

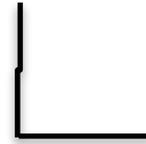
# Закрепление изученных звуков

а и у ( ) ( )





**Ay! Ay!**



**ay**

**Ay!**

**A!**

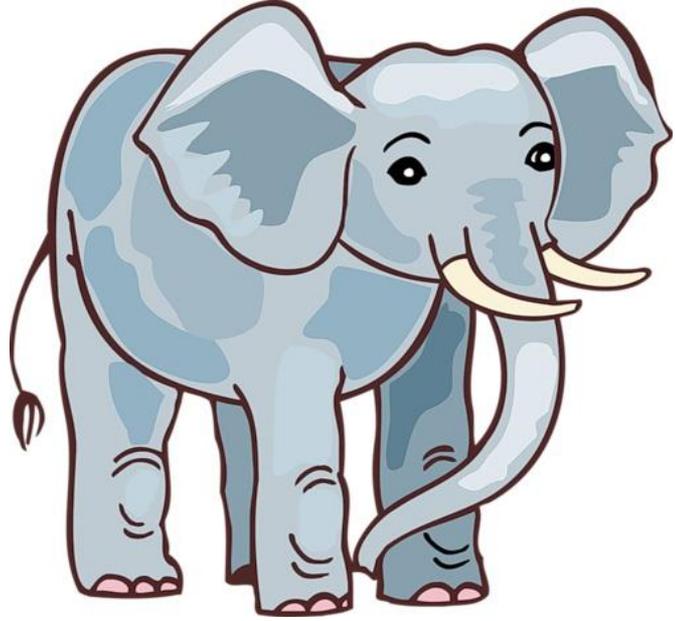
**y! y! y!**

**Aa – aa-a!**

**ya**

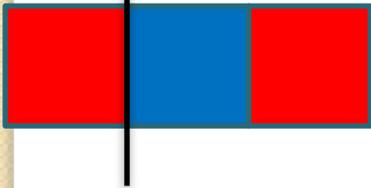
**Ya!**

**y!**

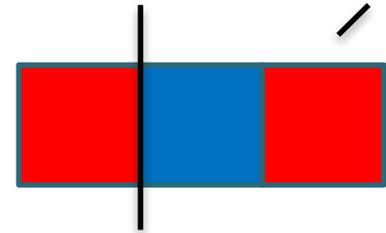


y - -

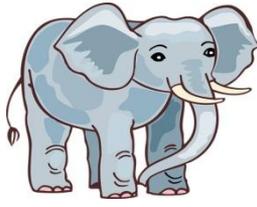
y - -



© VECTOR-ARTS.COM



y



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



y



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



A

y



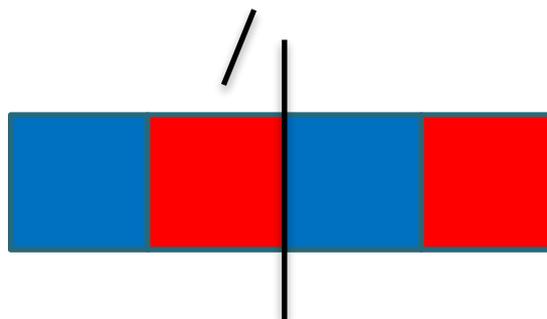
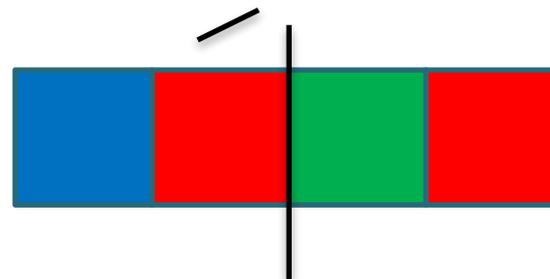
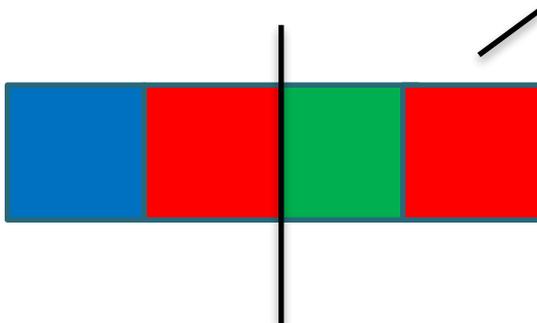
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# Составьте к словам схемы



# ФИЗМИНУТКА

**Мы топаем ногами.**

**Топ, топ, топ(ходьба на месте)**

**Мы хлопаем руками.**

**Хлоп, хлоп, хлоп (хлопки в ладони)**

**Качаем головой (наклоны головы влево, вправо).**

**Мы руки поднимаем (руки вверх).**

**Мы руки опускаем (руки вниз).**

**Мы руки разведем (руки в стороны)**

**И побежим кругом (бег на месте).**



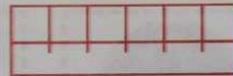
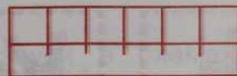
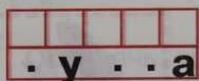
# А-У

- ① Подчеркни в словах текста буквы а, у.

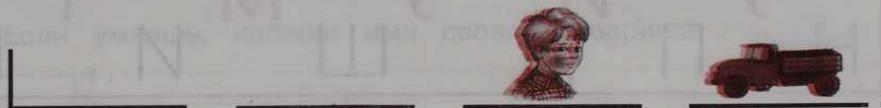
**Азбука  
Пусть начинается  
С АИСТА —  
Он,  
Как и азбука,  
С «А» начинается!**



- ② Обозначь цветом звуки в схемах слов. Впиши в буквенные схемы слов буквы **а** и **у**.



- ③ Впиши в схемы предложений слова **А** и **У** (или **а** и **у**).



A A A A A A A

a y a y a y

A A A A A

A A A A

ay ay

ya ya

Ay! Ay! Ay!

A? Ay! A? Ay!