

Дидактический материал по русскому языку.

Безударные гласные .

По брошюре « Безударные гласные». Автор Ю. И. Майка.
Библиотечка «Первое сентября» серия «Начальная школа» Выпуск 25

Ученик ставил в словах ударения. Проверь его работу.

Машина, ширина, жираф,
челан, роща, снежинка,
щукa, часовщик,
участок, лужица.

Какие орфограммы есть в этих словах ?

Машина, ширина, жираф,
чулан, роща, снежинка,
щука, часовщик,
участок, лужица.

Распредели слова в два столбика : в первый слова с ударением на первом слоге, во второй – на втором .

Снежок, беда, правда,
лицо, каша, седло, яйцо,
сода, поле, пчела.

В каком столбике безударные гласные надо проверять? Дополни столбик своими словами , чтобы количество слов в обоих столбиках стало одинаковым .

п[́]равда

ка[́]ша

со[́]да

по[́]ле

сне[́]жок

бе[́]да

се[́]дло

п[́]чела

Прочитай и спиши слова .

Конфета, барабан, книга, город, альбом, ягода,
колючка, стакан, сорока, зеркало.

Подчеркни безударные гласные .

Конфета, барабан, книга, город, альбом, ягода,
колючка, стакан, сорока, зеркало.

Прочитай стихи. Вставь пропущенные буквы .

Ёлка плакала сн...чала

От д...машнего т...пла

Утром плакать перестала,
Задышала, ож...ла.

Чуть др...жат её ...голки,

На в...твах ...гни зажглись,
Как по лесенке, по ёлке

Ог...ньки сб...гают вниз.

Проверь .

Ёлка плакала сн**а**чала

От д**о**машнего т**е**пла

Утром плакать перестала,

Задышала, ож**и**ла.

