

Мой край родной

подпрограмма по

патриотическому воспитанию

Подготовила:

Воспитатель Белых Т. А.

Пояснительная записка

- Патриот – это человек, который горячо любит свою Родину, учится и трудится на ее благо, приумножает ее богатства. Патриотизм проявляется в поступках и в деятельности человека. Зарождаясь из любви к своей малой Родине, патриотические чувства поднимаются до общегосударственного патриотического самосознания, до осознания любви к Родине, к своему Отечеству. Патриотическое воспитание предполагает сочетание новых подходов к сущностным характеристикам патриотизма с устоявшимися формами патриотической работы воспитанников. В наши дни идеи патриотического воспитания определяются стратегией государственной политики в выборе ценностно-целевых установок жизнедеятельности общества, многообразием обновленных воспитательных структур
- Сегодня мы воспитываем патриотов, деловых людей, значит можно быть уверенными и в развитии и становлении нормального общества и сильной державы. В этом и заключается государственный подход каждого педагога к делу воспитания подрастающего поколения

Цель:

Формирование у воспитанников осознанного чувства патриотизма

Задачи:

- Формирование знаний об исторических фактах и явлениях, способности объективного рассмотрения этих событий, навыков использования учебной литературы, энциклопедий, карт, статистических данных, наглядных пособий, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности
- Стимулирование умственной активности воспитанников, их любознательности, творческой деятельности, способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ



Актуальность подпрограммы

- Любая страна, нация нуждается в наличии эффективной системы патриотического воспитания граждан. При этом методы и формы видоизменяются и обновляются по мере происходящих политических, экономических и социальных перемен в стране и мире.
- Современная ситуация в России характеризуется социальной дифференциацией общества, определенной девальвацией духовных ценностей, снижением воспитательного воздействия историко-культурных ценностей, искусства, традиций, обычаев России как важнейших факторов формирования гражданственности и патриотизма. Упал престиж воинской службы. Стала более заметной утрата у подрастающего поколения патриотического сознания.
- Важно уберечь подростков от перерастания протеста против накопившихся проблем в обществе в неприязнь и враждебность к Отечеству, к народу. В этих условиях очевидна необходимость усиления роли воспитания, прежде всего чувства патриотизма у детей как основы консолидации общества и укрепления государства. Наполнение патриотического воспитания новым содержанием должно осуществляться на основе новых подходов.

Новизна подпрограммы

- Осознанное восприятие детьми себя как части своей Родины, граждан, патриотов своего Отечества, находящихся в сфере их досягаемости начинается в младшем школьном возрасте. Такое восприятие формирует гражданскую ответственность за свои дела, поведение и поступки.
- Новизна состоит в установлении содержательных взаимосвязей между познанием окружающей действительностью воспитанников и выборе ими в дальнейшем ценностно-целевых установок к жизнедеятельности на благо нашей Родины. Воспитывая настоящих патриотов, деловых людей, мы должны быть уверены в развитии и становлении нормального общества, сильной и могучей державы.

Предполагаемый результат деятельности

- Осознание воспитанниками того, что настоящий гражданин любит свою малую и большую Родину, изучает ее историко-культурное и духовное наследие
- Осознание чувства гордости за национальную культуру, героическое прошлое своей страны
- Уважительное отношение к национальным традициям, обычаям Отечества
- Выполнение роли заботливых хозяев, бережно относящихся к природе родного края, трудящихся на благо Родины

Тематическое планирование

Осень

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения
1	С чего начинается Родина?	Дискуссия
2	Урок мира	Круглый стол
3	Край, в котором я живу	Конкурс рисунков
4	Герб, флаг, гимн – символика России	Устный журнал
5	Москва – столица нашей Родины	Познавательное занятие
6	14 октября – День Флага Белгородской области	Познавательная беседа
7	Мне о России надо говорить	Конкурс чтецов
8	Осенние краски леса	Экскурсия в лес
9	Удивительный мир природы	Игра-путешествие
10	В мире края нет дорожке, где привелось родиться	Комплексное занятие

Тематическое планирование

Зима

№п/п	Название мероприятия	Форма проведения
1	Конституция – основной закон РФ	Круглый стол
2	Дни воинской славы	Познавательная беседа
3	Символика Белгородской области	Устный журнал
4	Города России	Заочное путешествие
5	Природа и я – одна семья	Конкурс рисунков
6	Колесо истории	Викторина
7	Русский солдат умом и силой богат	Конкурсная программа
8	День Защитника Отечества	Праздник
9	Зимний лес полон сказок и чудес	Экскурсия в лес
10	Россия – родина моя	Комплексное занятие

