

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 70  
Петроградского района Санкт-Петербурга

# Эксперимент – как метод активизации мыслительной деятельности учащихся на уроках физики

Учитель физики  
Кулик Елена Григорьевна

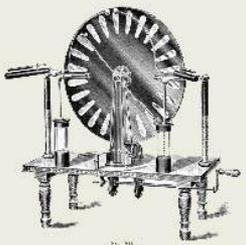
Районный конкурс педагогических достижений Петроградского  
района Санкт-Петербурга в 2014 – 2015 учебном году

# Цель

Создание условий для формирования интереса к познанию окружающего мира через эксперимент

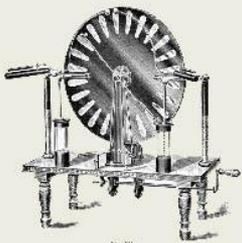
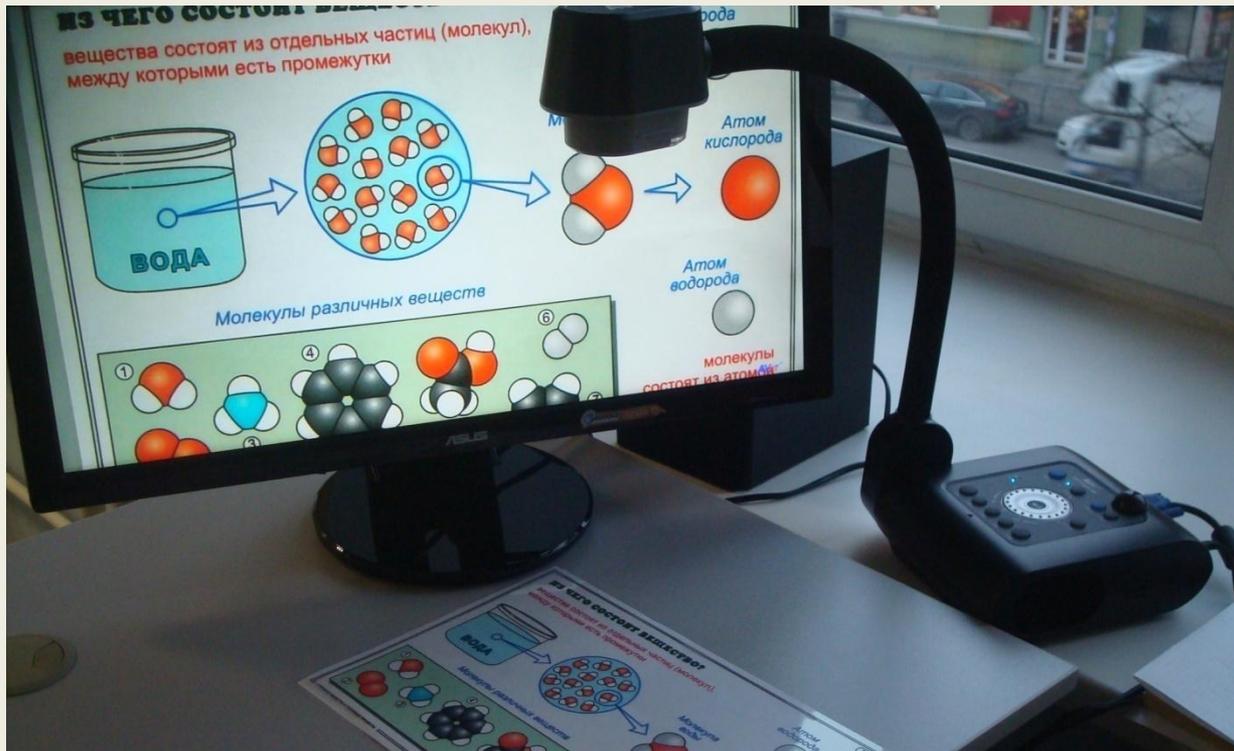
# Условия

- ✓ Комфортная обстановка в классе
- ✓ Постановка конкретной задачи на каждом этапе урока
- ✓ Возможность проявить себя для каждого из учеников



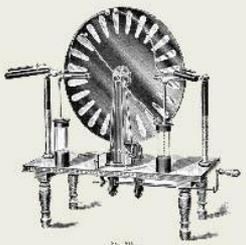
# Задачи

- ✓ Привлечь внимание
- ✓ Удивить в процессе эксперимента
- ✓ Вовлечь в открытие новой информации
- ✓ Закрепить полученные знания

