

Глобальные вызовы XXI века



Козлова Людмила Геннадьевна

учитель обществознания

высшей категории

МОУ СОШ п. Ключи

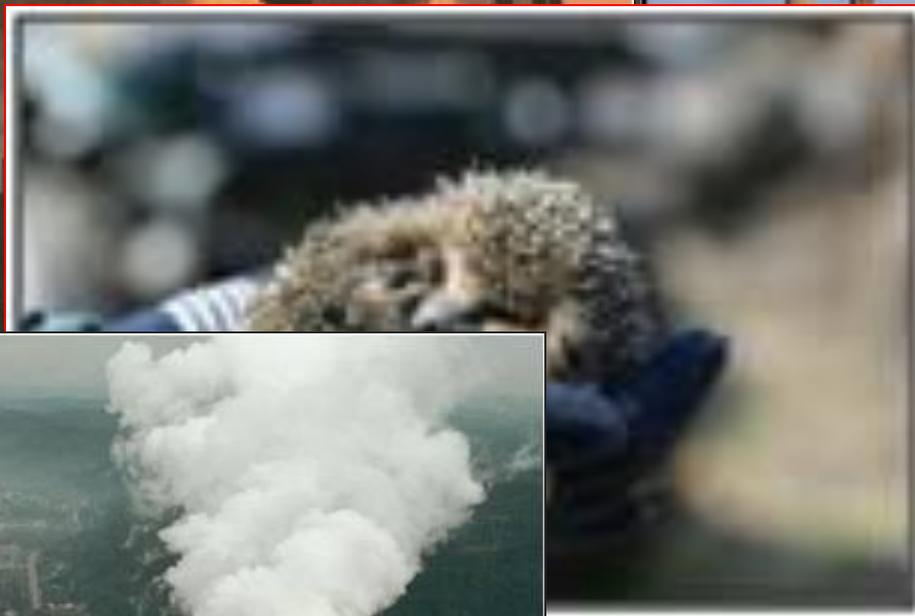
Кирово-Чепецкого района

апрель 2010 г.





И крохотное сердечко останется





Решите тесты:



Глоссарий

- **Вызов** – критическая проблемная ситуация, в которую попадает страна или цивилизация. Её будущее и само существование зависит от того, как она ответит на этот вызов.
- **Угроза** – опасность, которая при определенных условиях может реализоваться и нанести стране существенный ущерб, вплоть до катастрофического.
- **Глобальные проблемы** -





Цели урока

- Научиться формулировать проблемы на основе рассматриваемой ситуации
- Давать определение понятия «глобальные проблемы человечества», характеризовать их, устанавливать взаимосвязи между ними.
- Высказывать собственное суждение о путях решения глобальных проблем.



Причины глобальных проблем

Резкое и не всегда оправданное расходование природных ресурсов

Отрицательное воздействие производственной деятельности на природную среду, ухудшение экологических условий жизни людей.

Усиление неравномерности в уровне социально-экономического развития между промышленно развитыми и развивающимися странами.

Создание оружия массового уничтожения, угрожающего существованию человеческой цивилизации.





РИМСКИЙ КЛУБ О ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМАХ

- Предотвращение мировой термоядерной войны и обеспечение мира для всех народов.
- Преодоление социально-экономического разрыва между развитыми и развивающимися странами.
- Регулирование стремительного роста населения в развивающихся странах.
- Обеспечение человечества необходимыми ресурсами (продовольствием, промышленным сырьем, источниками энергии)
- Предотвращение отрицательных последствий технической революции.