Тематическое планирование

Весна

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения
1	Государственные награды России	Устный журнал
2	Мы – граждане России	Познавательная беседа
3	Наши младшие друзья	Викторина
4	Моя малая Родина	Конкурс рисунков
5	Хлеб всему голова	Дискуссия
6	Пусть мой поселок будет чист	Занятие-инсценировка
7	Подвигу народа жить в веках	Праздник
8	9 Мая - День Победы, возложение цветов	Экскурсия к памятнику
9	Конкурс чтецов о войне	Поэтический вечер
10	В лесу весна - красна	Экскурсия в лес

Тематическое планирование

Лето

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения
1	1 июня – Международный день защиты детей	Конкурсная программа
2	5 июня – День Земли	Праздник
3	Пушкин А. С. – гордость России	Конкурс рисунков
4	Русская береза – поэтический символ России	Конкурс чтецов
5	Праздники России – День ВМФ	Познавательная беседа
6	Белгород – город первого салюта	Устный журнал
7	По грибы, по ягоды	Экскурсия в лес
8	Лекарственные растения нашего края	Викторина
9	Детям планеты – мир	Круглый стол
10	Природа – наш дом родной	КВН

Анкета

«Являюсь ли я патриотом своей страны?»

1. Знаешь ли ты название страны, в которой живешь?
2. Гордишься ли ты своей страной?
3. Хотел бы ты знать о боевом прошлом своей Родины?
4. Хотел бы ты приносить пользу своей стране?
5. Знаешь ли ты государственные символы своей страны?
6. Знаешь ли ты наизусть гимн нашей Родины?
7. Хотел бы ты служить в рядах армии нашей страны?
8. Хотел бы ты в дальнейшем выбрать профессию военного?
9. Хотел бы посещать музеи, памятные исторические места?
10. Готов ли ты встать на защиту Родины, если будет необходимо?

Варианты ответов:

- да
- нет
- иногда

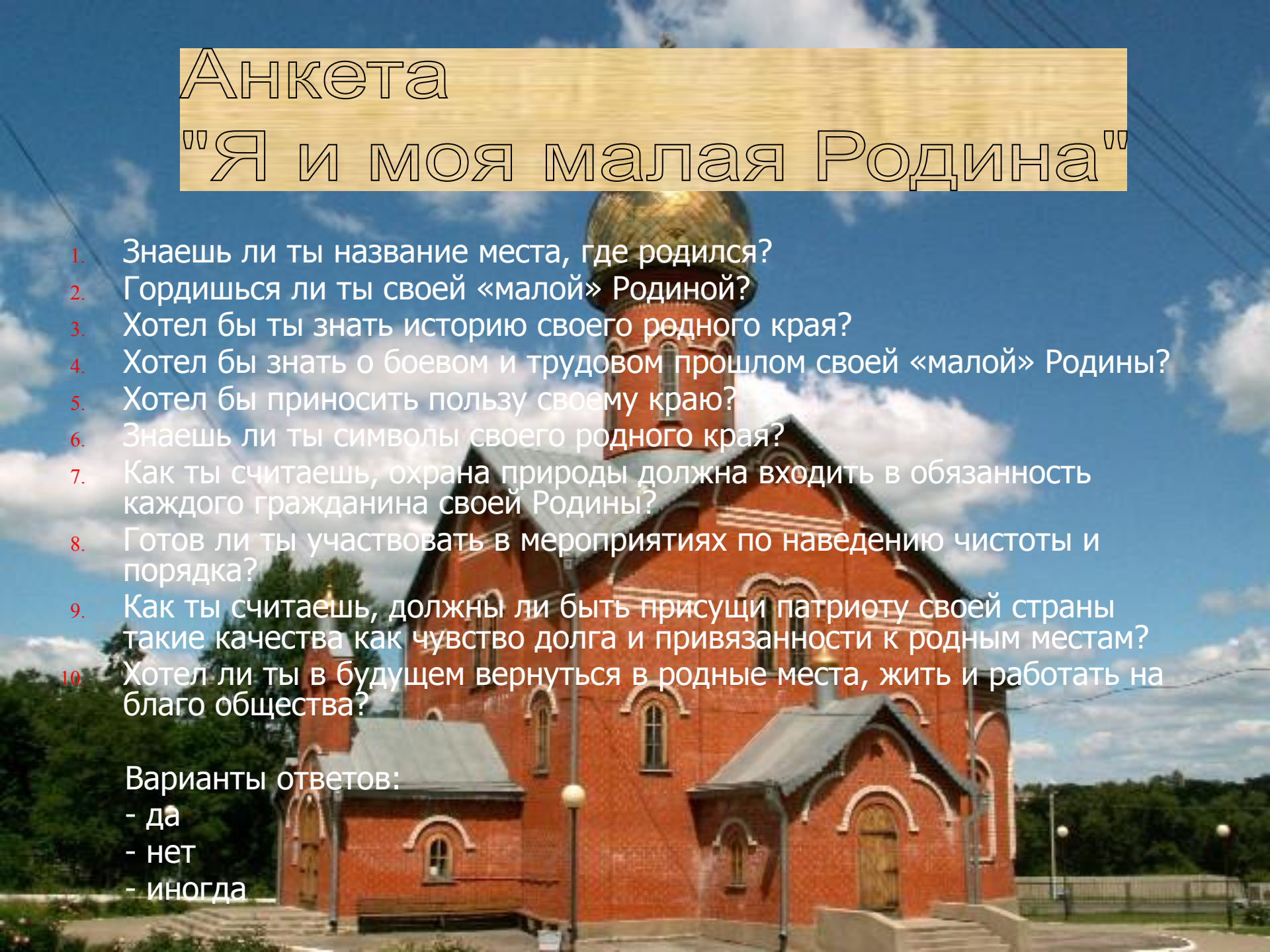
Анкета

"Я и моя малая Родина"

1. Знаешь ли ты название места, где родился?
2. Гордишься ли ты своей «малой» Родиной?
3. Хотел бы ты знать историю своего родного края?
4. Хотел бы знать о боевом и трудовом прошлом своей «малой» Родины?
5. Хотел бы приносить пользу своему краю?
6. Знаешь ли ты символы своего родного края?
7. Как ты считаешь, охрана природы должна входить в обязанность каждого гражданина своей Родины?
8. Готов ли ты участвовать в мероприятиях по наведению чистоты и порядка?
9. Как ты считаешь, должны ли быть присущи патриоту своей страны такие качества как чувство долга и привязанности к родным местам?
10. Хотел ли ты в будущем вернуться в родные места, жить и работать на благо общества?

Варианты ответов:

- да
- нет
- иногда



Анкета

«Окружающая природа в твоей жизни»

- Как вы относитесь к природе?
 - хорошо
 - безразлично
 - люблю и стараюсь охранять
- Что больше всего любите делать на природе?
 - слушать пение птиц
 - играть в игры
 - наводить порядок
- Считаете ли вы, что природа в опасности?
 - да
 - нет

(если «да», то приведите примеры хулиганского отношения к природе)
- Пытались ли вы когда-нибудь встать на ее защиту?
 - да
 - нет

(если «да», приведите примеры)
- Что такое Красная книга?
- Назовите растения и животные, занесенные в Красную книгу?
- Назовите книги о природе, которые читали?

Литературно-творческая деятельность

«Ивня – край родной»	«Белогорье – родная земля»	«Охрана родной природы»
Любимый край мой – это Ивня И нет милее света мне Ведь это сердцу дом родимый Самый прекрасный на земле Весною в Ивне все красиво Цветет она как вешний сад А летом можно здесь увидеть Друзей моих – простых ребят Ведь Ивня – это просто диво Она ухожена, красива Благоухает вся в цвету И я горжусь, что здесь живу. Лоц А., 6кл.	Русь – матушка! Ты на колени не пала Когда печенегов орда нападала Во все времена защищали тебя Восхищались гордясь Воспевали любя И нет до сих пор Нам Отчизны милей Чем край Белгородчина. Здесь люди мирно живут Трудовыми делами Любовью к тебе Надеждой и верою В завтрашнем дне И чтоб не случилось Скажу не тая Процветай, Белогорье Родная земля! Лоц А., 6кл.	Пушистая елка растет на опушке Любуются елкой лесные зверюшки Зеленый наряд из иголок хорош Красавицы лучше в лесу не найдешь. Но лишь Новый год подкрадется к порогу И старый и малый пойдут в путь-дорогу Чтоб елку на праздник скорее добыть Получше, пышней и пушистей срубить. Ведь елку купить можно и в магазине Живую, искусственную – есть выбор ныне Самим же деревья не надо губить Зеленые ели и сосны рубить. Редеют без елей леса год от года Беднеет, пустеет родная природа Всем людям хочу я от сердца сказать: Давайте беречь ее и охранять! Якубовская А., 5кл.

Свежескошенные травы.
Море желтое пшеницы,
Тень и свежесть у дубравы
И посвистыванье птицы.

То, что было не забудем,
Громких слов не говоря,
Мы свою отчизну любим
И живем мы в ней не зря.

Чередой проходят годы,
И сменяются века.
Сердце русского народа...
Эта тайна глубока.

Солнце жизни озаряет,
Мне ее не разлюбить.
Яркий свет вдали сияет...
И Россия будет жить.

