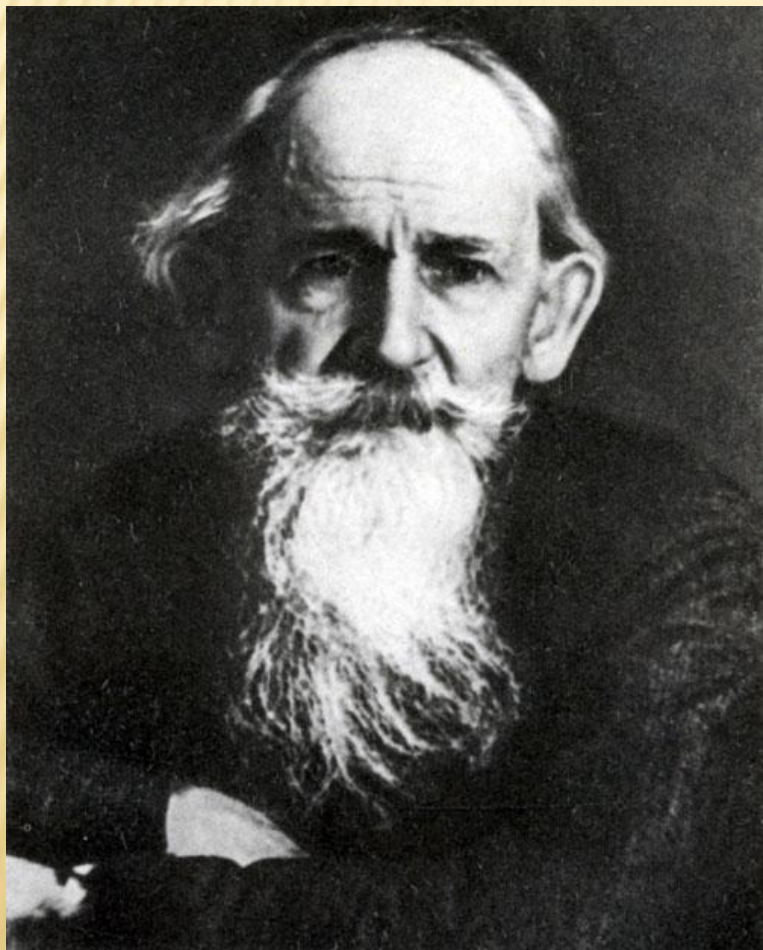


ТЕМА: «ЗНАКОМСТВО С РАЗДЕЛОМ.
Б.В.ШЕРГИН «СОБИРАЙ ПО ЯГОДКЕ –
НАБЕРЁШЬ КУЗОВОК»



СЛОВАРНАЯ РАБОТА

Академия – высшее учреждение.

Вылощил волчьим зубом – натёр до
блеска.

Паркетчик – мастер, который составляет
из дощечек узоры.



ПРАВИЛА РАБОТЫ В ГРУППЕ



1. Выслушивай товарища до конца.
2. Говори только по делу.
3. Помни: от твоей работы зависит результат всей группы.
4. Работай дружно.
5. Изберите секретаря и презентатора группы.
6. Хорошее настроение – успех в работе.

Работа по картине



Работа по картине



Восстановите цепь событий в рассказе:

- «И в один день закончил верхний угол»
- «За неделю работа не продвинулась ни на полмизинца».
- Бабушка закончила свой рассказ словами:
«Собирай по ягодке – наберешь кузовок».
- Недавно мастер поручил Мите выклеить столешницу».
- «Каждый день выклеивай и отделывай на доске столько, сколько покроет твоя ладонь».



Учитель:

Синквейн – это пятистрочная строфа. В методике **синквейн** является быстрым, эффективным инструментом для анализа, синтеза и обобщения понятия и информации. Он учит осмысленно использовать понятия и определять своё отношение к рассматриваемой проблеме, используя всего пять строк:

1-я строка – одно ключевое слово, определяющее содержание синквейна;

2-я строка – два прилагательных, характеризующих данное понятие;

3-я строка – три глагола, обозначающих действие в рамках заданной темы;

4-я строка – короткое предложение, раскрывающее суть темы или отношение к ней;

5-я строка – синоним ключевого слова (существительное).



Игра «Кузовок»

Продолжить пословицы:

Что посеешь...

(то и пожнёшь)

Без труда...

(не выловить и рыбку из пруда)

Сделал дело...

(гуляй смело)

За двумя зайцами погонишься...

(ни одного не поймает)

Любишь кататься...

(люби и саночки возить)

Слово не воробей...

(вылетит – не поймает)



Закончи предложения

Сегодня на уроке я познакомился с...

Мне показалось интересным ...

Меня удивило...