

«Портфолио-система инновационной оценки учащихся».

Презентацию подготовила
учитель начальных классов
МБОУ Карповской СОШ Назарова Г.А.

Актуальность

- Перед нами стоит цель - растить успешную, гуманную, толерантную, всесторонне развитую личность.

Цель портфолио

Помочь школьнику в самореализации в качестве личности, ориентированной на успех, обладающей социально необходимыми качествами культурного человека и гражданина.

Виды портфолио

- Портфолио внешних достижений
(портфолио документов, творческих работ)
- Портфолио личностного развития
(фиксация шагов на пути реализации
выбранных ориентиров личностного роста)

В реализации этой цели три действующих лица

1.Семья, которая должна:

- понимать;
- контролировать;
- поддерживать;
- заботится;

2.Школа (кл. рук.):

- помогать в достижении цели;
- поощрять инициативу;
- создавать условия для развития способностей и личностных качеств;

3.Ученик:

- познавать себя;
- стремится стать лучше;
- совершенствовать себя;

Совершенствование себя

```
graph TD; A[Совершенствование себя] --> B[Изучаю себя и создаю автопортрет]; A --> C[Учусь строить отношения с ровесниками]; A --> D[Изучаю свои права и обязанности в школе и дома]; A --> E[Изучаю свою родословную и историю родного края]; B --- F[ЛИЧНОСТЬ]; C --- F; D --- F; E --- F;
```

Изучаю себя и
создаю
автопортрет

Учусь строить
отношения с
ровесниками

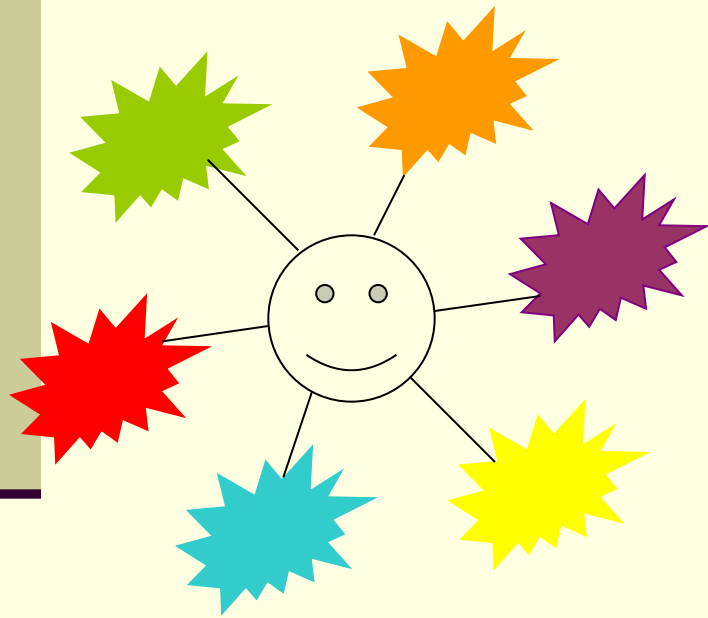
Изучаю свои
права и
обязанности в
школе и дома

Изучаю свою
родословную
и историю
родного края

ЛИЧНОСТЬ

Принципы портфолио:

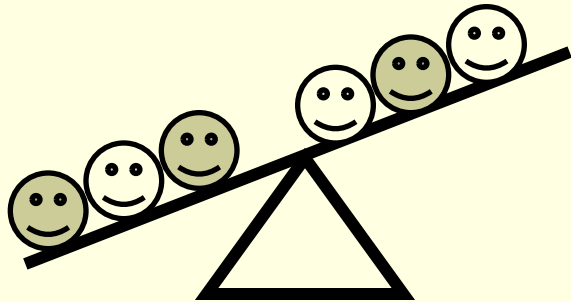
1. Принцип «фейерверка»



Раскрой себя!

Все учащиеся – звезды, близкие и далекие, маленькие и большие, но одинаково красивые. Каждая звездочка выбирает свой путь полета: у одних он длинный, у других – более короткий. Главное – это хотеть сиять.

2. Принцип «весов»



Весы/качели –
символ поиска,
умения сделать
нужный и
правильный
выбор.