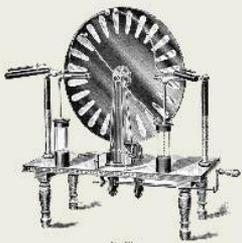


# Актуальность

- ✓ Работа направлена на развитие логического мышления
- ✓ Сопоставлять свои выводы с теорией
- ✓ Благодаря этой методике ученики самостоятельно открывают знания, через эксперимент и удивление, а не получают их в готов виде
- ✓ Данная разработка основана на принципе доступности и принципе познания от простого к сложному

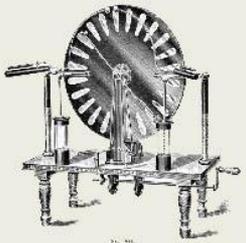


# Современная концепция

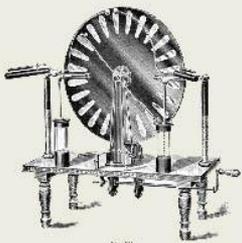
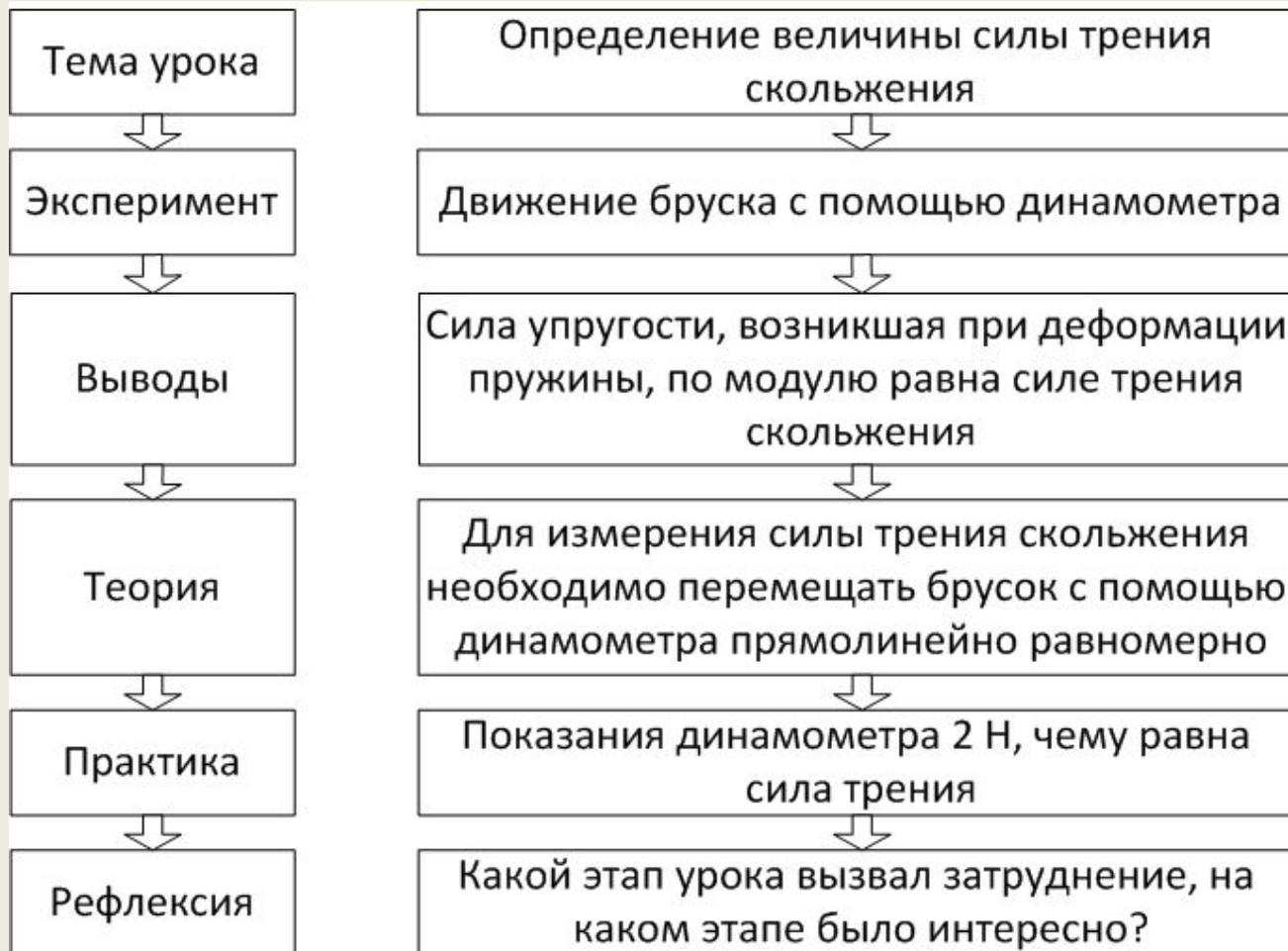


