

# *Тема: Слова-предметы. Слова-действия.*

*Русский язык 1 класс УМК «ПНШ»*

Сагдиева Айгуль Рафилевна  
Учитель начальных классов  
МБОУ «СОШ №57»



Д

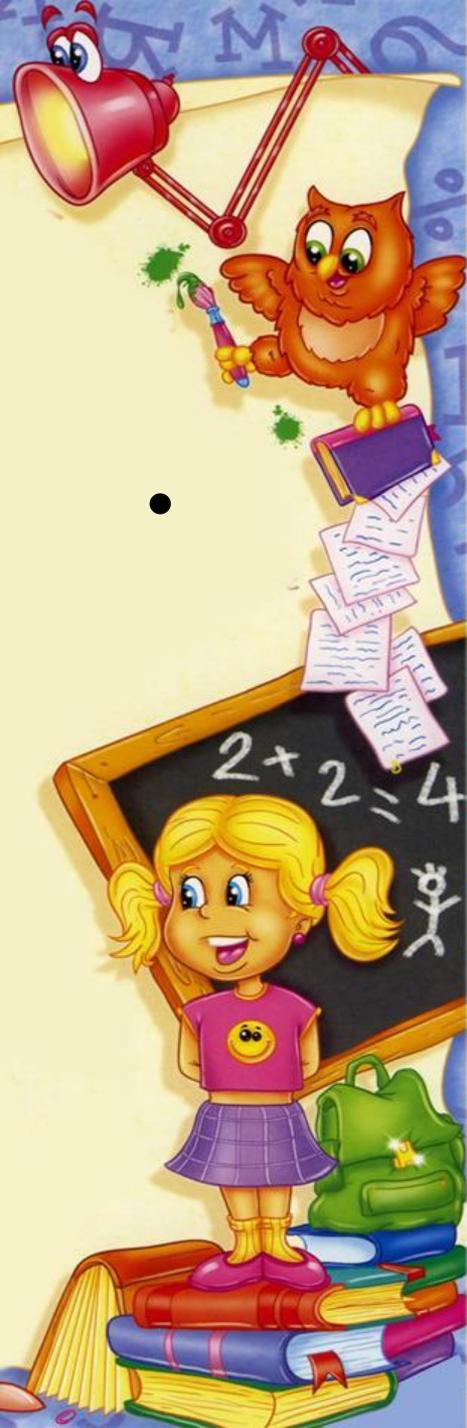
А, б, в, г, д

*Какую букву следует писать  
после буквы «г»?*

*- Как вы догадались?*

*- Какая буква «лишняя»?*

Ба, ва, га, да.



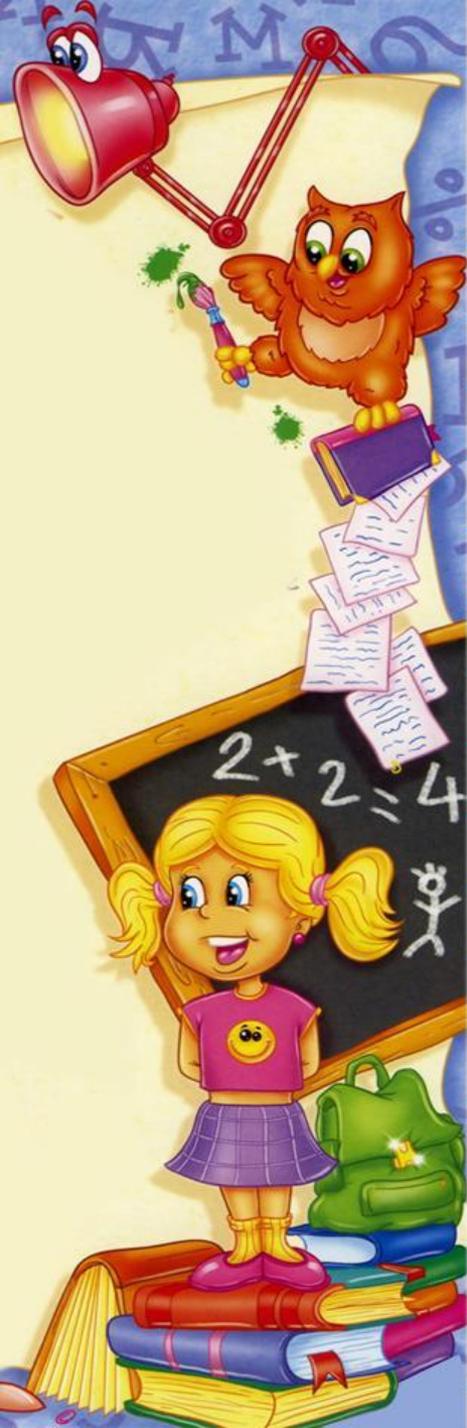
○ Кошка, аквариум,  
Машенька, луч, мячик.

