«Использование геометрических знаний по теме «Линии» при изготовлении прихватки» Интегрированный урок математики и трудового обучения в 6 «В» классе специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида

Лебедева Т.А.

Гудилина Н.Г.

ГОУ «Специальная общеобразовательная (коррекционная) школа-интернат «Красные Зори»»

Цель урока

Показать практическое применение математических знаний на уроках трудового обучения

Математика и труд в жизни рядышком идут!



Линии

□ На каких уроках мы строим линии?

□ Что мы строим из линий?

□ Какие бывают линии?

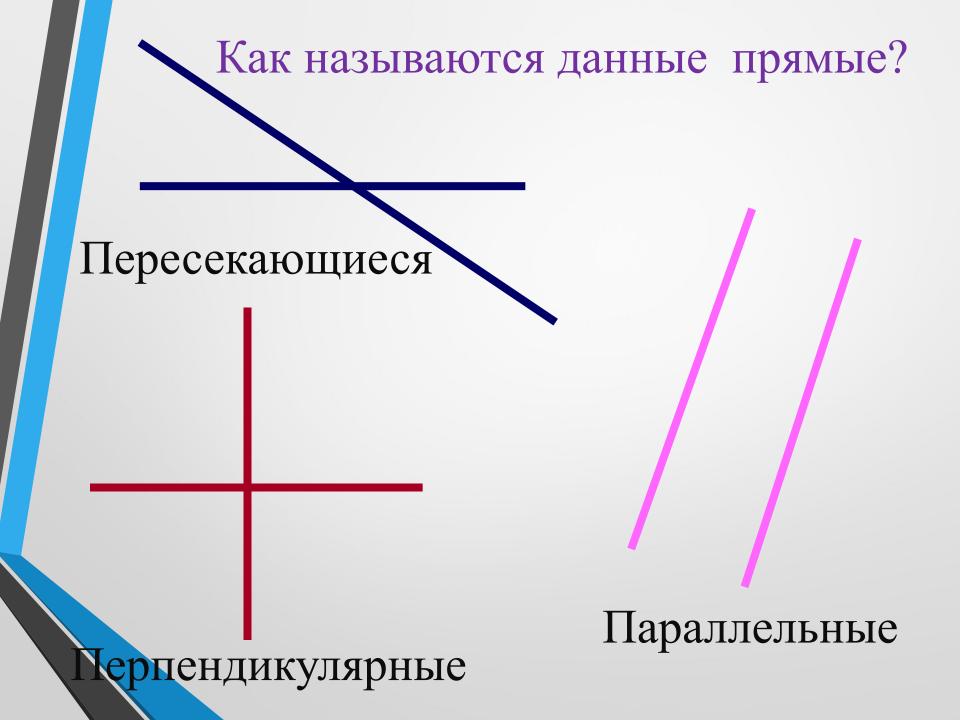




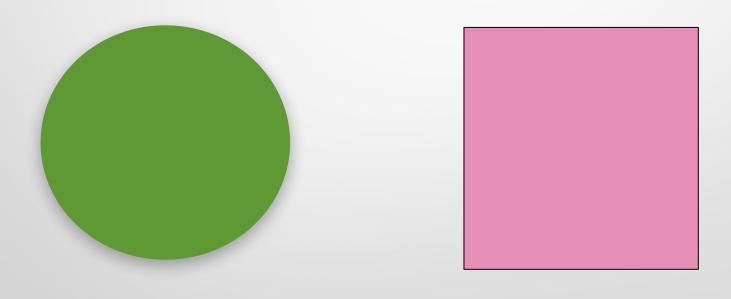
Наклонное

Горизонтальное

Вертикальное



Геометрические фигуры



Отгадай тему урока



ПРИХВАТКА





Определите, в написании каких букв встречаются перпендикулярные отрезки.

Чачерти эти буквы у себя в тетради.



Определите, в написании каких букв встречаются параллельные отрезки.

Начерти эти буквы у себя в тетради.

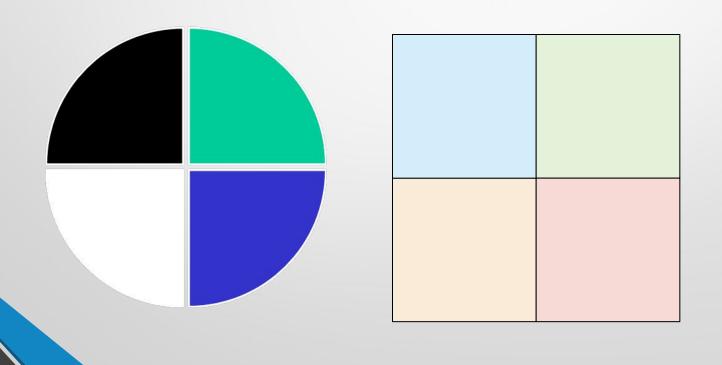
Швы

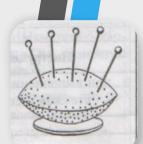
- •Если в этом слове параллельные линии?
- •С помощью швов, различных геометрических фигур и линий мы с вами можем изготовить прихватки.
- •Прихватка —это приспособление для захватывания чего-либо.

Ты за все подряд хватаешься, помогая мне во всем! Никогда не обжигаешься, дружно мы с тобой живем.



Геометрические фигуры

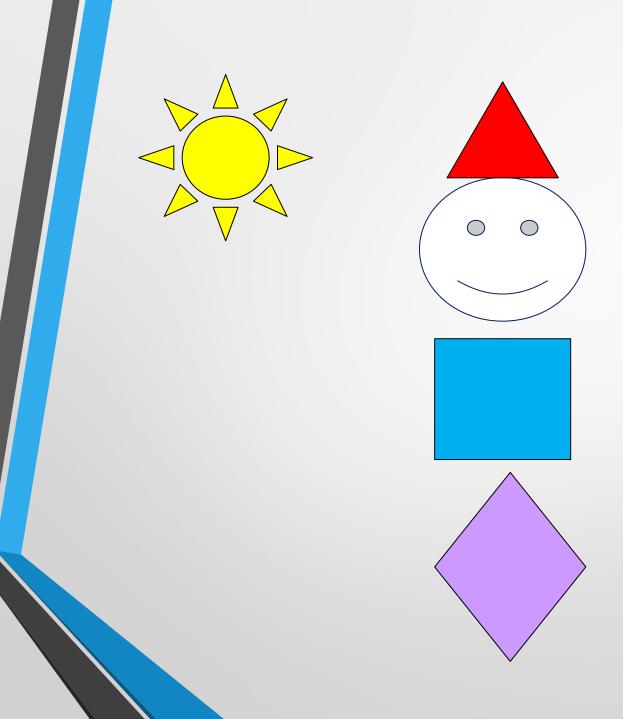




Инструктаж по технике безопасности



- Иглы и булавки хранить в подушечке или в игольнице, шить с напёрстком.
- Нельзя иглу и булавки брать в рот, вкалывать в одежду.
- Сломанную иглу не выбрасывать, а класть в специально отведённую для этого коробку.
- Ножницы, иглы и булавки хранить в рабочей коробке.
- Класть ножницы сомкнутыми лезвиями от работающего.
- Передают ножницы кольцами вперёд, дера сомкнутые лезвия.





Спасибо за урок!