## Здоровьесберегающие технологии:

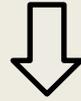
- ✓ Смена деятельности учащихся на уроке
- ✓ Учет индивидуальных особенностей ребенка
- ✓ Формирование положительной внутренней мотивации в результате решения проблемных задач
- ✓ Преодоление , через эксперимент, усталости, уныния, неудовлетворенности учащихся
- ✓ Заряд положительных эмоций, полученных через удивление и эксперимент, определяет позитивное воздействие школы на здоровье учащихся



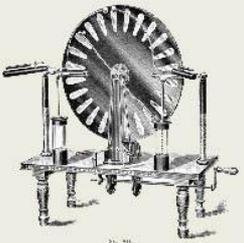
# Структура урока



# Тема урока

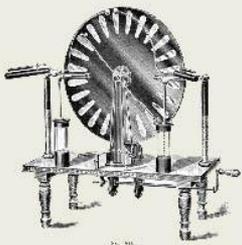


Постановка и разбор ситуативной задачи, выявление и формулирование проблемы



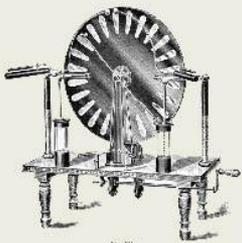
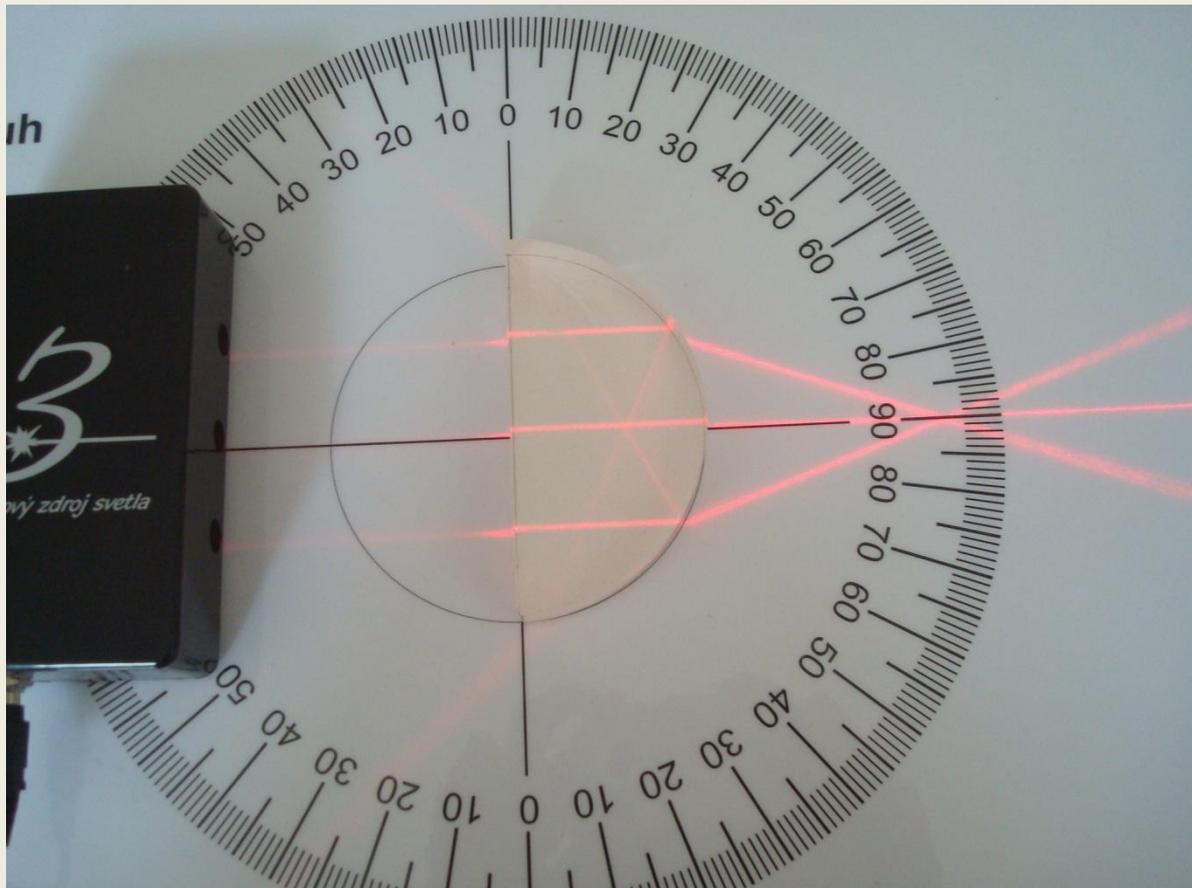
# Эксперимент