● Кто это?

○ Кошка  
Машенька

Что это?

аквариум  
луч  
мячик



## Объедините слова в тематические группы

**Люди**

**Растения**

**Животные**

ребёнок

дуб

медведь

девочка

пшеница

дятел

повар

клён

ёж

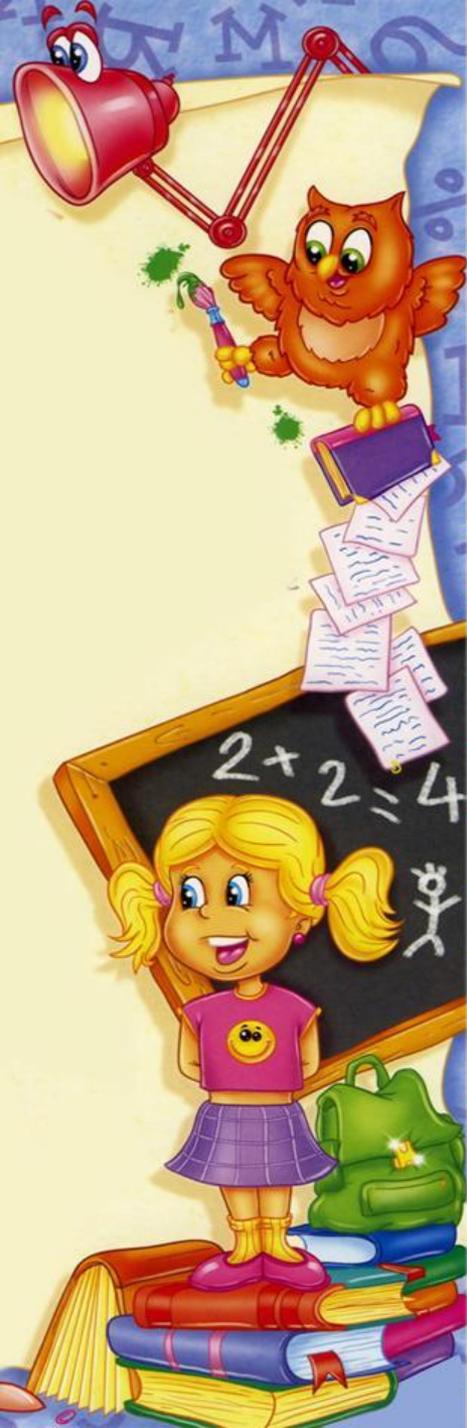
мальчик

тополь

петух

Кто? Что?

Что делает? Что делают?



## Работа по карточкам

1 группа: Назовите слова-предметы с  
вопросом

- Идёт сильный дождь. Коля  
делает уроки. Нина рисует  
куклу. Маша чистит зубы.  
Доктор лечит больных.  
Шофёр водит машину.