Глобальные проблемы

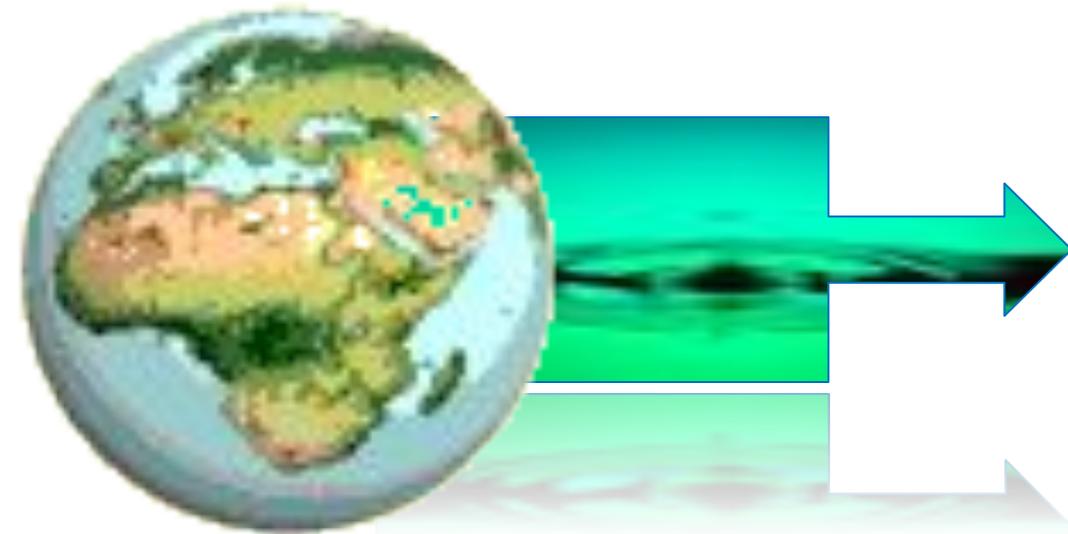
Севера и Юга

Экологическая

**Опасность новой
войны**

Демографическая

**Ограниченность
ресурсов**





Индивидуальные задания группам

1. Подготовить выступление по теме «Содержание глобальной проблемы современности»

8 кл. – 3 предложения

9 кл. – 4 предложения

10 кл. – 5 предложений

11 кл. – 7 предложений

2. Заполнить сводную таблицу на доске и в тетради – 1 человек и каждый у себя

3. Обсуди с товарищами в группе, какой группе вы передадите слово и почему.
(Цель: показать взаимосвязь глобальных проблем)

4. Нарисуйте эмблему своей проблемы

- Групповая работа
- Презентация работы группы.
- Дополнения, вопросы групп.
- Кому и почему передаете слово.



Содержание глобальных проблем



Демографический взрыв и демографический кризис. Проблема единства России.



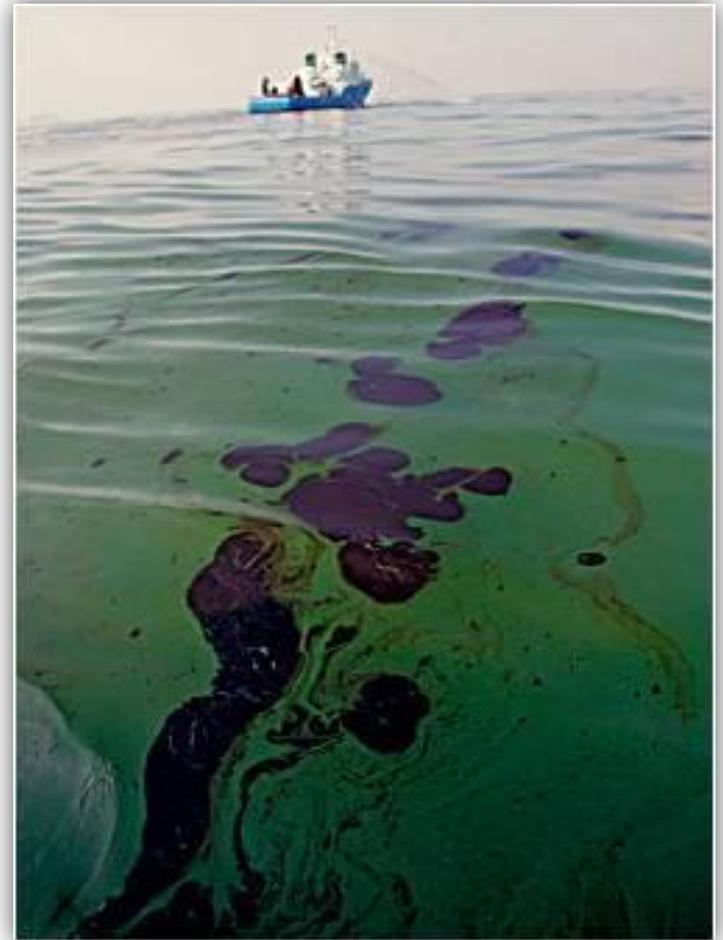
Содержание глобальных проблем



Терроризм, локальные конфликты, сепаратизм, атомное оружие, торговля оружием. Наркомафия. ТНК.



Содержание глобальных проблем



**Загрязнение окружающей среды,
парниковый эффект, озоновые дыры,
глобальное потепление.**



Содержание глобальных проблем



Экономическая и социальная пропасть между развитыми и развивающимися странами. Голод. Детская смертность. Нищета. Эпидемии. Неграмотность. неизлечимые болезни.



Содержание глобальных проблем



Истощение природных богатств Земли. Ухудшение генофонда человечества. Опустынивание.



Быть или не быть?

Пессимисты: разрешить глобальные проблемы не удастся и появление их предвещает близкий крах современной цивилизации.

Оптимисты: люди найдут приемлемые средства решения глобальных проблем, а сам совместный поиск оказывает интегрирующее воздействие на человечество, сближает народы, способствует становлению единой цивилизации.





Способы решения проблем



признание приоритета общечеловеческих ценностей,
-отказ от войны, как средства решения конфликтов,
-признание права народов самостоятельно и свободно выбирать свою судьбу,
-понимание взаимосвязанности современного мира.