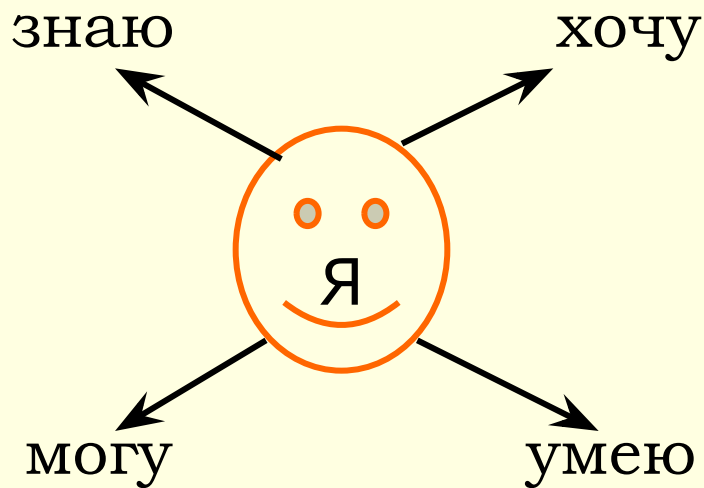
Найди себя! Твой выбор – твои возможности.

3. Принцип «рейтинга»



У каждого есть свои цели и мечты. Каждый выбирает свой путь движения к успеху.

4. Принцип «успеха».



***Главное –
хотеть.***

***И тогда
придут знания
и навыки***

Реализуй себя!

Полагаясь на данные принципы, работа по становлению личности идет по 3 направлениям

Я познаю себя. Я и мой класс.
Моя школа.



Я – гражданин и культурный человек.



1 направление. «Я познаю себя»

- **МОЙ ПОРТРЕТ**
- **ФОТО**
- Что означает моё имя

-
- Мои любимые предметы:

-
- Мои любимые дела:

-
- Мои лучшие друзья:

Автопортрет «Какой я?»

Мое представление о себе.

1. Мой рост

1.50м
1.40м
1.30м
1.20м
1.10м



2. Мой вес



25кг 30кг 35кг 40кг 45кг



3. Мое обычное настроение



Я веселый Я грустный Я всем недоволен

4. Моя внешность «перед зеркалом»

-Нравлюсь ли я себе?

-Хочу ли я изменить прическу?

-Часто ли я улыбаюсь?

-Опрятна ли моя одежда?

Доволен ли я собой?

- Нарисуй столько лучиков солнца, сколько у тебя хороших качеств.



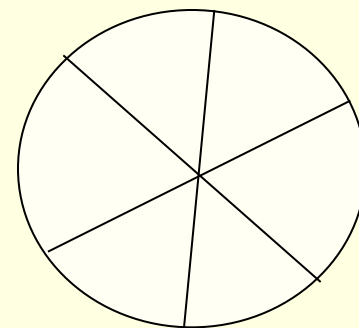
Доволен ли я собой?