- ✓ Умение пользоваться описанием практической работы
- ✓ Умение работать в группе
- ✓ Умение работать с физическими приборами
- ✓ Соблюдение правил по технике безопасности



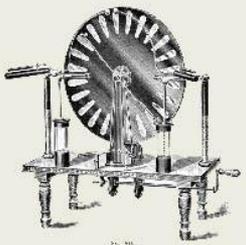
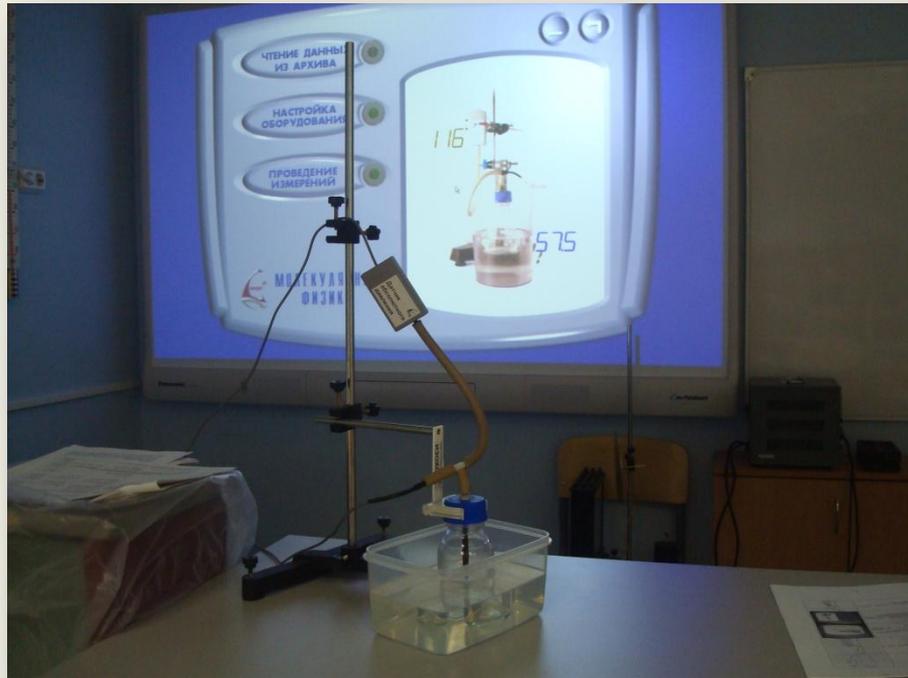
# Выводы

- ✓ Умение формулировать собственные мысли
- ✓ Диалоговое общение
- ✓ Коммуникативность



