

Где будет проходить урок?







**Найди значения числовых
выражений и запиши их в
порядке возрастания**

В $16+4=$

Д $20+15=$

К $12-4=$

А $50-6=$

А $30+4=$

Р $40-1=$

Т $50+4=$

К	В	А	Д	Р	А	Т
8	20	4	5	39	44	54

Цели урока:

- **Выделить свойства квадрата.**
- **Научиться чертить квадрат и находить его периметр.**
- **Определить пространственные фигуры,
графическим следом которых будет квадрат.**

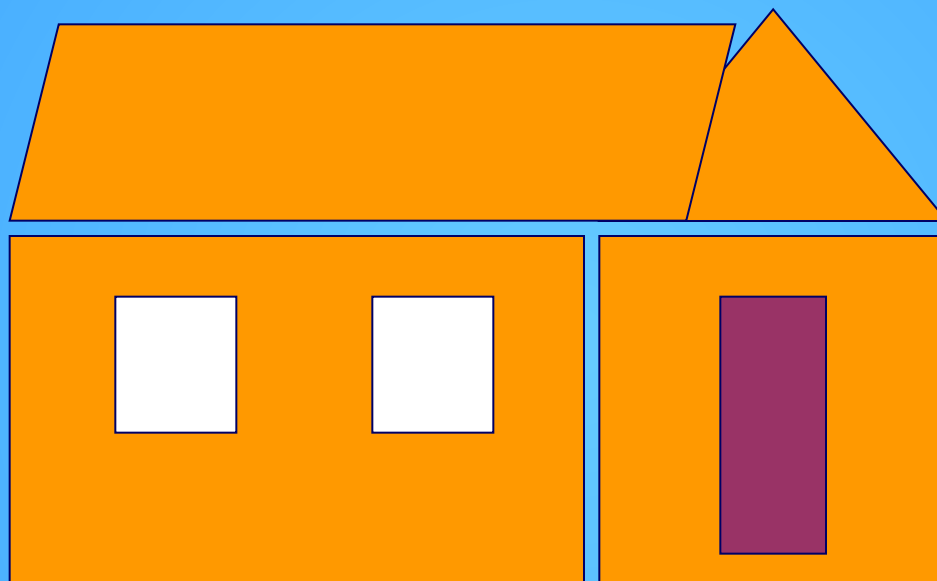
ЭТИМОЛОГИЯ СЛОВА

Слово квадрат (от латинского quadratus) переводится как четырёхугольный

Предположение.

Достаточно ли фигуре иметь четыре угла, чтобы быть квадратом ?

Рассмотрим проект дома



Алгоритм рассуждения

1 шаг

Определи, является ли четырёхугольник
прямоугольником?

