

The page features a decorative border of autumn leaves in shades of green, yellow, and orange, scattered around the perimeter. The background is a light, textured green.

# Урок русского языка

## 3 класс Б



**Исследователь** – это тот, кто занимается научными исследованиями, добывает новые знания, очень ценные, необходимые в жизни.

Двадцать четвертое октября

Классная работа



Вспоминаем то, что знаем

**Словарь:** р**ю**бина,  
л**ю**дята, б**ю**лкон,  
д**ю**льфин, кв**ю**ртира,  
к**ю**лндарь, в**ю**рхушка

# Вспоминаем то, что знаем

верхушка - верх



# Определяем основной вопрос урока

**говорит**

**МОЛОТОК**

**зеленеть**



# Определяем основной вопрос урока

говорит /

молоток /

зелень /



**Какой вопрос возникает?**

# Определяем основной вопрос урока



**Как проверить две безударные гласные в корне?**

**Можно ли пользоваться уже знакомым правилом?**



# Определяем основной вопрос урока



Сформулируйте тему урока



**Правописание слов с двумя  
безударными гласными в корне**

# Решаем проблему, открываем новые знания

зеленеть

Говорит

говор

разговор

Молоток

МОЛОТ

МОЛОТИТ

зеленеть

зелень

зелёный

# Решаем проблему, открываем новые знания

зеленеть

говорит

говор

разговор

молоток

молот

молотит

зеленеть

зелень

зелёный

Сравниваем свой вывод с авторским

**Вывод:**



**Чтобы проверить две безударные гласные, надо подобрать два проверочных слова так, чтобы на гласный падало ударение**

# Сравниваем свой вывод с авторским

## Составляем алгоритм

1. Ставлю в слове ударение
2. Выделяю в слове корень
3. Определяю буквы, обозначающие безударные гласные звуки
4. Подбираю первое проверочное слово
5. Подбираю второе проверочное слово



Применяем новые знания. Развиваем  
умения

**Поработаем парами**



Применяем новые знания. Развиваем  
умения

Лебединный – лебедь, лебёдушка

Молодой- молод, молоденький



# Итог урока

Продолжите четверостишие:

*Если в корне гласный звук  
Вызвал вдруг сомнение,  
Ты его немедленно  
Ставь ...  
**под ударение.***