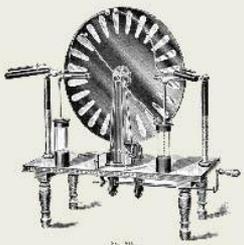
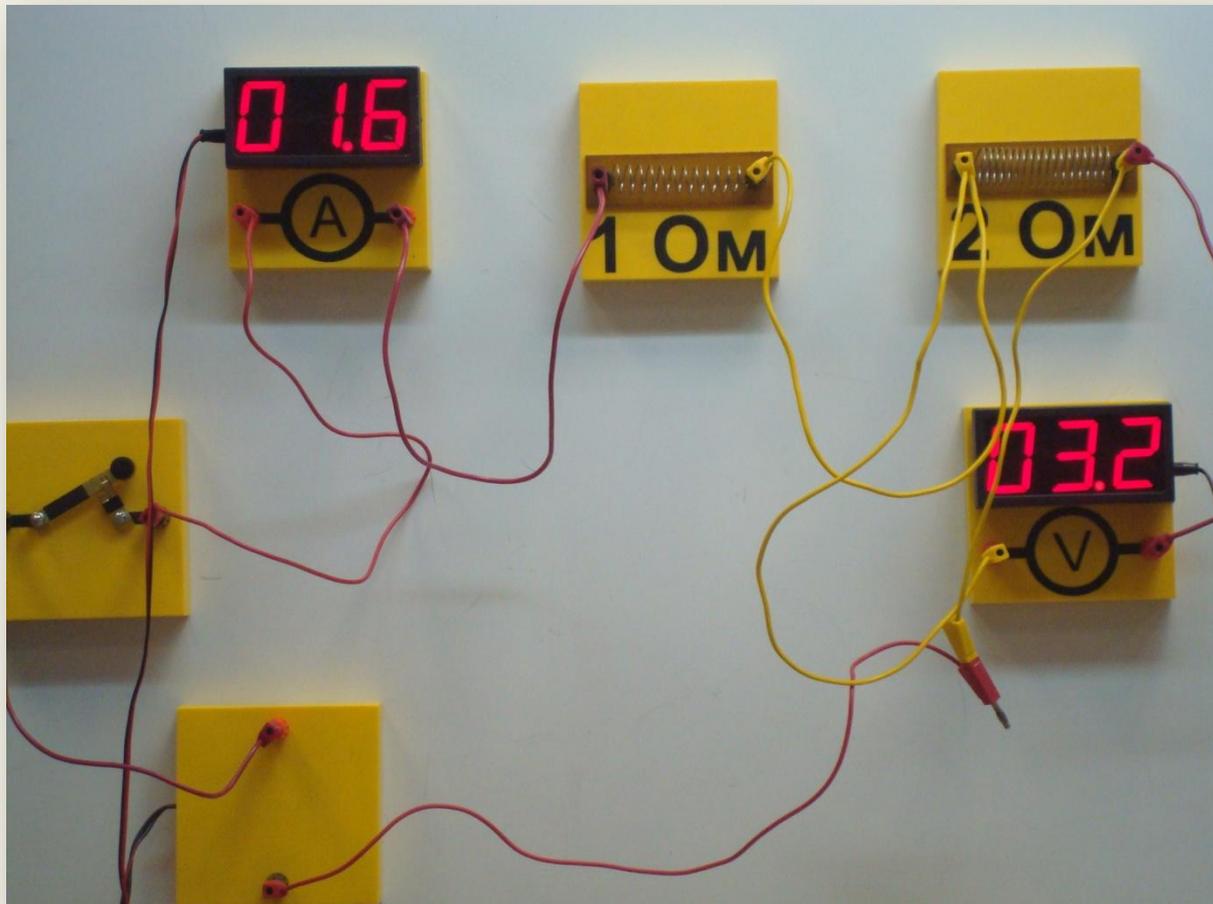
# Теория

- ✓ Умение работать с учебником
- ✓ Умение анализировать и выделять главное
- ✓ Умение работать с текстом
- ✓ Умение сопоставления своего результата с табличным



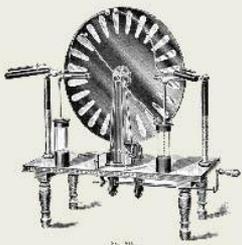
# Практика

Умение применять свои знания при решении типовых и нестандартных задач и в жизненных ситуациях