да

нет

2 шаг

измерь длину сторон

все стороны

равны

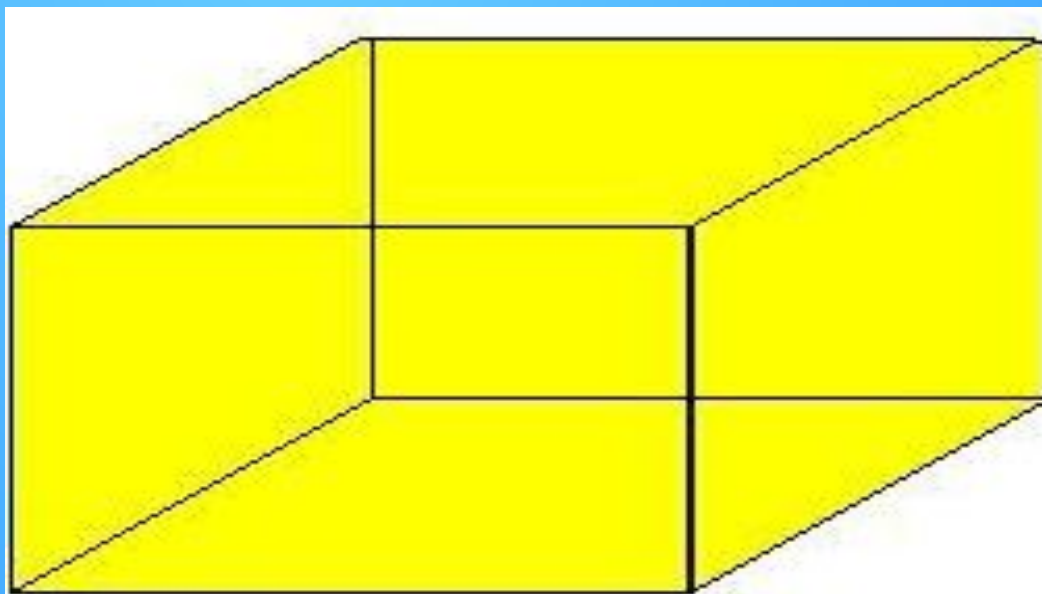
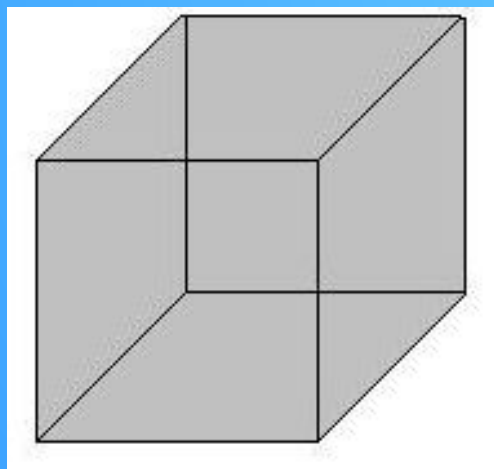
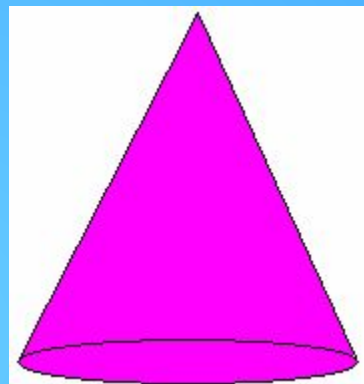
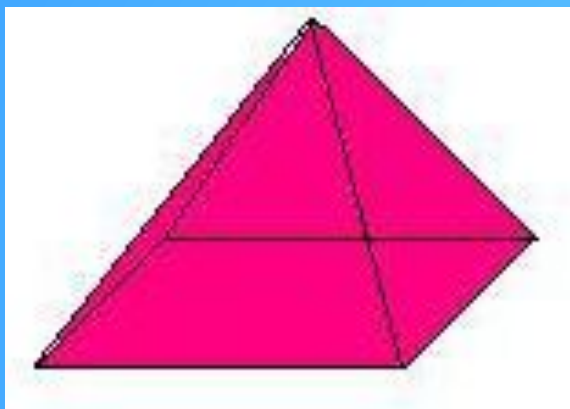
противоположные

стороны равны

Запомни

- Квадрат- это прямоугольник с равными сторонами.
- Всякий квадрат является прямоугольником.
- Не всякий прямоугольник является квадратом

Стереометрия.