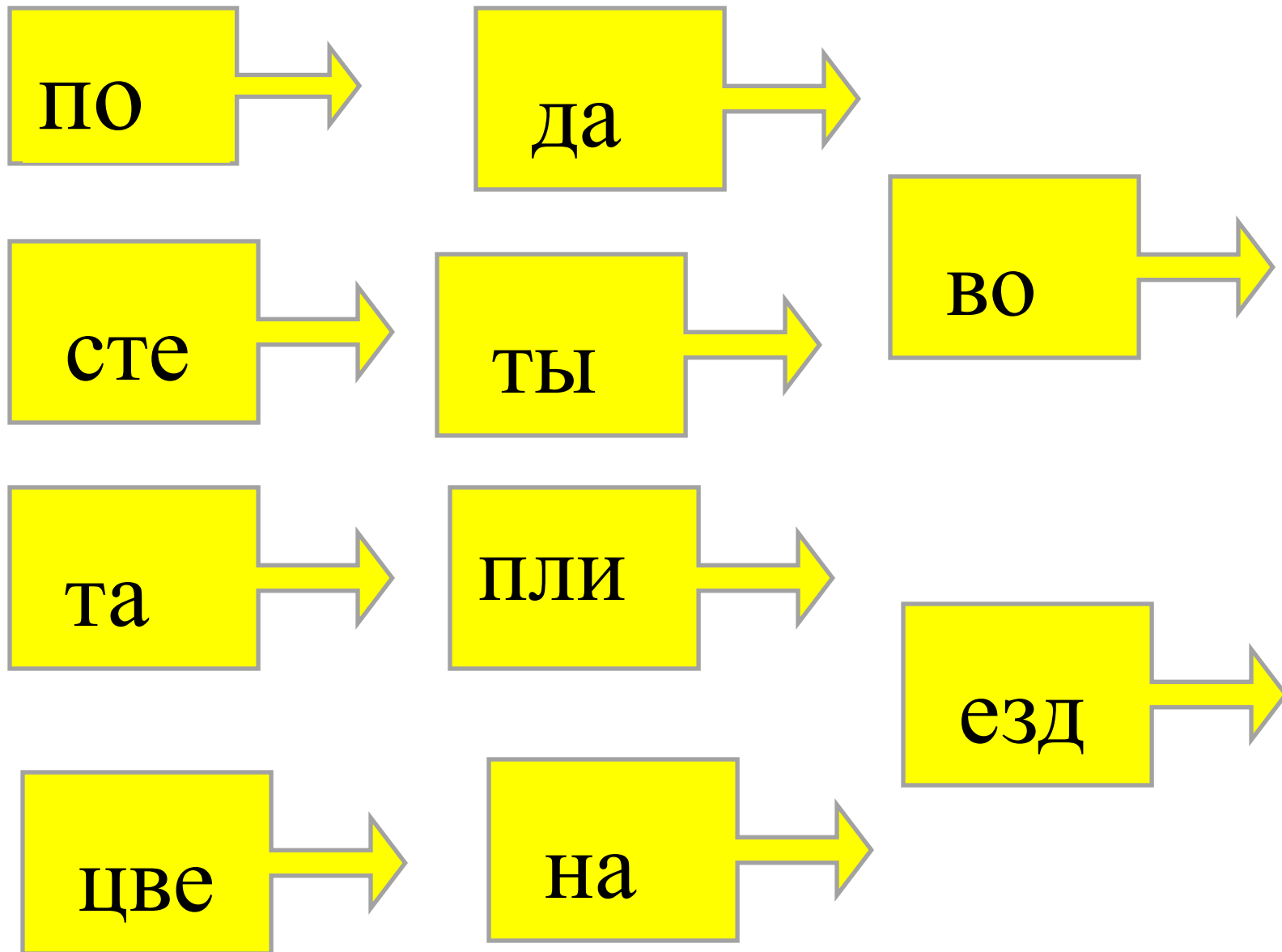
Чуть дро**ж**ат её **и**голки,

На в**е**твях **о**гни зажглись,

Как по лесенке, по ёлке

Ог**о**ньки сб**е**гают вниз.

Прочитай слоги. Составь из слогов слова и запиши их .
Подчеркни безударные слоги .



поезд

стена

цветы

вода

плита

В каких словах пишется буква **О**.



сосна

сова

коза

кольцо

слонѣнок

Запиши названия животных, растений, предметов.
Подчеркни в словах безударные слоги.



дерево

корова

автобус

конфета

альбом

тетрадь

сосна

медведь

телевизор

Спиши текст. Вставь пропущенные буквы. В скобках запиши проверочные слова.

*Наступила в...сна (...). Ярко засв...тило (...)
солнце. По дорожкам поб...жали (...) ручьи. С
юга прил...тели (...) птицы.*

Наступила **в**есна (вёсны). Ярко
засв**е**тило (свет) солнце. По дорожкам
поб**е**жали (бег) ручьи. С юга прил**е**тели
(лёт) птицы.

Измени слова по образцу. Запиши их парами. Подчеркни безударные гласные .

Образец: стол —столы .

*Дождь -... , глаз -... , дело - ... , ряд - ... , хвост - ... ,
винт -*

Дождь - дожди, глаз - глаза, дело - дела, ряд - ряды,
хвост - хвосты, винт - винты .

Составь и запиши предложения. Вставь пропущенные буквы.

- 1) на , распустились, кр...сивые, лугу, цв...ты .
- 2) см...трели, см...шной, мы, для, фильм, д...тей .
- 3) з...л...тая, с, падала, л...ства, д...ревьев.

- На лугу распустились красивые цветы .
- Мы смотрели смешной фильм для детей .
- С деревьев падала золотая листва.

Запиши ответы на вопросы. Пользуйся словами для справок .

- 1) Где ж...вут щуки ?
- 2) Что бабушка положила в суп ?
- 3) Что мы ув...дели в...сной в л...су ?
- 4) Где л...тали сн ...жинки ?

Слова для справок : щавель, в р...ке, за ...кном, ландыши.

Подчеркни в словах сочетания жи-ши, ча —ща, чу —щу .