Я знаю о себе, что я ☐ ленивый
☐ неаккуратный
☐ драчун
☐ ябеда
☐ обидчивый

Я хотел бы стать более _____

Мои интересы

Раздели круг на части и впиши в каждый сектор свои увлечения

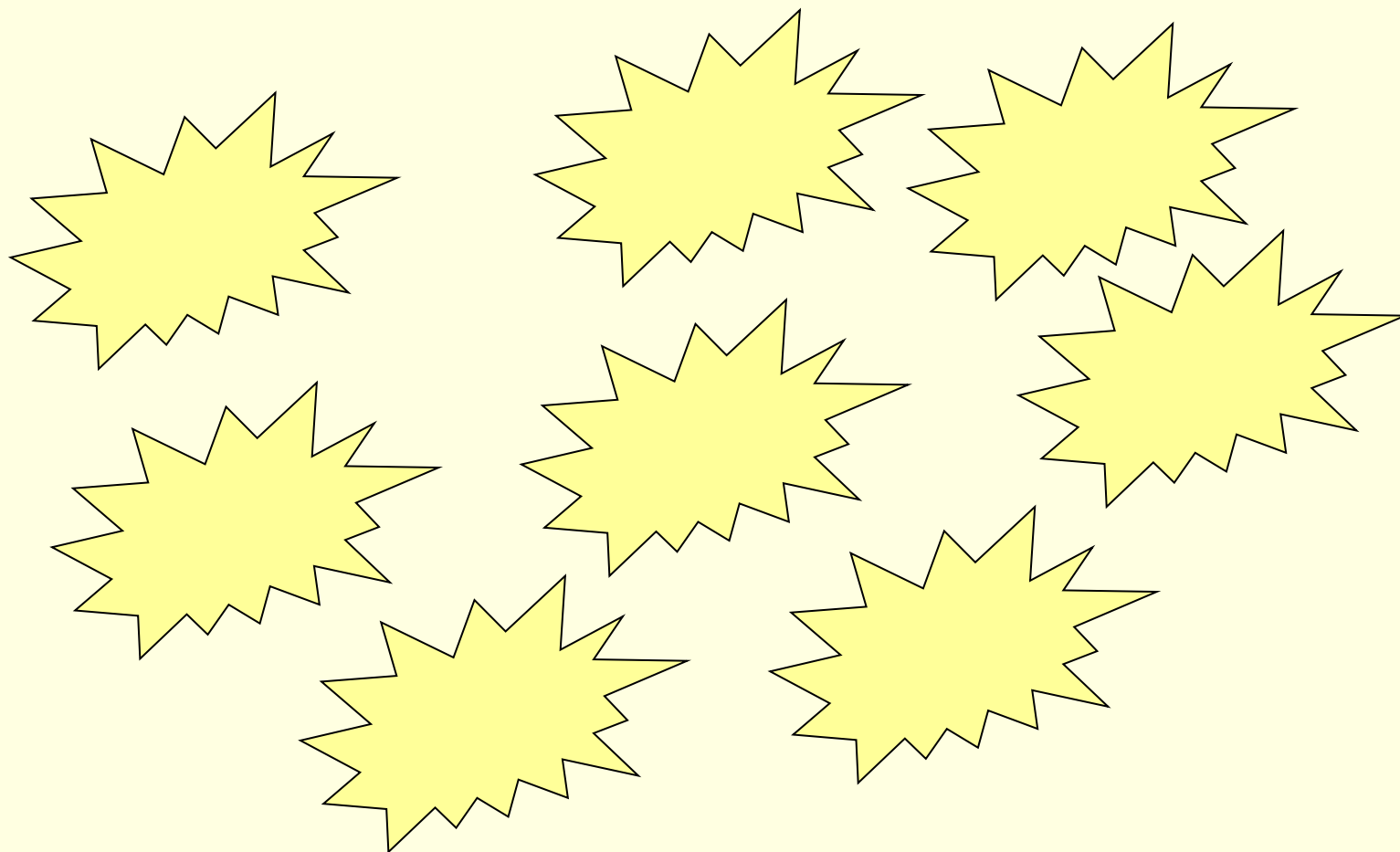


Выбери на что ты потратишь свободное время

- ☐ Поиграл с друзьями
- ☐ Убрал в доме
- ☒ Почитал книгу
- ☐ Помог родителям
- ☐ Посмотрел телевизор
- ☐ Поиграл на компьютере

Мои добрые дела

- Заполняй «копилку добрых дел»



Мои цели

- Учеба
- Поведение
- Здоровье
- Посещение кружков, секций

Я НА ЛЕСТНИЦЕ УСПЕХА



Если ты продвинулся к намеченной цели, отмечай это на лестнице: ставь дату на её ступени и отмечай, в чём был успех

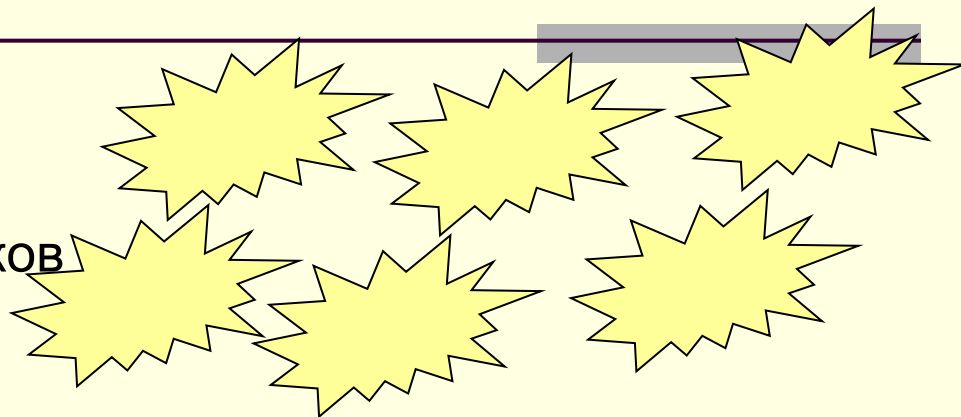
2 направление. «Я и мой класс, моя школа»