Установи соответствие

Квадрат

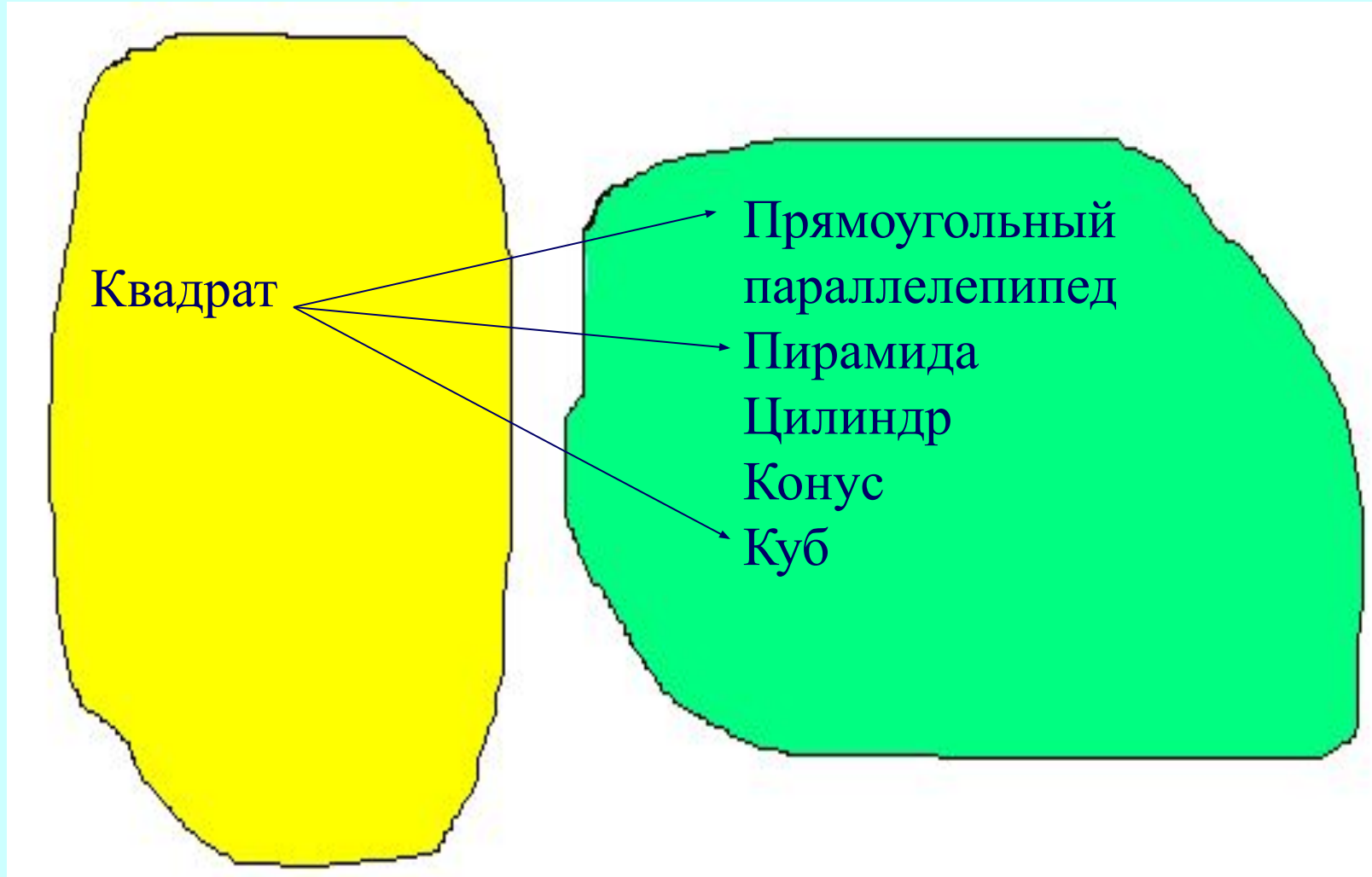
Прямоугольный
параллелепипед

Пирамида

Цилиндр

Конус

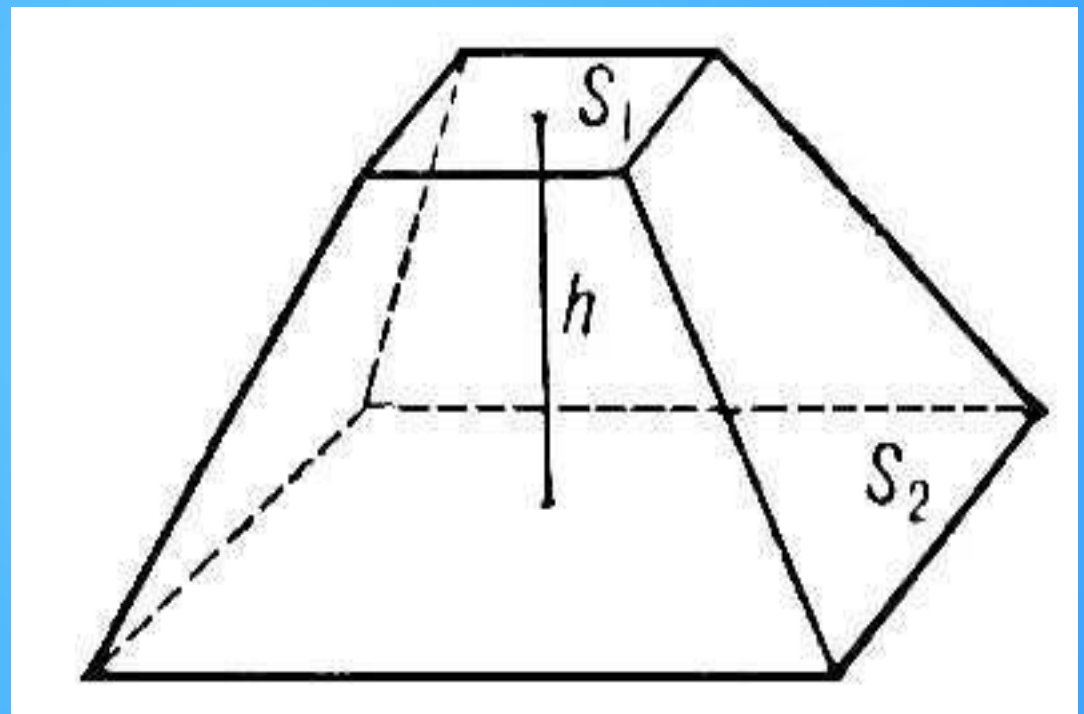
