



Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад компенсирующего вида
№ 1 «Лесная сказка»

***Совместная работа ДООУ и семьи
по формированию патриотических
представлений детей
через проектную деятельность***

Автор: Афонина Ирина Ивановна.

***Модель взаимодействия родителей и педагогов
в образовательном процессе дошкольного
учреждения предполагает решение следующих
задач:***

- сделать ДООУ и семью союзниками в воспитании детей;
- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;
- привлечь родителей к участию в образовательном процессе дошкольного учреждения;
- объединить усилия в работе по патриотическому воспитанию



Задачи по патриотическому воспитанию

- формирование представлений о семье и человеке;
- формирование представлений о родном крае и о его природе;
- воспитание у ребенка любви и привязанности к детскому саду, улице, городу;
- развитие интереса к русским традициям и промыслам;
- развитие чувства гордости за достижения страны;
- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Этапы проектной деятельности:

- **Первый этап** – выбор темы исследования. Тема должна быть достаточно широкой, чтобы каждый ребенок смог найти в ней интересующий его аспект.
- **Второй этап**, самый обширный – сбор информации. Создаются оптимальные условия для реализации поисково-познавательной детской деятельности.
- **Третий этап** – реализация проекта. В ходе реализации этого этапа организуется совместная творческая, экспериментальная, продуктивная деятельность с детьми.
- **Четвертый этап** – презентация. Это самый яркий и запоминающийся этап. Наша задача на этом этапе, дать возможность проявить себя всем детям, для того чтобы они смогли рассказать о своих находках, достижениях, осмыслить результаты своей деятельности, повысить самооценку.

Проект «Моя малая Родина».

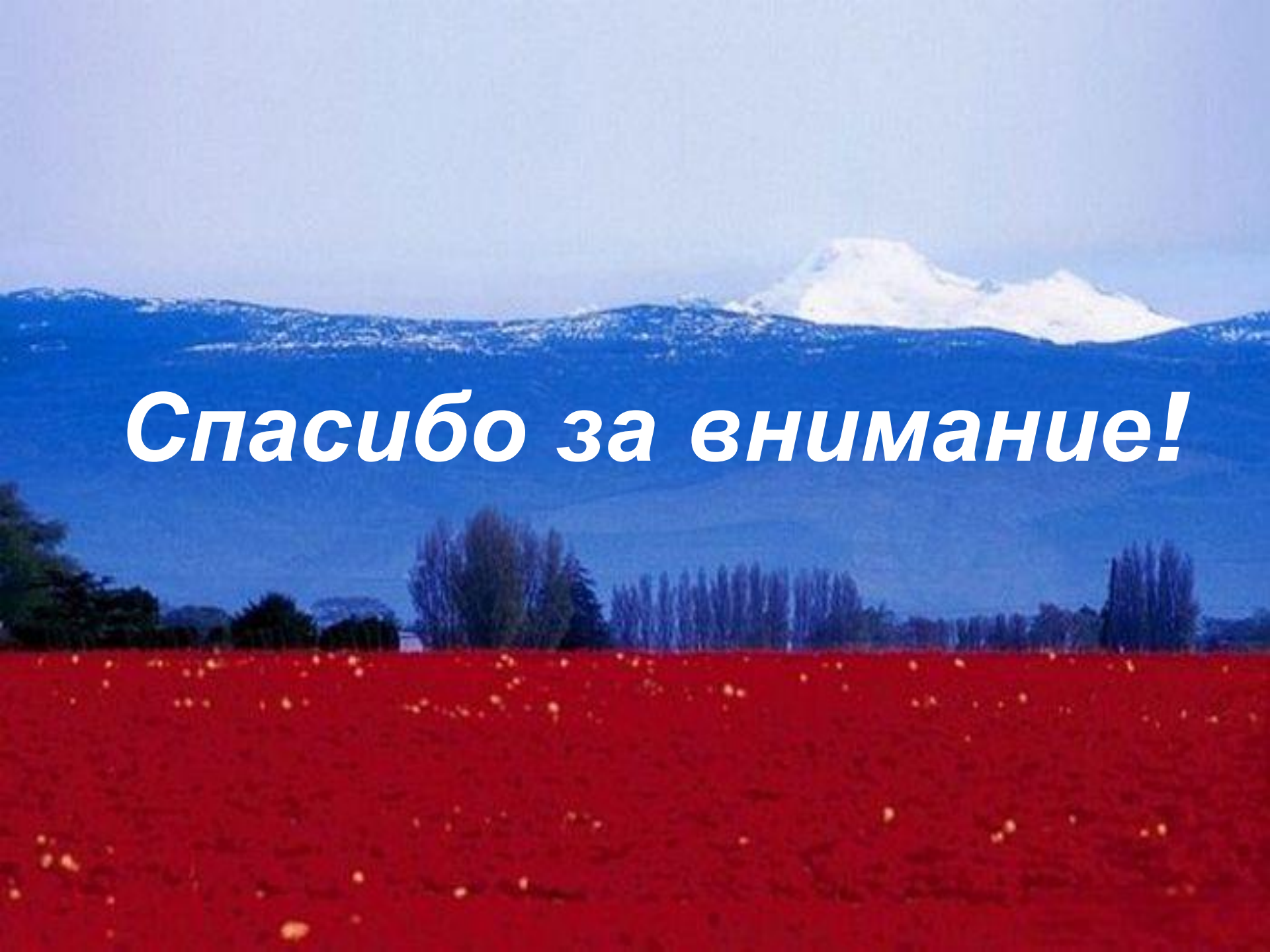


Выставка «Овощные фантазии».





Вывод:
Привлекая родителей к
совместному с детьми решению
проектных проблем по
патриотическому воспитанию, мы
убедились в ценности
взаимодействия двух миров: детства
и взрослых, и только при активном
совместном участии родителей и
детей в различных видах
деятельности, может быть
продолжено развитие
патриотических представлений у
дошколят.



Спасибо за внимание!