

**ЗАСТАВИ
ЛО ЗАДУМА
ТЬСЯ:**

УЧЕНИКОВ:

- 1.Необходим
ость работы
в команде;
- 2.Объектив
ное
оценивание
работ
товарищей;
- 3.НОТ.

УЧИТЕЛЯ:

1. «Толстые»
вопросы для
ОД;
2.
Авторитарн
ый стиль;
- 3.Выпол
нение
стандартов.

Ц

**ПОЧЕМУ
ТАК?**

- 1.Редко
использу
емая форма
организа
ции детей;
 - 2.Отсутстви
е навыков
конструкти
вной
критики.
 - 3.Отсут
ствие
информаци
и о НОТ.
- 1.2.Ментали
тет; 3.Не
предпола
гает поиск
решения
проблем.

Е

**РЕШЕНИЕ
ЕСТЬ!**

- 1.Парную и
групповую
работу
сделать
ведущей
формой
социального
взаимодейст
вия на уроке.
- 2.На
классных
часах –
глубокое
освещение
тем НОТ и
упражнения
и тренинги,
формирующ
ие
толерантнос
ть.

Л

**ГАРМОНИЧ
НО ЗДОРОВАЯ,
ТОЛЕРАНТ
НАЯ,
КОМПЕТЕН
ТНАЯ, СПОСОБ
НАЯ
ИНТЕГРИРОВА
ТЬСЯ В
СОВРЕМЕН
НОЕ
ИНФОРМАЦИ
ОННОЕ
ПРОСТРАН
СТВО,
ПОЛИКУЛЬ
ТУРНАЯ,
КОНКУРЕНТН
ОСПО
СОБНАЯ
ЛИЧНОСТЬ.**

Ь