■ 1. Мой класс

Наш девиз:



Впиши имена одноклассников



Запиши даты рождений своих одноклассников. Не забывай их поздравить.

В гости всем классом



1. Программа встречи с одноклассниками

2.

3.

4.

5.

6.

7.

Моя школа

- Я учусь в ____ классе, _____ школы.
Моя школа открылась в ____ году. В ней
работает ____ преподавателей, учатся ____
учащихся в ____ классах. В моей школе ____
отличников, а за годы существования из
стен нашей школы вышло ____ золотых и
____ серебряных медалистов.



Какой я вижу свою школу в будущем?

Мои права и обязанности

Права школьника	Обязанности школьника

-Есть ли у тебя обязанности по дому? Какие?

[illegible][illegible]

3 направление.

«Я – гражданин и культурный человек»

Край откуда я родом:



Где ты родился?



Сколько лет твоему хутору?



Какие достопримечательности есть в твоём хуторе?

Дом в котором я живу



Я живу по адресу:



В каком доме хотел бы
жить?

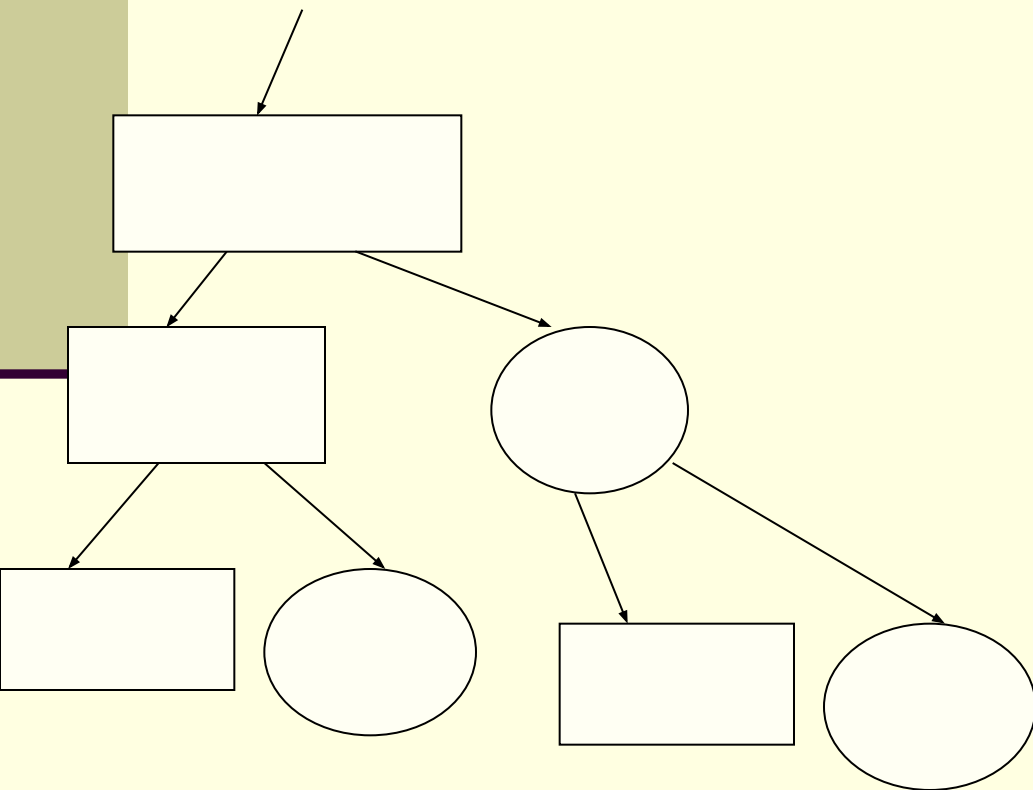


Нарисуй свой дом

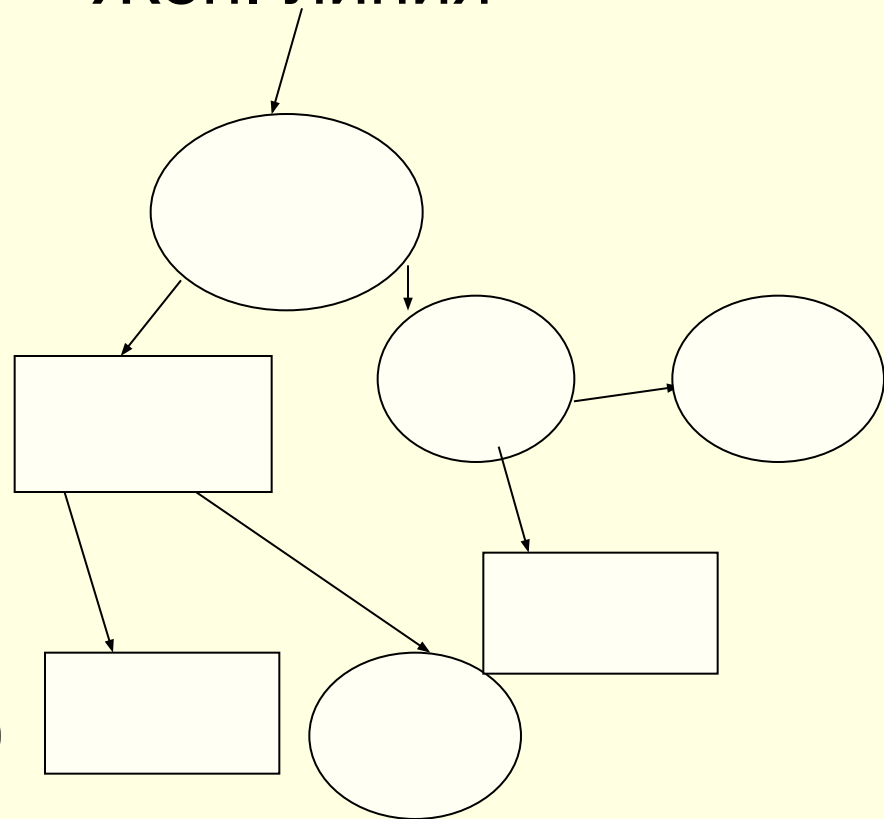
Моя родословная

■ Мое имя _____

Муж. линия



Жен. линия



Символы Родины.



Как называется страна
в которой ты живешь?



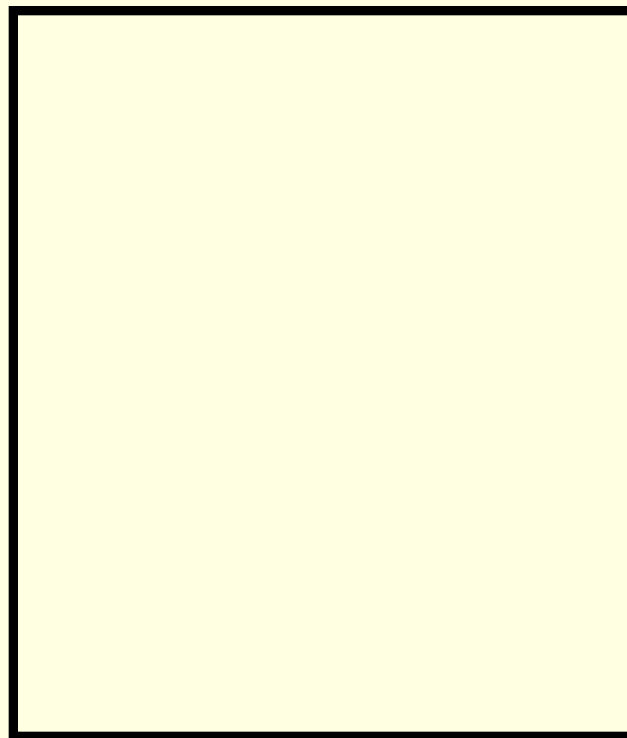
Знаешь ли ты кто
президент нашей
страны?



