

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ:

«ПОКОРМИТЕ ПТИЦ ЗИМОЙ»



Старшая группа
«Лучики»

Воспитатели:

Аверина Вера Алексеевна
Мокина Валентина Николаевна
МБДОУ №16 «Алёнка»

Цель:

Помочь птицам на территории детского сада пережить морозную зиму. Привлечь к решению проблемы детей и родителей.

Задачи:

- ◎ Формировать экологическую культуру у детей
- ◎ уточнить и расширить знания детей о зимующих птицах
- ◎ формировать умения и навыки
- ◎ наблюдения за ними
- ◎ учить устанавливать связь между средой обитания и образом жизни птиц;
- ◎ воспитывать доброжелательное отношение;
- ◎ вызывать стремление беречь их, помогать зимующим птицам в трудное время.

Этапы реализации проекта:

- ◎ **1 Подготовительный**

- ◎ Подбор необходимой литературы, материалов для реализации проекта.
- ◎ Создание интереса у участников проекта.
- ◎ Постановка задачи перед родителями: изготовление кормушек, сбор корма для птиц (в течение 2 недель)

- ◎ **2 Основной (2 недели)**

- ◎ Реализация проекта через разные виды совместной деятельности педагогов с детьми
- ◎ Проведение занятий, опытов, наблюдения, бесед, творческая деятельность, рассматривание иллюстраций, праздник «Покормите птиц зимой».

- ◎ **Заключительный**

- ◎ Презентация кормушек. Оформление фотовыставки.
- ◎ Размещение кормушек на территории ДООУ и подкормка птиц в течение зимнего периода.

**ВИДЫ
СОВМЕСТНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЕТЕЙ,
ВОСПИТАТЕЛЕЙ
И РОДИТЕЛЕЙ**

Занятия по окр.
миру, ИЗО,
экологическому
воспитанию

Опыты-
эксперименты

Чтение
худ.литературы

Беседы

Труд

Рассматривание
иллюстраций

Наблюдения в
природе

С-Р-И

Слушание
музыки

Дидактические
игры

Подвижные
игры

Словарные
игры

РАБОТА С
РОДИТЕЛЯМИ

Досуг

План мероприятий с детьми (на 2 недели)

- **Среда 09.01.** Рассматривание плаката «Зимующие птицы»
- **Чтение стихотворения** «Покормите птиц зимой»
- Лепка «Пластилиновая ворона»
- **Четверг 10.01** **Беседа** «Что нужнее птице, тепло или пища?»
- Слушание муз. пьесы «Воробей» **Дидактич. игра** «Угадай по описанию» (вн. вид с опорой на картинку)
- **ЭКОЛОГИЯ** «Как зимуют птицы» **ФИЗИЧ. КУЛЬТУРА**. П.и. «Птички-невелички»
- **Пятница 11.01** **Разучивание** п.и. «Вороны» **Рассматривание картины** «Снегири прилетели» «Знакомство со снегирем» беседа
- **Понедельник 14.01** **Д.И.** «Чей хвост» Наблюдение за голубями. Чтение «Воробышко» Беседа «Чем можно кормить птиц?»
- **Вторник 15.01** **ФИЗО.** п.и. «Вороны», «Птички в гнездышке сидят»
- Проблемная ситуация «Нужна ли птицам зимой вода?» Рисование «Воробышки»
- **Среда 16.01** **Д.И.** «Кто лишний?» (зим. и перел. птицы)
- Беседа «Для чего кормушке крыша?» Создание коллажа «На кормушке» (колл. творч.-во)
- **Четверг 17.01** «Загадки и отгадки» Наблюдение за вороной.. **Дидактич. игра** «Кто улетел?» (разв. внимания) **Составл. Рассказа** «На нашей кормушке»
- **Пятница 18.01.** **Разучивание** п.и. «Вороны»
- **Рассматривание картины** «Снегири прилетели» «Сел на ветку снегирек» Чтение стихотворения
- **Понедельник 21.01.** **Констр.** из строит. мат. «Птичья столовая» Знакомство с дятлом. «Почему лесной доктор?» Закрепление знаний о зимующих птицах..
- **Вторник 22.01** **Д.И.** «Угадайте, что за птица?» Наблюдение. за воробьями. Проблемная ситуация «Из чего можно сделать кормушку?»
- Ручной труд: «Снегири».

Художественное

ТВОРЧЕСТВО

Рисование «Зимующие птицы»

«Раскрашивание зимующих птиц»



Аппликация из кусочков пряжи.



Знакомимся с зимующими птицами



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

- ◎ **ИЗГОТОВЛЕНИЕ КОРМУШЕК ДЛЯ ПТИЦ**
- ◎ **СБОР КОРМА**
- ◎ **ПРЕЗЕНТАЦИЯ И РАЗМЕЩЕНИЕ КОРМУШЕК НА ТЕРРИТОРИИ ДОУ.**
- ◎ **ОФОРМЛЕНИЕ ФОТОВЫСТАВКИ**

Приглашение родителей к участию в проекте

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

- ◎ ПРИГЛАШАЕМ ВАС ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ В РЕАЛИЗАЦИИ ГРУППОВОГО ПРОЕКТА. **«ПОКОРМИТЕ ПТИЦ ЗИМОЙ»**
- ◎ ЦЕЛЬ: ПОМОЧЬ ПТИЦАМ ПЕРЕЖИТЬ СУРОВООЕ ЗИМНЕЕ ВРЕМЯ.
- ◎ Ваше участие в реализации проекта:
- ◎ 1 Изготовить и принести в детский сад кормушки.
- ◎ 2 Принести корм для птиц (семена растений, семечки, зерно, крупа)
- ◎ 3 Наблюдение за птицами (дома на кормушках в своем садике, огороде и т.д., по дороге в детский сад)
- ◎ Дети 4 лет могут узнавать и называть воробья, ворону, голубя, дятла, сороку.
- ◎ ИТОГ :
- ◎ ФОТОВЫСТАВКА ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ С ГОТОВЫМИ КОРМУШКАМИ.,
- ◎ РАЗМЕЩЕНИЕ КОРМУШЕК НА ТЕРРИТОРИИ ДЕТСКОГО САДА,
- ◎ ПОДКОРМКА ПТИЦ В ЗИМНЕЕ ВРЕМЯ.
- ◎ Для изготовления кормушек можно использовать бросовый материал: коробки от молока, сока, пластиковые бутылки, банки и т.д.
- ◎ Приветствуется активность. Много желаний. Немного фантазии и старания.

Покормите птиц зимой, пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой, стайки на крыльцо.

Небогаты их корма, горсть одна нужна,

Горсть одна – и не страшна будет им зима.

Сколько гибнет их – не счесть, видеть тяжело!

А ведь в нашем сердце есть и для них тепло.

Разве можно забывать: улететь могли,

А остались зимовать заодно с людьми.

Мы вместе



Итог проекта:

на территории участка группы размещены 6 кормушек.