Что ? - дождь

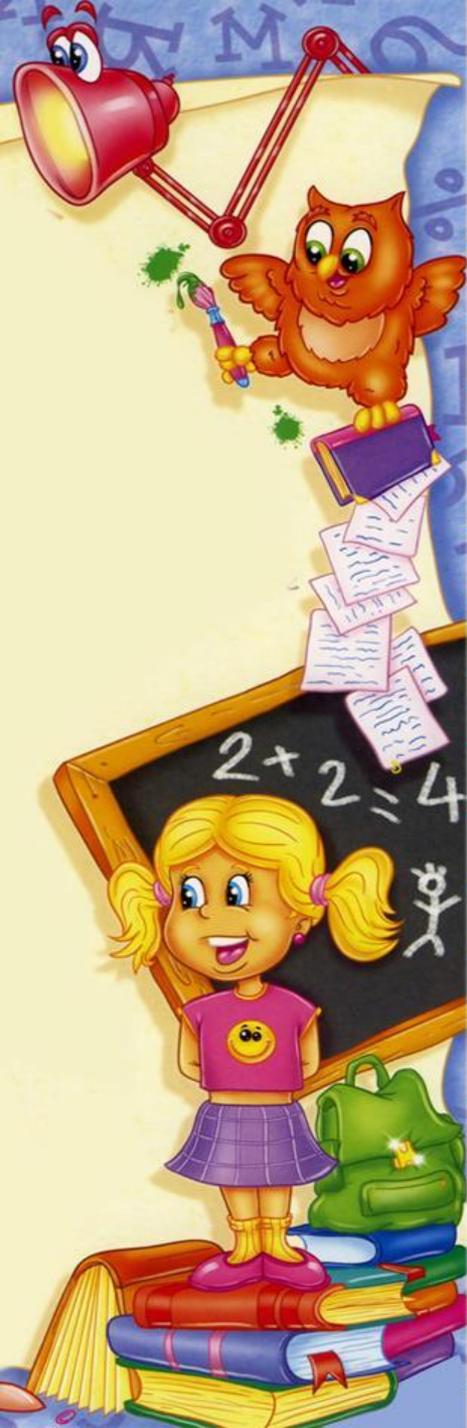
Кто? - Коля

Кто? - Нина

Кто?- Маша

Кто? - доктор

Кто? - шофёр



Работа по карточкам

2 группа: Назовите слова-действия с вопросом

Скакал зелёный кузнечик.  
Желтела рожь. Журчал  
ручей. Стрекотала бойкая  
сорока. На цветке блестела  
роса.

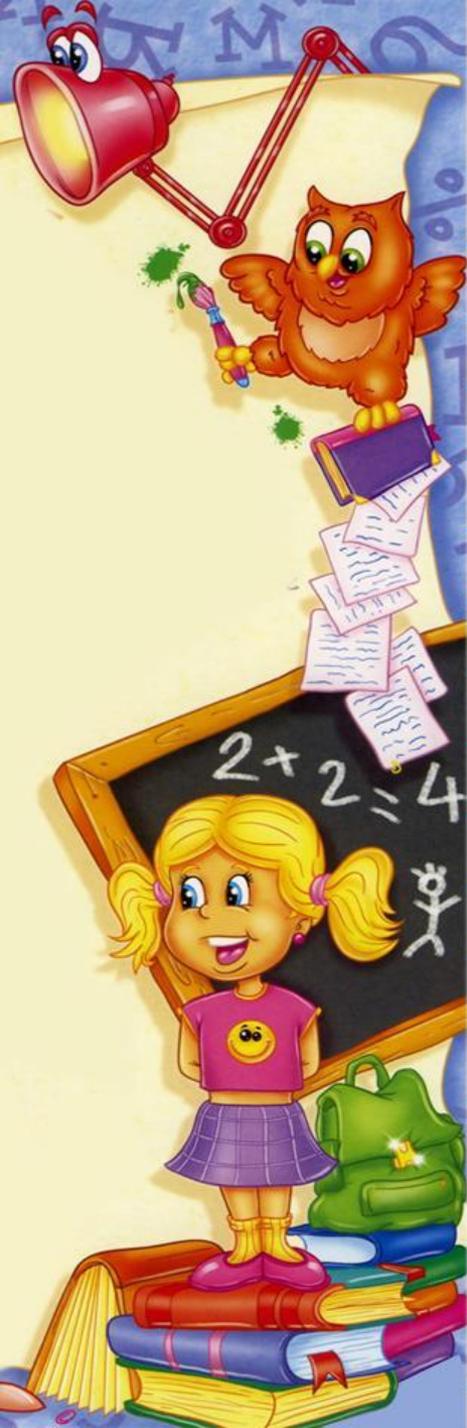
Что делал? - скакал

Что делала?- желтела

Что делал?- журчал

Что делала?- стрекотала

Что делала?- блестела



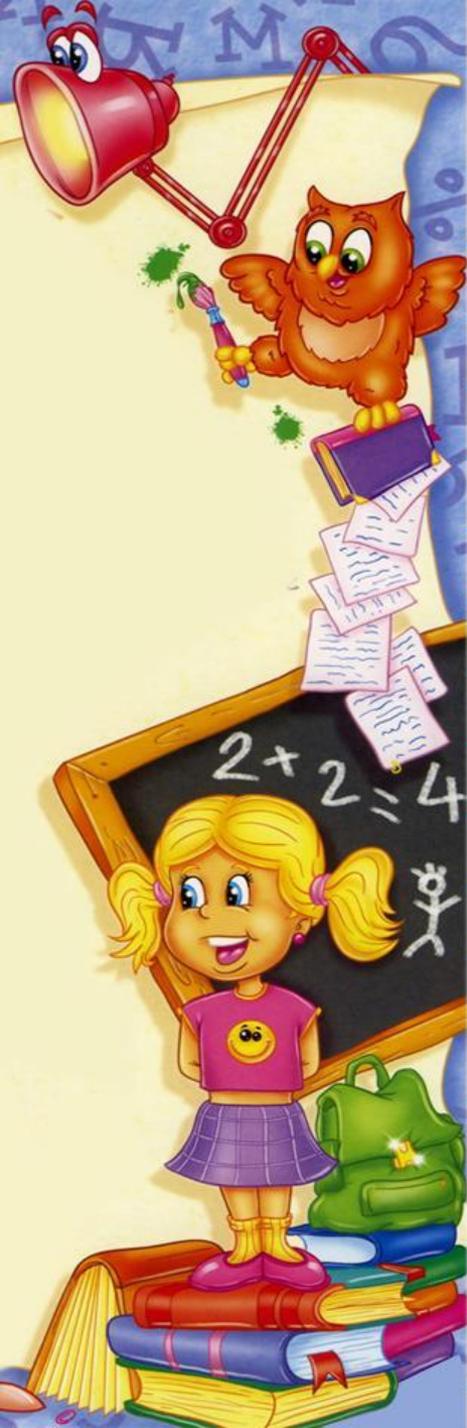
- **Найдите в каждой строчке лишнее слово и назовите его.**