Какие символы нашей
страны ты знаешь?



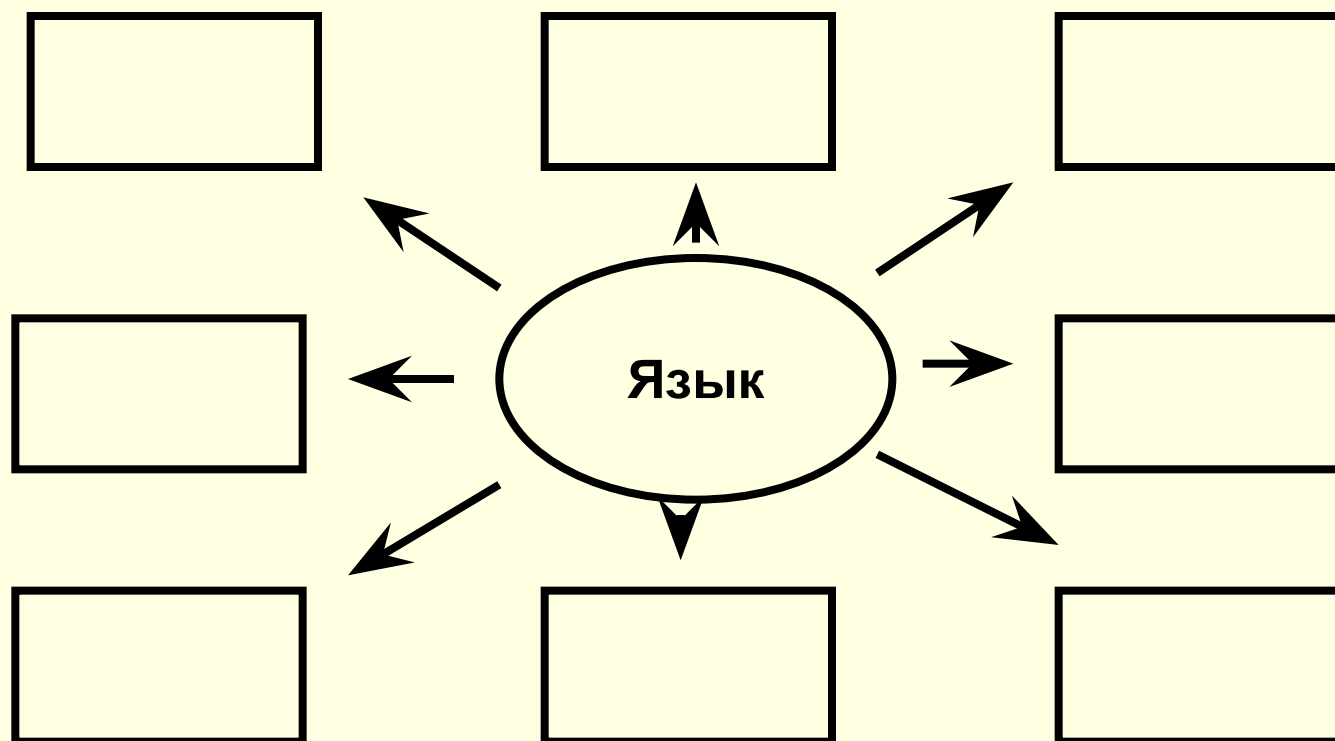
Создай герб своей
семьи



Культура речи.

Знай и береги родной язык.

- Язык сложная конструкция.



- Соедини устойчивое выражение с его значением, при помощи стрелок /если затрудняешься воспользуйся словарем фразеологизмов/

Бить баклуши
Витать в облаках
Ахиллесова пята
Зарыть талант в землю
Козел отпущения

Не использовать свои способности
Бездельничать
Ироническое название человека на которого сваливают чужую вину
Жить в оторванном от реальности мире
Уязвимое место человека

- Как ты понимаешь эти жаргонизмы?
Используешь ли ты их своей жизни?

Не вешай мне лапшу на уши	
Не наезжай на меня	
Клевая тачка	
Домашка	
Клево оттянулись	
Показали по ящику	

АЗБУКА ВЕЖЛИВОСТИ

Заполни.

