

МДК 02.02. «Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников»



Введение

Профессиональный модуль 02.

- **Профессиональный модуль ПМ 02. «Организация различных видов деятельности и общения детей», направленный на подготовку к профессиональной деятельности и формирование следующих общих и профессиональных компетенций:**
 - **ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.**
 - **ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.**
 - **ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.**





Роль труда

- Труд имеет большое значение в жизни человека
 - Труд и разум сделали человека великим и сильным, потому что он открывает законы природы, изобретает различные механизмы, строит машины, здания, корабли, летательные аппараты.
 -

Содержание МДК 02.02.

- сущность и своеобразие трудовой деятельности дошкольников.
- - определяющее значение труда в развитии дошкольников,
- - основные виды и содержание труда детей,
- - способы организации трудовой деятельности дошкольников,
- - руководство различными видами трудовой деятельности детей,
- - средства и условия трудового воспитания



Формы учебных занятий

- Лекционные
- Практические

Практические работы

- просмотр и анализ видеороликов трудовой деятельности детей,
- содержание труда детей,
- анализ целеполагания, приёмов руководства и результатов труда
- определение целей задач, содержания, методов и средств трудовой деятельности,
- разработка приёмов руководства трудом детей,
- знакомство с планами и конспектами организации труда детей,
- составление конспекта трудовой деятельности дошкольников

**Формы
самостоятельной
работы**

```
graph TD; A[Формы самостоятельной работы] --> B[внеаудиторная]; A --> C[аудиторная]; A --> D[творческая];
```

внеаудиторная

аудиторная

творческая

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы

- 1. Найдите определения основных понятий: «труд», «трудовая деятельность», «трудовое развитие», «трудовое воспитание», «трудовое обучение», «трудолюбие» и оформите словарь педагогических терминов:
 - Основные педагогические категории
 - определение
 - содержание
 - источник

Самостоятельная работа

2. Оформите выписки из документов.

- Федеральный Закон « Об образовании в РФ» 21.12.2012.
М.: Просвещение, - 2013;

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы 2.4.1.3049 (с изм., внесенными Решением Верховного Суда РФ от 04.04.2014 N АКПИ14-281);

- Федеральный государственный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155).

Самостоятельная работа

- 3. Оформите опорный конспект по теме (приложение)
- 4. Составьте конспект проведения трудовой деятельности детей (тема и возрастная группа на выбор).



Схема конспекта организации трудовой деятельности



ОБЛОЖКА

Конспект организации трудовой деятельности

в _____ дошкольном возрасте

МКДОУ ЦРР – Д/С № 2

Воспитатель:

Технологическая карта труда детей

- Тема:
- Вид труда:
- Форма организации трудовой деятельности:
- Цель:
- Задачи:
- образовательные – формирование общетрудовых и специальных навыков и умений.
- развивающие –
- воспитательные –
- Оборудование и материалы:
- Организация обстановки:
- Ход трудовой деятельности:
- **Деятельность воспитателя**
- **Приёмы руководства**

Структурные компоненты

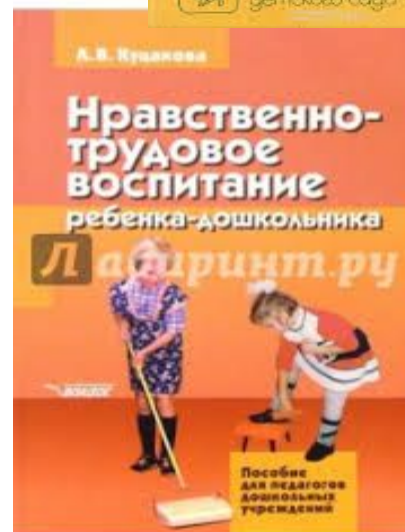
- 1. Вводно -
организационный
- 2. Мотивационно- побудительный
-
-
- 3. Практическая деятельность
-
-
- 4. Рефлексивно-оценочный
-
-
- Приложение

Основная литература

Учебная
литература
Методическая
литература



Место педагогической практики в освоении МДК



Требования к результатам освоения МДК 02.02.

- *иметь практический опыт*
- планирования трудовой деятельности,
- организации различных видов трудовой деятельности
- наблюдения и анализа трудовой продуктивной деятельности дошкольников:
- *уметь*
- организовывать посильный труд дошкольников
- *знать*

теоретические основы планирования трудовой деятельности

Место педагогической практики в освоения МДК 02.02.

- ознакомление с планированием работы по трудовому воспитанию детей, анализ плана,
- анализ условий трудового воспитания,
- самостоятельное проведение дидактических игр по знакомству с трудом взрослых,
- наблюдения за формированием трудовых умений; мониторинг трудовых навыков и умений,
- самостоятельное проведение различных видов коллективного труда.



- Текущая
- Промежуточная
- Итоговая

Сайт Митрофановой Н.В. Q1W2E3R4

