

**□ Ответственность**

**□ Состояние здоровья**

**□ Работоспособность**



# Фундаментом успешной подготовки и адаптации ребёнка к школе являются:

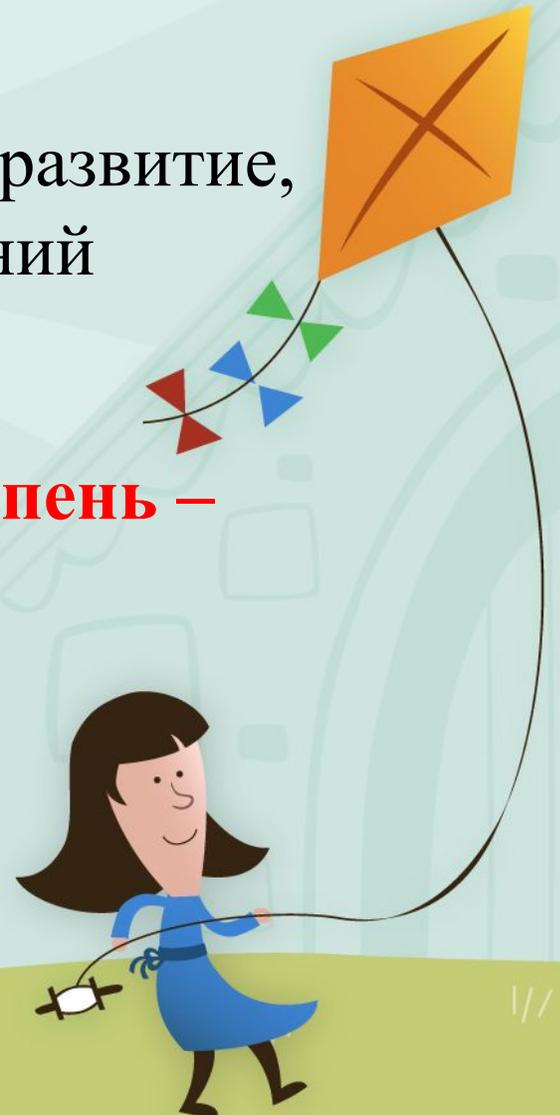
1. Психологическая готовность
2. Физическое здоровье ребёнка
3. Умение логически мыслить
4. Ответственность и самостоятельность
5. Хорошая память и внимание
6. Развитый интеллект ребёнка
7. Умение ребёнка общаться со сверстниками и взрослыми
8. Выносливость и работоспособность
9. Аккуратность и дисциплинированность
10. Инициативность, воля, и способность действовать самостоятельно
11. Умение ребёнка читать и считать



# Выделяются разные виды готовности к школе:

- Психологическая готовность
- Физическая готовность: состояние здоровья, физическое развитие, развитие мелких групп мышц, развитие основных движений
- Специальная готовность: умение читать, считать, писать

**Самое главное при переходе на качественно новую ступень – психологическая готовность к учебной деятельности.**



# *Психологическая готовность включает:*

- интеллектуальную готовность
- мотивационную готовность
- эмоционально-волевою готовность
- коммуникативную готовность



***Интеллектуальная готовность*** предполагает развитие внимания, памяти, сформированные мыслительные операции анализа, синтеза, обобщения, установление закономерностей, пространственного мышления, умение устанавливать связи между явлениями и событиями, делать простейшие умозаключения на основе аналогии. К 6–7-и годам ребенок должен знать:

- свой адрес и название города, в котором он живет;
- название страны и ее столицы;
- имена и отчества своих родителей, информацию о местах их работы;
- времена года, их последовательность и основные признаки;
- названия месяцев, дней недели; основные виды деревьев и цветов.



## *Мотивационная готовность...*

Иными словами, ребёнок должен ориентироваться во времени, пространстве и подразумевает наличие желания принять новую социальную роль –

роль школьника.

С этой целью родителям необходимо объяснить своему ребенку, что учёба – это труд, дети ходят учиться для получения знаний, которые необходимы каждому человеку. Следует давать ребенку только позитивную информацию о школе. Не следует запугивать детей школой, предстоящими трудностями, строгой дисциплиной.. Вам не обязательно до начала учебного года формировать любовь к школе, поскольку невозможно полюбить то, с чем еще не сталкивался. Достаточно дать понять ребенку, что учеба — это обязанность каждого человека и от того, насколько он будет успешен в учении, зависит отношение к нему многих из окружающих ребенка людей.

Подготавливая ребёнка к школе, необходимо научить его слушать, видеть, наблюдать, запоминать, перерабатывать полученную информацию.



***Волевая готовность*** предполагает наличие у ребенка:

- способностей ставить перед собой цель,
- принять решение о начале деятельности,
- наметить план действий,
- выполнить его, проявив определенные усилия,
- оценить результат своей деятельности,
- а также умения длительно выполнять не очень привлекательную работу.



Важной стороной психологической готовности к школе является и

***эмоционально-волевая готовность:***

- способность управлять своим поведением
- умение организовывать рабочее место и поддерживать порядок
- стремление преодолевать трудности
- стремление к достижению результата своей деятельности.