Щуки живут в реке .

Бабушка положила в суп щавель.

Весной в лесу мы увидели ландыши.

Снежинки летали за окном.

Прочитай текст, написанный учеником. Найди ошибки и исправь их.

Я взял цвितные карандаши и стал рисовать осенние
диревья. На земле я нарисовал разноцветный кавёр
из опавшей лествы. На ветке дуба седела белочка.
Здесь у неё было гниздо.

Какое правило плохо усвоил ученик? Как надо проверять
слова с такими орфограммами?

Я взял цветные карандаши и стал рисовать
осенние деревья. На земле я нарисовал
разноцветный ковёр из опавшей листвы. На ветке
дуба сидела белочка. Здесь у неё было гнездо.

Прочитай пословицы. Объясни их смысл.

Добрая слава л...жит, а худая б...жит.

Хор...шо медведя в ...кно др...знить.

На чужой ст...р...не и в...сна не кр...сна.

Где с...сна взр...сла, там она и кр...сна.

Перепиши, вставляя пропущенные буквы. В скобках запиши проверочные слова.

Добрая слава лежит, а худая бежит.

Хорошо медведя в окно дразнить.

На чужой стороне и весна не красна.

Где сосна выросла, там она и красна.

(Лёг, бег, хороший, окна, дразнит, стороны, сторонка, вёсны, красный, сосны, взрослый.)

Прочитай. Подчеркни в каждой группе слова, которые будут проверочными для первого.

Лесник – лесок, лес, перелесок, лесной, лесовичок.

Звезда –звёздный, звездочёт, звёзды, созвездие.

Веселье –весело, повеселиться, весёлый, развеселить.

Зелень - зелёный, зелёнка, позеленеть, озеленение, зелёненький.

Лесник – лесок, лес, перелесок, лесной, лесовичок.

Звезда – звёздный, звездочёт, звёзды, созвездие.

Веселье – весело, повеселиться, весёлый, развеселить.

Зелень - зелёный, зелёнка, позеленеть, озеленение, зелёненький.

Отгадай загадку. Вставь пропущенные буквы. Устно подбери проверочные слова.

П...л...сатые л...шадки,
Африканские л...шадки,
Хор...шо играть вам в прятки
На лугу среди тр...вы!
Разл...нованы л...шадки
От копыт до г...л...вы.

Полосатые лошадки,
Африканские лошадки,
Хорошо играть вам в прятки
На лугу среди травы!
Разлинованы лошадки
От копыт до головы.

Запиши слова в два столбика : в первый – слова , отвечающие на вопрос **что ?** , *во второй* - на вопрос **кто ?**

Пл...чо, в...дро, м...лыш, пч...ла, т...плица,
к...чели, в...сло, ст...рик, л...карство, с...стра.

плечо

ведро

теплица

весло

лекарство

качели

малыш

старик

пчела

сестра

Проверь безударный гласный , подобрав однокоренные слова.

гр...бница - ...

ст...клянный -.....

б...глец - ...

гр...знуля -

стр...лять - ...

см...яться -

с...жать -...

м...ховой -

гри**б**ница - гриб

бе**г**лец - бег

стре**б**лять - стрелы

са**б**жать -сад

сте**б**лянный -стёкла

гря**б**нуля -грязь

сме**б**яться - смех

ме**б**ховой - мех

Прочитай пословицы. Объясни их смысл. Спиши пословицы, вставляя пропущенные буквы.

Не сп...ши языком — тор...пись делом.

Правда в ...гне не горит и в в...де не тонет.

Любишь к...таться — люби и саночки в...зить.

Когда г...в...рят пушки, сол...вьи м...лчат.

Не спеши языком — торопись делом.

Правда в огне не горит и в воде не тонет.

Любишь кататься — люби и саночки возить.

Когда говорят пушки, соловьи молчат.

Прочитай слова. Какой частью речи они являются ?