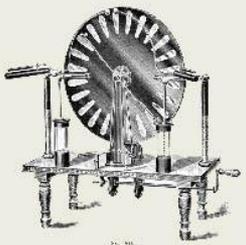
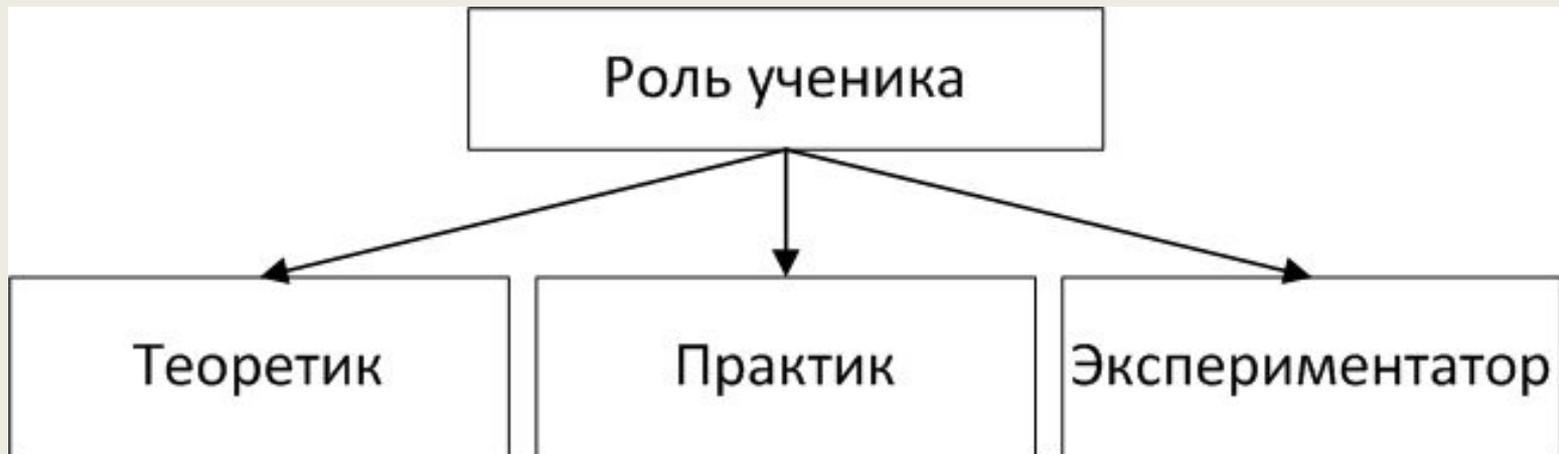


# Рефлексия

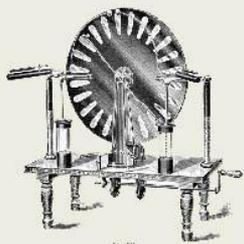
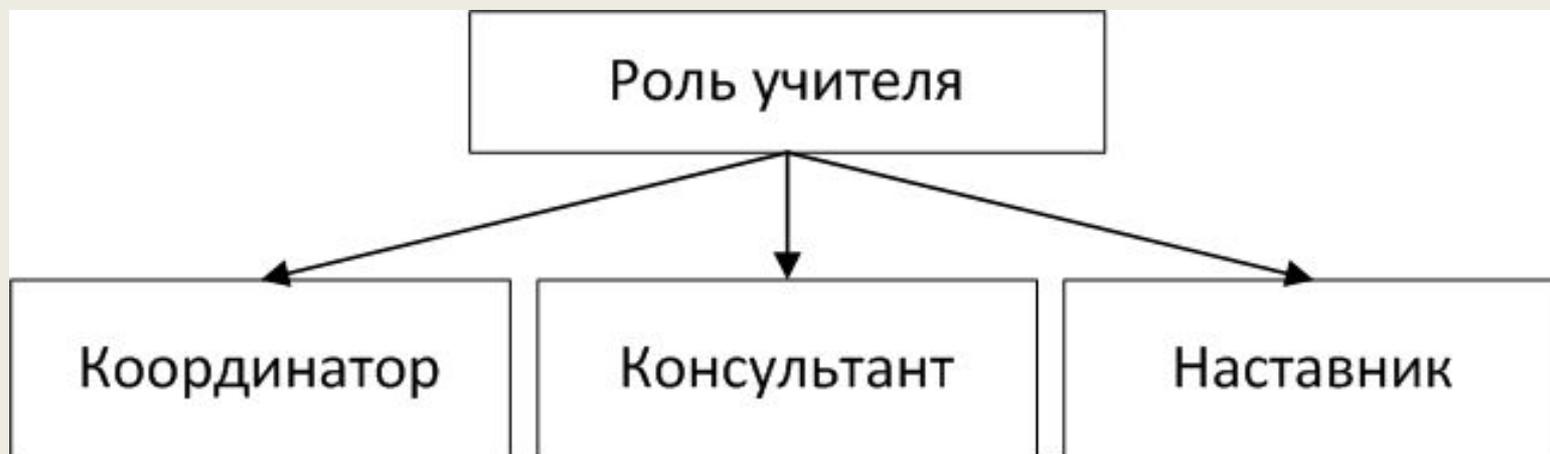
- ✓ Что нового ты узнал на уроке?
- ✓ Какой этап урока у тебя вызвал затруднения?
- ✓ На каком этапе урока тебе было интересно?
- ✓ Что еще ты хотел бы узнать?



