



# **ПРОЕКТ: «ВЕСНА»**

**ГБОУ Российская гимназия при  
Государственном Русском музее  
Дошкольное отделение  
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ  
ВАСИЛЬЕВА АЛЛА БОРИСОВНА,  
педагог высшей категории.**

# Паспорт проекта:



- **Возрастная группа** - старшая (5-6лет)
- **Срок реализации** -7 недель(с 10марта по 24 апреля)
- **Участники проекта**- муз руководитель, дети, воспитатели, родители.
- **Цель проекта:** Приобщение детей к народному творчеству.
- **Итоговое мероприятие:** Весенний праздник «Прийди, Весна»

# ЗАДАЧИ



- Развитие творческих способностей дошкольников;
- Знакомство детей с разнообразными формами детского музыкального фольклора;
- Знакомство детей с традициями и образами русского народа.
- Развитие эмоциональное восприятие народной музыки в различных видах музыкальной деятельности.
- Расширение представлений детей о народных праздниках, обычаях и традициях русского народа;
- Расширение диапазона детского голоса, развитие вокально-хоровых навыков, чистоты интонирования средствами народного фольклора;
- Воспитание эстетических чувств;
- Воспитание устойчивого интереса и любви к народному искусству.
- Развитие познавательных способностей.
- Обогащать музыкальные впечатления детей и способствовать формированию музыкального вкуса.

# ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ (образовательные области) В РАМКАХ ПРОЕКТА:

- Коммуникация
- Чтение художественной литературы
- Художественное творчество
- Социализация
- Труд
- Музыка

# Интеграция образовательных областей:



- **Музыка:**
  - Интеграция всех направлений музыкального воспитания:
    - слушание
    - пение
    - движения
    - игра
    - игра на детских музыкальных инструментах
- **Чтение художественной литературы:**
- **Познание:** Знакомство с народными традициями
- **Коммуникация:** обыгрывание (инсценировка) фрагментов
- **Социализация:** Игровая деятельность (подвижные и ролевые игры)
- **Труд:** Знакомство с созданием народного костюма
- **Художественное творчество:** Рисуем русский костюм
- **Здоровье:** Русская песня нормализует психологический микроклимат и способствует радостному эмоциональному состоянию

# РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА



- Коллекция записей народных песен, хороводов, закличек, игр.
- Коллекция детских музыкальных инструментов
- Наглядный материал (берёза, венки, ленты, коромысло, элементы русского костюма)
- Технические средства (магнитофон, CD-диски, видеоаппаратура, компьютер, интерактивная доска.)

# МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЕКТА



- План работы.
- Создание сценария праздничного мероприятия.
- Конспекты занятий.
- Диагностика детей в начале и в конце проекта.

# ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:



- Развивать интерес к народному творчеству
- Вовлечение каждого ребенка в творческую деятельность.
- Развитие творческих способностей.
- Выявление одаренных детей.
- Пробуждение интереса к народной культуре, музыкальному фольклору, в семьях через работу с детьми.

# ПРОДУКТЫ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



- Игра на детских музыкальных инструментах, сольно и в детском оркестре.
- Пение
- Инсценирование народных песен и хороводов
- Танцевальное творчество
- Игра
- Инсценировки фрагментов обрядовых сцен

# репертуар



1. «Жаворонушки» Весенняя заличка
2. «Во поле берёза стояла» хоровод
3. «Земелюшка- чернозём» хоровод
4. «На улице красота» хоровод
5. «Пошла млада за водой» песня
6. Кадриль танец
7. «Бай, качи» прибаутка
8. «Гори, гори ясно» игра
9. «Ручеёк» игра
10. «Солнышко» заличка
11. «Я. Рассею своё горе» оркестр
12. Украшение берёзки сценка
13. Загадки
14. Потешки
15. Стихи

Собрались мы с вами, Весну- красну на родной  
стороне встретить.



Пришла матушка Весна, открывайте ворота!



Близ тебя, берёзонька, красны девицы!



До чего же хороша, белая берёзка!



# «ВО ПОЛЕ БЕРЁЗА СТОЯЛА»



# Нет прекраснее кадрили! Русский танец, озорной!



# ИГРА «Ручеёк»