Конверт, вечер, стекло, разрез, светлячок,
насмешка, земля, газета, темнота, отъезд,
совет, верхушка, весло, бедро, варенье,
учебник .

Спиши словосочетания. Вставь пропущенные буквы. В скобках запиши проверочные слова. Образец: журавлиный (журавль) клин.

Дв...ровая пл...щадка, к...вровое покрытие,
л...сная тр...пинка, зв...рины повадки, к...шачья
походка, к...лючий шарф, ш...рстяной свитер,
сч...стливый человек .

С двумя словосочетаниями составь и запиши предложения .

Дво**р**овая (двор) пло**щ**адка (площадь), ко**в**ровое
(коврик) покрытие, ле**с**ная (лес) тр**о**пинка (тропы),
зв**е**ринные (зверь) повадки, ко**ш**ачья (кошка)
походка, ко**л**ючий (колкий) шарф, ше**р**стяной
(шерсть) свитер, сч**а**стливый (счастье) человек.

Спиши однокоренные слова. Выдели в них корень .

Грибок, грибница, гриб, грибник.

Линейка, линия, линовать, разлиновка.

Смотреть, смотрящий, осмотр, рассмотреть.

Травка, трава, травяной, травинка .

В каждой группе подчеркни слово, которое будет проверочным для всех остальных.

Грибок, грибница, гриб, грибник .

Линейка, линия, линовать, разлиновка.

Смотреть, смотрящий, осмотр, рассмотреть.

Травка, трава, травяной, травинка .

Прочитай текст .

Начиналось весеннее утро. На травинках и цветочках лежали капли росы. Взошло солнце. Воздух стал теплеть. В гнезде на рябине запищали птенцы. Родители подлетали к гнезду и кормили малышей.

Найди слова с безударными гласными в корне. Устно подбери к ним проверочные слова. Подготовься написать текст под диктовку.

От данных глаголов образуй однокоренные существительные.
Запиши пары.

Плясать -..., кормить -... , смеяться -...,
лепить -...,
солить -..., охранять -..., зеленеть -..., сторожить
-... .

В словах какой части речи в корне – безударный гласный звук ?
Слова какой части речи будут проверочными ? Подчеркни
проверочные слова.

Плясать -пляс, кормить -корм , смеяться -смех,
лепить -лепка, солить - соль, охранять —охрана,
зеленеть -зелень, зелёный, сторожить —сторожка,
сторож.

С помощью суффиксов - ок- , - ник - составь все возможные слова .
Запиши их . (Согласные в корнях слов могут чередоваться.)

Лес, цвет, снег, лист, колос, гриб, звон, ночь .

Подчеркни безударные гласные в корнях образованных слов .

Спиши слова в алфавитном порядке . Вставь пропущенные буквы .

Пл...чо, ...дро, зм...я, пов...р, лош...дь,
кр...снуха, ст...кло, дер...во, к ...вёр.

Дерево, змея, ковёр, краснуха, лошадь, повар, плечо,
стекло, ядро.

Прочитай слова. Сколько проверочных слов надо подбирать к каждому слову? Вставь пропущенные буквы. Запиши проверочные слова.

м ...л...дѐжь -

г...л...дать -

к...л...сок -

ст...р...жить -

к...л...кольчик -

х...л...дец -

з...л...той -

б...р...да -

МОЛОДЁЖЬ — МОЛОД, МОЛОДКА

ГОЛОДАТЬ — ГОЛОД, ГОЛОДНЫЙ

КОЛОСОК - КОЛОС, КОЛОСЬЯ

СТОРОЖИТЬ - СТОРОЖ, СТОРОЖКА

КОЛОКОЛЬЧИК - КОЛОКОЛ

ХОЛОДЕЦ - ХОЛОД, ХОЛОДНЫЙ

ЗОЛОТОЙ - ЗОЛОТО, ПОЗОЛОТА

БОРОДА - БОРОДЫ, БОРОДКА

Прочитай и озаглавь текст.