# Роль ученика

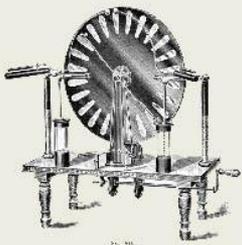
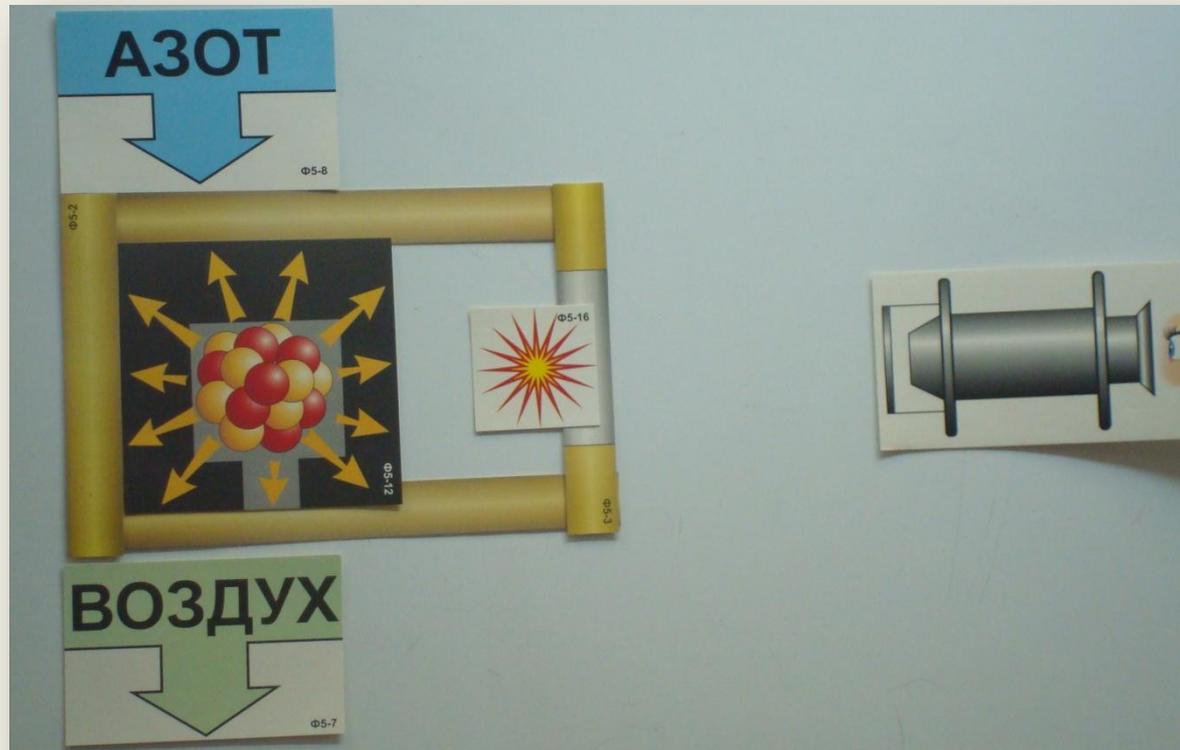


# Роль учителя

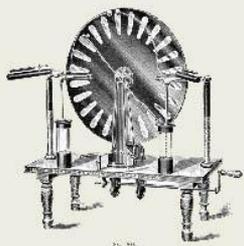


# Эффективность

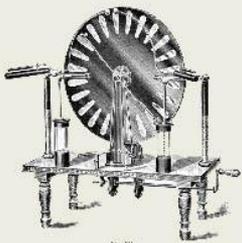
- ✓ Использование предложенной структуры урока на любом этапе учебной программы и в любом классе
- ✓ Предложенная структура применяется при изучении нового материала



# Результаты



# Результаты



Спасибо за внимание!