Лента, песня, гудят, клюква.

Взял, труба, сидит, строит.

Морской, красный, быстрый, книга.





Соедините стрелками пары  
слов по смыслу

Кто?

Что делает?

мальчик

прыгает

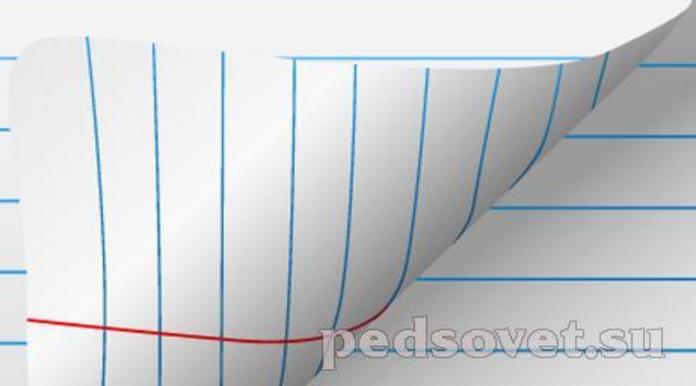
белка

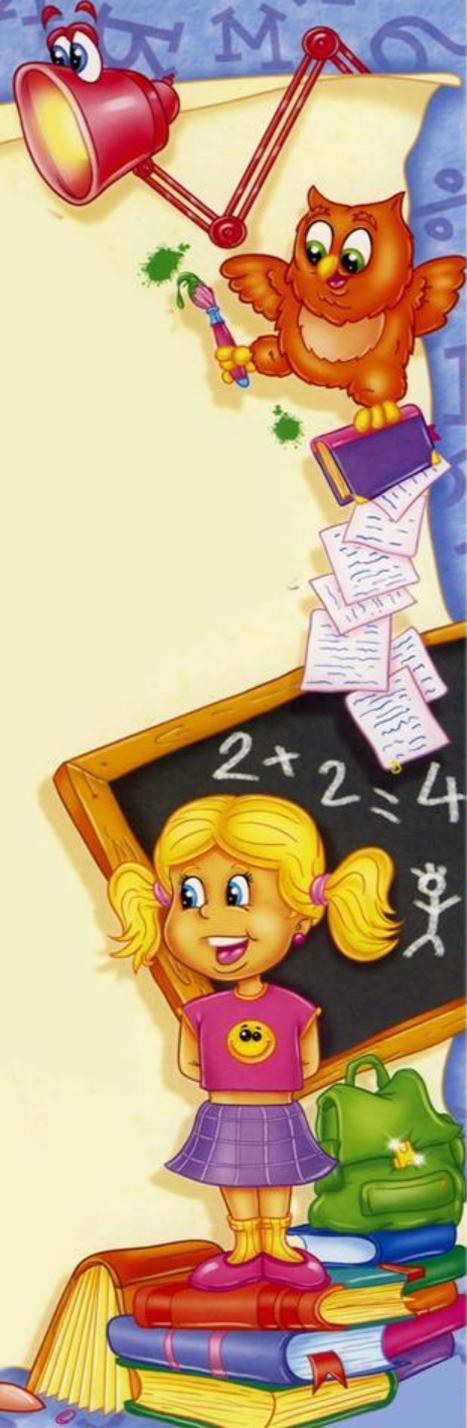
долбит



дятел

читает





## *Игра «Волшебные превращения»*

Коса, мак, капля, сон.

Коза Рак Цапля Сом