Ты идёшь по ...сеннему лесу, и над тв...ей
г...л...вой кружатся жёлтые л...сточки, падают к
твоим н...гам.

Листья обл...тят , но на ветках останутся почки
Они заз...л...неют будущей в...сной .

У ландыша веток нет, но ландыш надёжно спрятал
свой гребешок. В з...мле его не достанут
х...л...да .

Разл...телись с...мена к...слицы и других
л...сных трав .

Вставь пропущенные буквы. Объясни их написание. Найди в тексте предлоги. Подчеркни их.

Ты идёшь по осеннему лесу, и над твоей
головой кружатся жёлтые листочки, падают к
твоим ногам.

Листья облетят, но на ветках останутся почки.
Они зазеленеют будущей весной.

У ландыша веток нет, но ландыш надёжно спрятал
свой гребешок. В земле его не достанут
холода.

Разлетелись семена кислицы и других лесных
трав.

Запиши слова в два столбика : в первый – с безударной гласной **а**, во второй – с безударной гласной **о**.

Кл...довка, кор...б, п...рник, в...ротник, гол...д,
хл...пушка, др...чун, сл...варь.

кладовка

парник

драчун

короб

воротник

голод

хлопушка

словарь

Замени словосочетания одним словом. **Образец : стать красным – покраснеть.**

нанести побелку –
произвести выстрел-
совершить побег -
нанести мазь –
перевернуть лист-
вести разговор -

Слова какой части речи тобой записаны? Подчеркни в них безударные гласные корни .

нанести побелку – побелить
произвести выстрел- выстрелить
совершить побег – сбежать
нанести мазь - смазать
вести разговор - разговаривать

Прочитай текст. Вставь пропущенные безударные гласные.

Всех зверей - от мышки до слона — называют млекопитающими. Почему? Потому что они кормят д...тёнышей мол...ком. Люди тоже кормят св...их м...лышей мол...ком, поэтому также относятся к млекопитающим. Млекопитающие имеют ещё одно общее свойство, из-за которого их называют т...плокровными — это постоянная температура тела. Т...плокровными являются люди, звери и птицы.

Какой это текст: повествование, описание или рассуждение?

Всех зверей - от мышки до слона — называют млекопитающими. Почему? Потому что они кормят детёнышей молоком. Люди тоже кормят своих малышей молоком, поэтому также относятся к млекопитающим. Млекопитающие имеют ещё одно общее свойство, из-за которого их называют теплокровными — это постоянная температура тела. Теплокровными являются люди, звери и птицы.

Прочитай слова с двумя безударными гласными в корне.
Вставь пропущенные буквы.

С...л...вей , м...л...ТОК, х...л...ДИЛЬНИК,
в...р...бей, к...р...ндаш, м...л...дѐжь,
к...р...ТЫШКА.

Соловей, молоток, холодильник, воробей,
карандаш, молодёжь, коротышка.

Прочитай и озаглавь текст.

Пингвины, которые живут в Антарктиде, могут м...сяцами не выходить из в...ды. У них даже крылья превратились в ласты, с помощью которых эти птицы плавают и ныряют. На суше пингвины неуклюже ковыляют, а воде настолько ловки и быстры, что им не составляет б...льшого труда л...вить рыбу, которую ...ни ...дят.

Какой это текст : повествование, описание или рассуждение ?

Выпиши слова с пропущенными буквами. Вставь эти буквы. Рядом запиши к ним проверочные слова.

месяцами - месяц

воды- воды

большого - больше

ловить - ловит

они - он

едят - ест

Подбери к данным прилагательным однокоренные существительные, с помощью которых можно проверить безударные гласные в корне.

н...чной -

ст...льной-.....

ш...рстяной -.....

...сенний -.....

д...ревянный -

в...черний-.....

с...довый -

м...рской-

...довитый -.....

ст...ловый-

ночной - ночь

стальной-сталь

шерстяной - шерсть

осенний -осень

деревянный —дерево

вечерний-вечер

садовый - сад

морской- море

ядовитый -яд

столовый- стол

Прочитай стихотворение Ф. Тютчева «Весенняя гроза».