Манифест ЮНЕСКО о принципах культуры мира 2000 г.

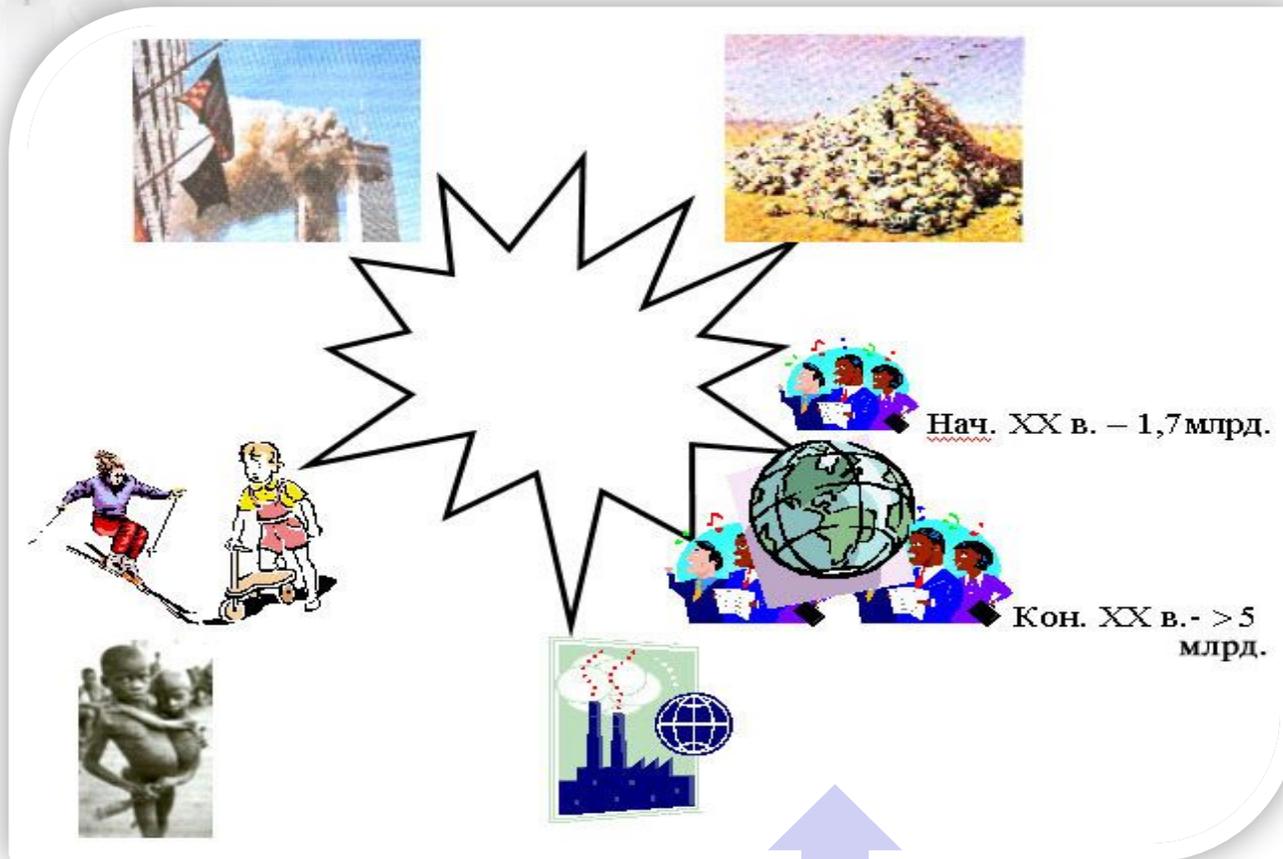
- «Уважать жизнь каждого человека»
- «Отвергать насилие»
- «Быть щедрым»
- «Слушать и стремиться понять»
- «Оберегать нашу планету»
- «Укреплять солидарность»

-разумная демографическая политика,
-сокращение гонки вооружений и направление денежных средств в страны «третьего мира».

-Развитие природо- восстановительных, экологически берегающих технологий
-Безотходное производство



Проверь себя



Впишите внутрь звезды обобщенное название сюжетов, обозначенных по ее внешним краям. Озаглавьте каждый из сюжетов.



**Предыдущие поколения всегда были озабочены будущим, но именно от нашего решения зависит, будет ли Земля, наследуемая нашими детьми, обитаема»
(Л.Браун)**



Источники

- ❑ <http://main.isuct.ru/eco/rus/proect.php?op=view&id=1>
- ❑ <http://www.bookland.ru/book3854194.htm>
- ❑ <http://geo.1september.ru/2007/23/17.htm>
- ❑ <http://thenews.kz/2009/09/23/?page=9>
- ❑ <http://www.oplati.ru/index.php?idd=445780>



ЭТО ТВОЯ ПЛАНЕТА...
ЭТО ТВОЯ ПЛАНЕТА



«