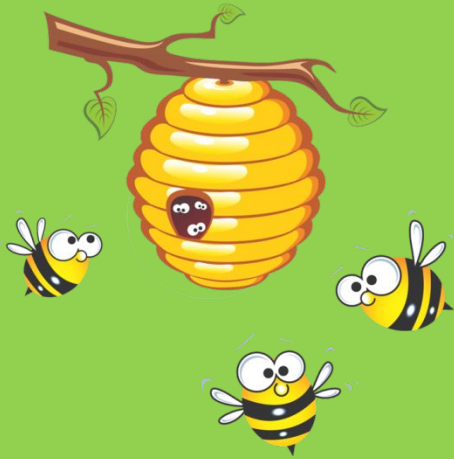


«ЧИСТОТА – ЗАЛОГ ЗДОРОВЬЯ»





Выполнила:

*Зотова Людмила Мироновна,
воспитатель старшей группы
МБДОУ № 53 г.Нижнекамска
Республики Татарстан*

Паспорт проекта:

Вид проекта:

- групповой;
- среднесрочный;
- информационно- практико- ориентированный

Сроки реализации:

- Сентябрь – декабрь 2014 г.

Участники проекта:

- Воспитатель Зотова Людмила Мироновна.
- Воспитанники старшей группы № 7 «Пчёлки» МБДОУ № 53
- г.Нижнекамск Республика Татарстан.
- Родители воспитанников.



АКТУАЛЬНОСТЬ:

Именно в дошкольном возрасте очень важно воспитать у ребёнка привычку к чистоте, аккуратности и порядку.

Навыки и привычки, прочно сформированные в дошкольном возрасте, сохраняются на всю жизнь.

В старшем дошкольном возрасте дети могут освоить все основные культурно-гигиенические навыки, научиться понимать важность чистоты, легко, быстро и правильно выполнять трудовые поручения.

При воспитании трудовых навыков большое значение имеет пример окружающих, родителей и всех членов семьи.

Обеспечение постоянного выполнения установленных правил ведёт к усвоению ребёнком всех доступных ему навыков.

Только при повседневном трудовом воспитании и контроле можно добиться формирования и закрепления у ребёнка полезных навыков, т.е. перехода их в стойкие привычки.

Интеграция образовательных областей:

*«Коммуникация», «Социализация», «Познание»,
«Художественное творчество», «Труд»., «Музыка»,
«Физическая культура», «Здоровье».*

Этапы проекта:

- 1 этап – подготовительный;*
- 2 этап –основной, реализация проекта;*
- 3 этап –итоговый, презентация проекта,*
- 4 этап – рефлексия. Защита проекта.*



Цель проекта:



*Формировать у детей
представление о чистоте и
порядке; влиянии чистоты
окружающей среды на здоровье;
заложить основы навыка
поддержания чистоты в детском
саду и дома.*

Задачи проекта:

Расширять
представле-
ния о чистоте
и гигиене



**Чистота –
залог
здоровья.**

Формировать начальные
представления о
ценности здоровья, что
«чистота», «красота»,
«здоровье» – это
неразделимые понятия.

Воспитывать
аккуратность, желание
поддерживать чистоту и
порядок в детском саду и
дома.

Ответственно
относиться к
чистоте и
порядку в
окружающей
среде

Методы и формы работы:

1. Разработка конспектов занятий и тематических бесед по теме «Чистота и здоровье».
2. Составление картотеки дидактических игр и художественного материала по воспитанию и развитию у дошкольников навыков чистоты и порядка.
3. Консультирование родителей по теме «Особенности трудового воспитания детей старшего дошкольного возраста».
4. Занятие с элементами театрализованной деятельности
«Как мы учили куклу Катю наводить порядок».
5. Подборка произведений для игр-этюдов.
6. Оформление фото-стенда «Мы – чистюли» с привлечением детей и родителей.
7. Презентация проекта «Чистота – залог здоровья».