Люблю гр...зу в н...чале мая,
Когда в...сенний первый гром,
Как бы р...звися и играя ,
Гр...хочет в небе голубом .
Гремят раскаты м...л...дые,
Вот дождик брызнул, пыль л...тит,
Повисли перлы д...ждевые,
И солнце нити з ...л...тит.
С г...ры б...жит поток проворный,
В л...су не молкнет птичий гам.
И гам л...сной, и шум нагорный -
Всё вторит вес...ло гр...мам.

Какие картины можно нарисовать к этому стихотворению ? Какое настроение оно создает? Выпиши из текста слова с пропущенными буквами . Подбери и запиши к ним проверочные слова. Над всеми словами поставь знак ударения .

грозу - грозы, начале - начал

весенний - вёсны

резвяся - резвый

грохочет - грохот

молодые - молод, молоденький

летит - слёт

дождевые - дождь

золотит- золото , позолота

горы - горка , бежит - бег

лесу - лес

лесной - лес

весело - веселье, громам - гром

Распредели слова в три столбика по частям речи. Вставь пропущенные безударные гласные. Устно побери проверочные слова.

ст...кло, ст...клянный, ост...клить ;

ук...лоть, к...лючка, к...лючий ;

кр...снеть, кр...снуха, кр...сноватый ;

л...пить, л...пнина, выл...пленный ;

б...глец, б...жать, б...говая ;

кр...кун, кр...кливый, закр...чать ;

пл...тёж, выпл...ченный, опл...тить ;

б...льной, б...леть, б...лезненный.

Выдели в словах корни.

стекло	стеклянный	остеклить
колючка	колючий	уколоть
краснуха	красноватый	краснеть
лепнина	вылепленный	лепить
беглец	беговая	бежать
крикун	крикливый	закричать
платёж	выплаченный	оплатить
больной	болезненный	болеть.

Прочитай слова. К какой части речи они относятся?

б...жать - , см...треть -

л...пить -, б...леть -

св...тить - , с ...жать -

л ...ниться -, ст...рать-

зв...нить - , см...шить -

Проверь написание безударных гласных с помощью подбора однокоренного существительного.

бежать - бег, смотреть — смотр, лепить - лепка,
болеть — боль,
светить - свет, сажать- сад, лениться - лень,
стирать- стирка,
звонить - звон, смешить - смех

Прочитай группы родственных слов. Выдели в них корни.
Вставь пропущенные гласные.

Смех, насм...хаться, насмешка, см...шной,
см...шить, усм...шка.

Сн...жок, снег, сн...говик, снежный, сн...гопад .
Л...карство, л...чебница, л...чить, лекарь,
л...карственный, выл...чить .

Вып...чка, пекарь, п...карня, зап...чённый,
вып...кать .

Пашня, п...хать, пахарь, вспашка, расп...хать .

Обрати внимание на чередование согласных в корне. Какие согласные чередуются. Какие слова помогли тебе вставить безударные гласные? Укажи над словами, какими частями речи они являются ?

Смех, насмехаться, насмешка, смешной, смешить, усмешка.