Куб



Пирамида Хеопса- первое чудо света



Пирамида без пирамидона



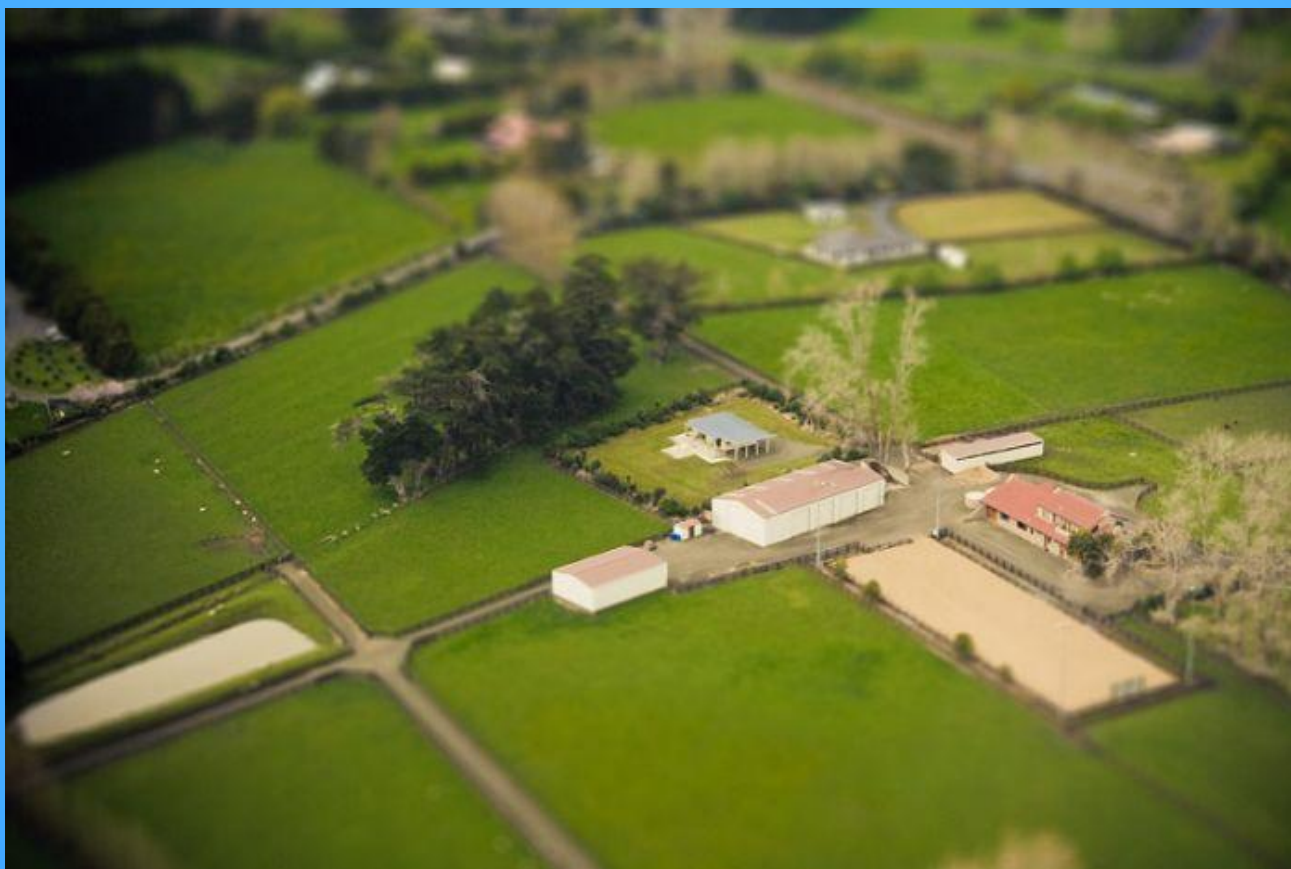
Имеют форму квадрата:



Место для посадки и взлёта
вертолёта называется квадратом



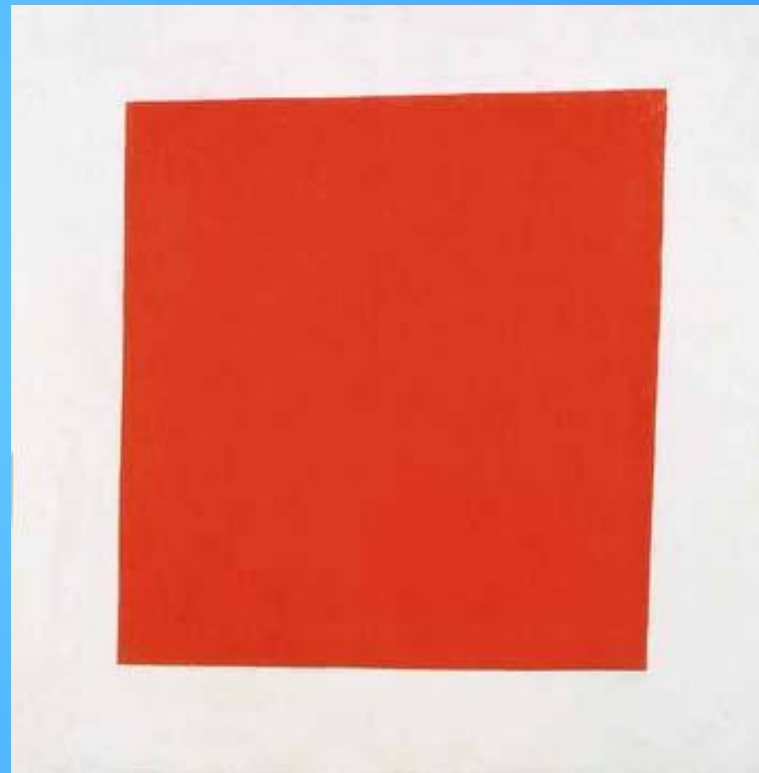
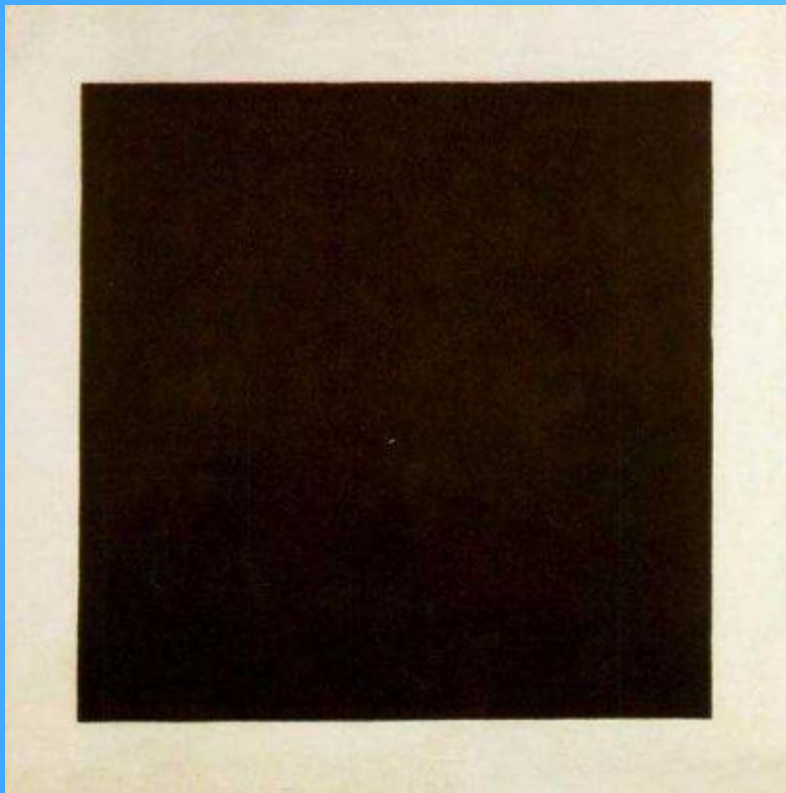
Могут быть в форме квадрата



Водные и лесные просторы



Чёрный и красный квадрат



Итог урока

- - С какой геометрической фигурой вы познакомились на уроке?
- - Какие условия должны выполняться, чтобы фигура была квадратом?
- Квадрат- это графический след
.....