нравственно-волевые качества:

- настойчивость, самостоятельность
- трудолюбие, прилежание
- усидчивость, терпение, ответственность
- дисциплинированность, организованность
- внимание
- любознательность и т. д.



<http://za.park.ru>



## *Коммуникативная готовность.*

Проявляется в умении ребенка подчинять свое поведение законам детских групп и нормам поведения, установленным в классе. Она предполагает способность включиться в детское сообщество, действовать совместно с другими ребятами, в случае необходимости уступать или отстаивать свою правоту, подчиняться или руководить.

В целях развития коммуникативной компетентности следует поддерживать доброжелательные отношения вашего сына или дочери с окружающими. Личный пример терпимости во взаимоотношениях с друзьями, родными, соседями также играет большую роль в формировании этого вида

ГОТОВНОСТИ

К



## *Уровень умственного развития.*

Ребенку необходим запас знаний. Родителям следует помнить, что само по себе количество знаний или навыков не может служить показателем развития. Школа ждет не столько образованного, сколько психологически подготовленного к учебному труду ребенка. Значительно существеннее не сами знания, а то, как дети умеют ими пользоваться, применять их при решении тех или иных задач. Родителей порой радует, что ребенок запомнил текст стихотворения, сказки.

Действительно, у детей очень хорошая память, но важнее для умственного развития понять текст, суметь пересказать его, не исказив смысла и последовательности событий.



# Как определить, готов ли ваш ребенок к школе?

## *(памятка для родителей)*

**Проба №1.** Срисовывание детьми графического образца, состоящего из геометрических фигур и элементов прописных букв. Образец должен быть нарисован на белом листе бумаги без линеечек и клеточек. Перерисовывать его надо на такой же белый лист бумаги. При срисовывании дети должны пользоваться простыми карандашами. Не разрешается использовать линейку и ластик. Образец может быть произвольно придуман взрослым. Данное задание позволит определить, справляется ли ребенок с работой по образцу.



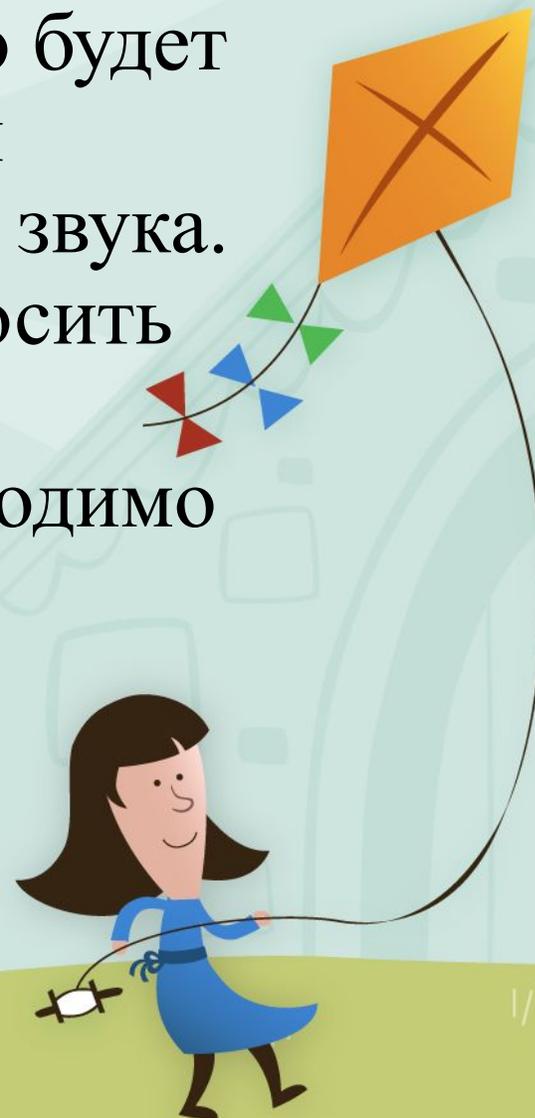
**Проба № 2.** Проведение с детьми игры с правилами. Например, это может быть народная игра «Черный, белый не берите, да и нет не говорите». В этой игре сразу видны дети, не соблюдающие правила и потому проигрывающие. А ведь в игре соблюдать правило проще, чем в учебном задании. Поэтому, если у ребенка есть проблема такого рода в игре, то в учебе она тем более проявится.



**Проба № 3.** Перед ребенком кладут перепутанную последовательность сюжетных картинок. Можно взять картинки из известной детям сказки. Картинок должно быть немного: от трех до пяти. Ребенку предлагают сложить правильную последовательность картинок и составить по ним рассказ. Чтобы справиться с этим заданием, у ребенка должен быть развит необходимый уровень обобщения.



**Проба № 4.** В игровой форме ребенку предлагают слова, в которых надо определить, есть ли там искомый звук. Каждый раз договариваются, какой звук надо будет найти. На каждый звук дается несколько слов. Для поиска предлагаются два гласных и два согласных звука. Искомые в словах звуки взрослый должен произносить очень четко, а гласные тянуть нараспев. Детей, у которых данное задание вызовет трудности, необходимо показать логопеду.



Спасибо за Внимание!