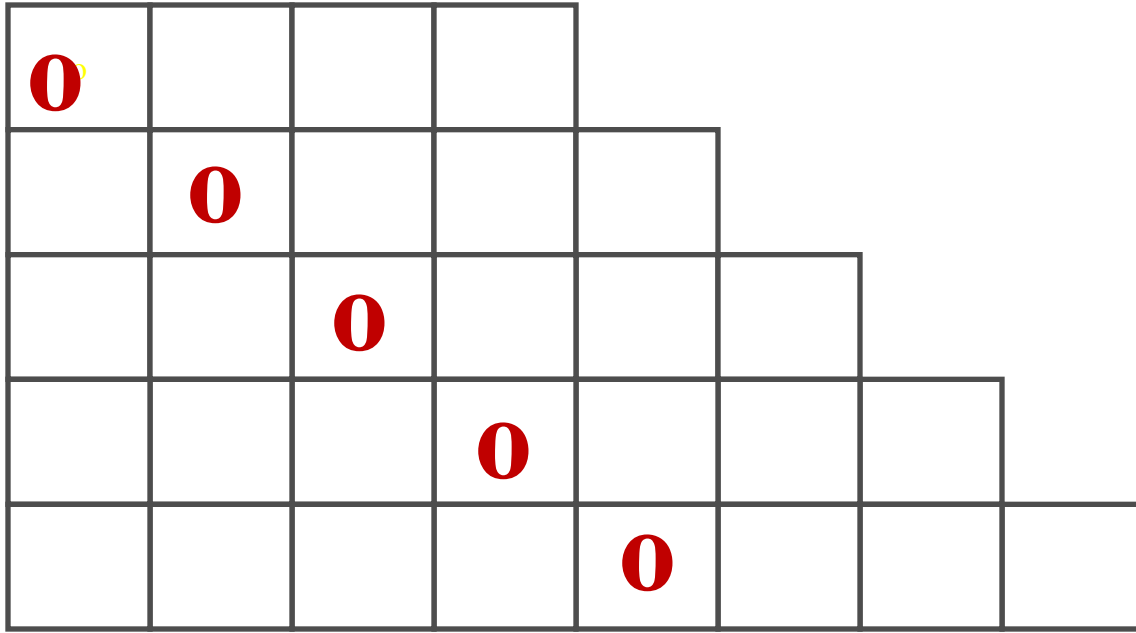
Снежок, снег, снеговик, снежный, снегопад.

Лекарство, лечебница, лечить, лекарь, лекарственный, вылечить.

Выпечка, пекарь, пекарня, запечённый, выпекать.

Пашня, пахать, пахарь, вспашка, распахать .

Прочитай объяснение слов. Угадай, о чём или о ком говорится.



- 1) Домашнее животное , с которого состригают шерсть.
- 2) Теканное изделие, которое кладут на пол или вешают на стену.
- 3) Движение, которое совершает спортсмен, кидая мяч в корзину.
- 4) Небольшое мучное изделие с начинкой внутри.
- 5) Беседа нескольких человек.

о	в	ц	а				
к	о	в	ё	р			
б	р	о	с	о	к		
п	и	р	о	ж	о	к	
р	а	з	г	о	в	о	р

- 1) Домашнее животное , с которого состригают шерсть.
- 2) Тканное изделие, которое кладут на пол или вешают на стену.
- 3) Движение, которое совершает спортсмен, кидая мяч в корзину.
- 4) Небольшое мучное изделие с начинкой внутри .
- 5) Беседа нескольких человек .

Распредели слова в три столбика. Вставь и подчеркни безударные гласные

Лош...дь, ст...кло, в...лна, ст...на, ц...на, п...ро,
б...лезнь, пом...щь, сн...гирь, стр...на, п...тно,
м...л...дѣжь.

1-е склонение	2-е склонение	3-е склонение

1-е склонение	2-е склонение	3-е склонение
волна	стекло	лошадь
стена	перо	болезнь
страна	пятно	молодёжь
цена	снегирь	помощь

Составь и запиши текст на тему « Весна». Используй предложенные слова.

В...сна, стр...ительство, тр...ва, поб...жали, вес...ло, прил...тели, руч...йки, гр...чи, т...пло, заз...л...нела, нач...ли.

Вставь пропущенные буквы. В скобках запиши проверочные слова.
Выдели основу предложения.

Между тр...винками (....) по сухим з...мляным (...)
к...лючкам (...), по сухой тр...ве (...) б...гут (...)
хл...п...тливые (... ,) муравьи , н...сут (...)
тр...винки (...) для стр ...ительства (...) дома .