Методы и формы работы:

1. Разработка конспектов занятий и тематических бесед по теме «Чистота и здоровье».
2. Составление картотеки дидактических игр и художественного материала по воспитанию и развитию у дошкольников навыков чистоты и порядка.
3. Консультирование родителей по теме «Особенности трудового воспитания детей старшего дошкольного возраста».
4. Занятие с элементами театрализованной деятельности «Как мы учили куклу Катю наводить порядок».
5. Подборка произведений для игр-этюдов.
6. Оформление фото-стенда «Мы – чистюли» с привлечением детей и родителей.
7. Презентация проекта «Чистота – залог здоровья».

Ожидаемые результаты

ДЛЯ ДЕТЕЙ

- 1. Повышение уровня развития трудовых умений и навыков.
- 2. Эмоциональная отзывчивость в процессе применения практиче-ских трудовых умений.
- 3. Формирование у детей потребности поддержи-
вать чистоту, порядок в детском саду и дома.

ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

- 1. Повышение знаний у родителей для успешного трудового воспитания детей.
- 2. Укрепление связей между детским садом и семьёй.





Основные проектные мероприятия

Работа с детьми:

- ООД: область Познание. Рассматривание картинок «Что нам нужно для работы»;
- «Учим куклу Катю наводить порядок»;
- Просмотр мультфильма «Мойдодыр», «Федорино горе»; подбор художественной литературы по темам «Опрятность», «Гигиена», «Приём пищи»»Чистота», «Здоровье», «Дежурство». Подбор и создание картотек «Дидактические игры». «Игры-этюды».
- **Работа с родителями:** анкетирование «Труд ребёнка в семье»; консультация «Как поддерживать чистоту и порядок».

1 этап

подготовительный



2 этап
основной

- **С детьми:**
- Беседа «Как мы помогаем няне»;
- ООД область Познание
- «Доброе утро» (сентябрь)
- «Чистота – залог здоровья»
- Чтение художественной литературы по темам «Дежурство», «Гигиена», «Опрятность», «Приём пищи».
- Разучивание пословиц и поговорок о труде, чистоте, здоровье.
- Дидактические игры; игры-этюды.
- **С родителями:**
- Консультирование :«Как приучить ребёнка убирать игрушки», «Культура поведения за столом», «Истоки трудолюбия».



3 этап
заключительный

С детьми:

Итоговое мероприятие «Как мы научились наводить порядок».

- ▣ Чтение художественных произведений по темам «Дежурство», «Опрятность», «Гигиена», «Приём пищи».
- ▣ Разучивание потешек, пословиц, поговорок о труде, здоровье, чистоте.
- ▣ Дидактические игры; игры-этюды.
- ▣ Подведение результатов проекта.
- ▣ *С родителями:*
- ▣ Участие родителей и детей в совместном создании фотовыставки «Мы – чистюли».

Итоги проекта:



Дети

- ❖ Имеют элементарные представления о чистоте и порядке;
- ❖ Способны самостоятельно выполнять доступные старшему возрасту трудовые поручения в детском саду и дома;
- ❖ Умеют замечать беспорядок в группе и устранять его;
- ❖ Самостоятельно или после напоминания взрослого собирают за собой игрушки, дежурят, наводят порядок в книжном уголке;
- ❖ С желанием и интересом помогают малышам, взрослым поддерживать чистоту и порядок.

Родители

- ❖ Родители готовы и способны активно взаимодействовать с педагогами ДОО по вопросам трудового воспитания детей;
- ❖ Принимают активное, живое участие в жизни группы;
- ❖ Проявляют интерес к результатам достижений ребёнка в овладении трудовыми навыками;
- ❖ Осознают особенности трудового воспитания детей 5-6 лет; влиянии развития трудовых навыков на подготовку к школе; развитие личностных качеств ребёнка.

**Все промокли , извозились, два
часа потом сушились...**



**Не мешайте нам сейчас, стирка
срочная у нас...**



Рисовать я буду, каждому
рисунку, радуясь, как чуду...



**От простой воды и мыла у
микробов тает сила!**



Мы сегодня в сад пришли , в уголок дежурств зашли...



Уголок дежурства



*Оформление
умывальной комнаты*

Чтобы грамоты добиться, пришлось много потрудиться...