приветствие

извинение

прощание

ФОРМУЛЫ
РЕЧЕВОГО
ЭТИКЕТА

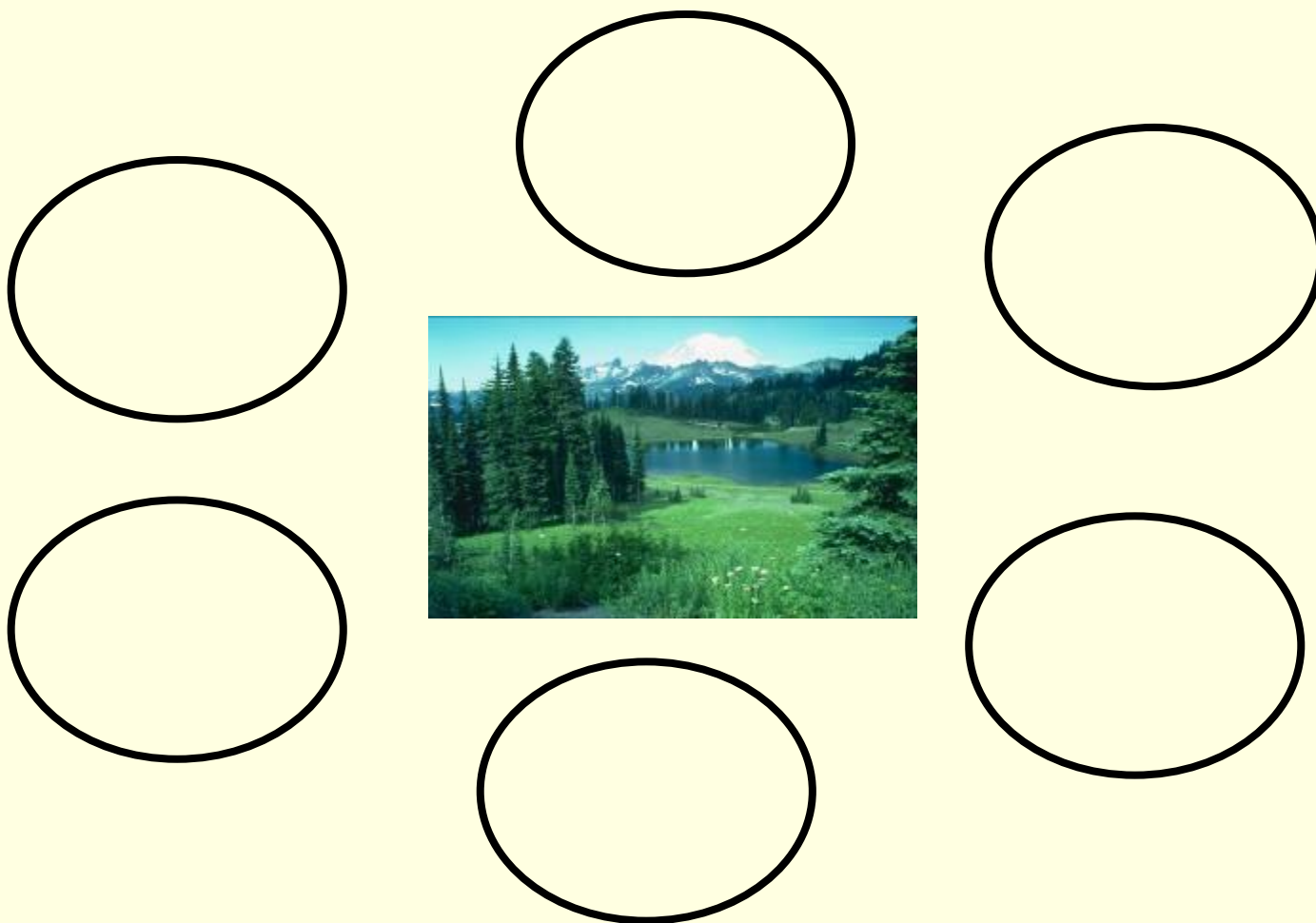
знакомство

ответ на
извинение

просьба

Экологическая культура

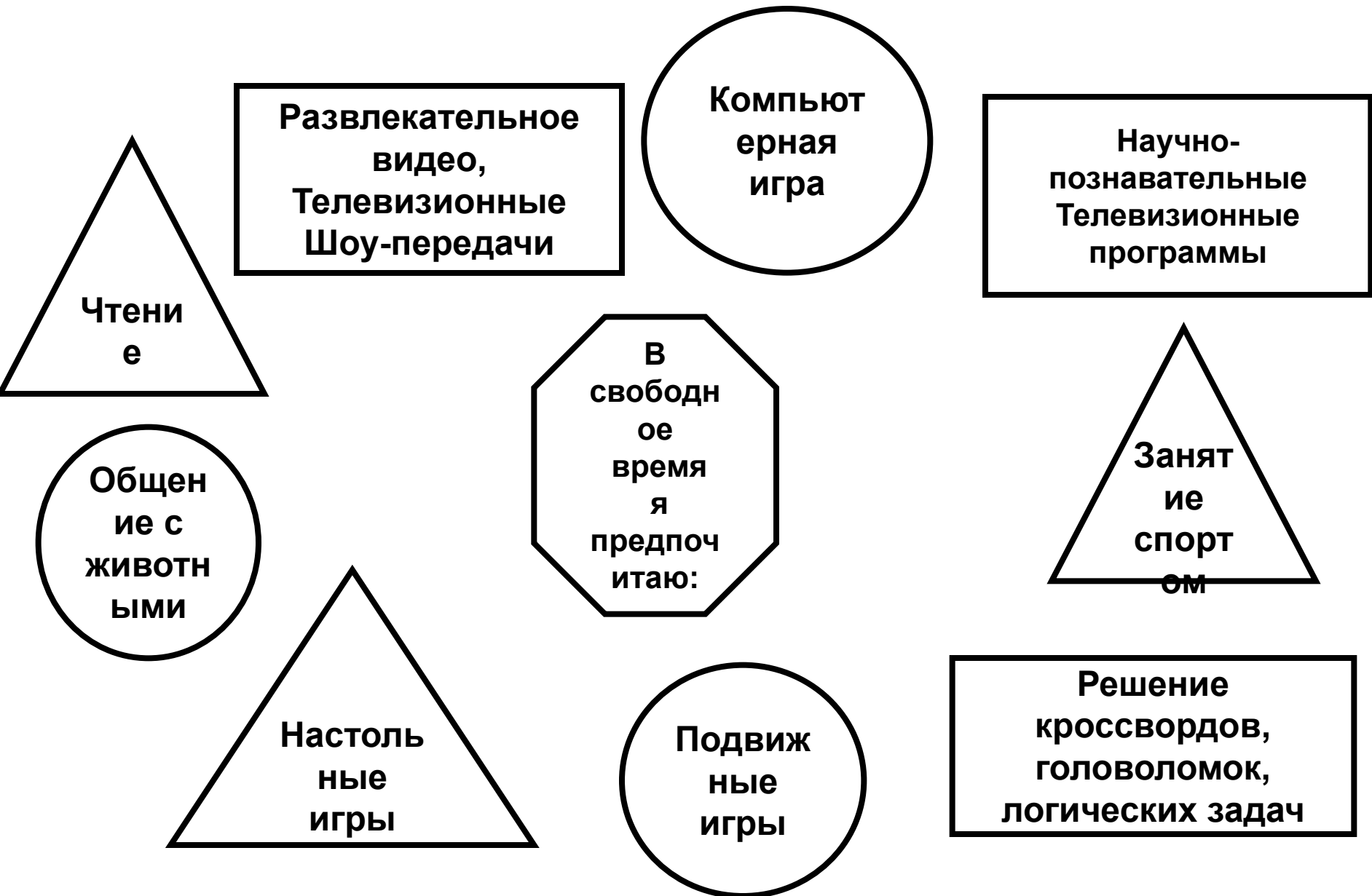
- Придумай и нарисуй экологические знаки



- Заполни таблицу «Правила поведения экологически грамотного человека»

Правило 1	В походе:
Правило 2	На пляже:
Правило 3	В лесу:
Правило 4	В весенней цветущей степи:

Культура быта



Ресурсы для создания презентации

- «Личностное портфолио школьника» - издательство «Глобус» (авторы – составители З.М.Молчанова, А.А.Тимченко, М.В.Токарева).