(По Соколову –Микитову)

Между травинками (травы) по сухим земляным
(земли) колючкам (кол) , по сухой траве (травы) бегут
(бег) хлопотливые (хлопоты , хлопочут) муравьи , несут
(нёс) травинки (травы) для строительства (стройка) дома.

(По Соколову –Микитову)

Прочитай однокоренные слова . Подчеркни безударные гласные в корне .

Холодильник, холодный, похолодало, холодец.

Разговорчивый, поговорить, говорливый,
переговорный, приговор.

Зелёный, зазеленеть, зеленоватый, озеленение,
зелёненький.

Золото, позолотить, золотистый, золотой,
позолоченный.

Молодой, молодость, омоложение, молоденький,
помолодеть.

Хо^лоди^льник, хо^лодный, по^холо^лдало, хо^ло^лдец.

Разг^оворчивый, пог^овор^орить, г^овор^оливый,
перег^оворный, приг^овор.

Зе^лёный, зазе^лене^лть, зе^леноватый, озе^лене^лние,
зе^лёненький.

Зо^лото, позо^лоти^лть, зо^лотистый, зо^лотой,
позо^лоченный.

Мо^лодой, мо^лодость, омо^ложе^лние, мо^лоденький,
помо^лоде^лть.

Соедини стрелками определение со словом – понятием. Вставь пропущенные буквы.

К...тобой	Дикий горный к...зёл с большими р...гами.
Л...достав	Тот, кто занимается охотой на к...тов.
М...скарад	Орудие нав...сного огня, стр...ляющего минами.
Св...тыня	Зам...рзание р...ки, образование л...дяного покрова.
К...зерог	Бал, на который являются в масках, в характерных костюмах.
М...номёт	То, что является особенно дорогим, любовно хранимым и чтимым.

Проверить правильность выполнения задания ты можешь по словарю русского языка С. И . Ожегова.

Китобой	Дикий горный козёл с большими рогами.
Ледостав	Тот, кто занимается охотой на китов.
Маскарад	Орудие навесного огня, стреляющего минами.
Святыня	Замерзание реки, образование ледяного покрова.
Козерог	Бал, на который являются в масках, в характерных костюмах.
Миномёт	То, что является особенно дорогим, любовно хранимым и чтимым.

От данных глаголов образуй и запиши имена существительные с той же приставкой , которые будут проверочными словами .

Образец: переносить- переноска .

зап...сать -

пов...зять -

поч ...нить -

отпр...влять -

зав...рить -

проб...жать -

насм...шить -

осм...треть -

расск...зять -

пох...дить -

Выдели приставки во всех словах.

запи**с**ать - записка

почи**н**ить - починка

завар**и**ть - заварка

насме**и**ть - насмешка

расска**з**ать - рассказ

повя**з**ать -повязка

отправ**л**ять - отправка

пробе**ж**ать - пробежка

осмо**т**реть - осмотр

похо**д**ить - походка

Образуй от данных слов новые. Образец: ходить, пар — пароход.

Ходить, тепло; вода, возить; мерить, земля ;
ловить, птица ; рубить, лес ; носить, рог ; земля,
копать.

Сколько корней в образованных словах? Выдели их. Обведи соединительные гласные в кружок. Подчеркни безударные гласные в корнях слов.

Ходить, тепло — теплоход

вода, возить — водовоз

мерить, земля — землемер

ловить, птица - птицелов

рубить, лес — лесоруб

носить, рог — носорог

земля, копать — землекоп

Прочитай слова : столик , забег, коня, (с) ложки, носок, полёт, (в) окне, листик, (у) дверки, (в) цирке, беляк, ножик, навес, запах, (к) стенке, отвар, (в) корне.

Найди в словах безударные гласные . Определи, в какой они части слова. Заполни таблицу.

Безударные гласные			
В приставке	В корне	В суффиксе	В окончании

Безударные гласные			
В приставке	В корне	В суффиксе	В окончании
забег	коня	столик	(с) ложки
полёт	носок	листик	(в) окне
запах	беляк	ножик	(у) дверки