

Курсовая работа

**Использование
информационно -
коммуникационных
технологий на уроках
русского языка и
литературы**

Маренкова Надежда Алексеевна

Цель:

- Теоретическое обоснование и разработка педагогических условий, обеспечивающих использование информационно-коммуникационных технологий в школе через усиление мотивов изучения предметов «Русский язык» и «Литература».



ЗАДАЧИ:

- **рассмотреть сущность информационно-коммуникационных технологий.**
- **теоретически обосновать использование информационно-коммуникационных технологий.**
- **изучит влияние ИКТ на мотивацию обучения.**
- **рассмотреть формы работы с обучающими программами и разработать уроки с использованием информационно-коммуникационных технологий.**



Применение ИКТ в учебном процессе способствует:

- Повышению качества обучения;
- Выработке общеучебных навыков рациональной организации учебного труда;
- Ориентированию учебного процесса в сторону развития системного мышления;
- Эффективной организации познавательной деятельности учащихся и формированию высокого уровня мотивации, интереса к учебной деятельности;
- Развитию у каждого школьника собственной образовательной траектории.



ИКТ на уроках русского языка и литературы:

- позволяют эффективно организовывать групповую и самостоятельную работу;
- способствуют совершенствованию практических умений и навыков учащихся;
- позволяют индивидуализировать процесс обучения;
- повышают интерес к урокам русского языка и литературы;
- активизируют познавательную деятельность учащихся;
- развивают творческий потенциал школьников.



Основные направления использования компьютерных технологий на уроках

- ▣ Визуальная информация (иллюстративный, наглядный материал).**
- ▣ Интерактивный демонстрационный материал (опорные схемы, таблицы, понятия).**
- ▣ Тренажёр.**
- ▣ Контроль за умениями и навыками учащихся.**
- ▣ Самостоятельная поисковая творческая работа учащихся.**



ВОЗМОЖНОСТИ КОМПЬЮТЕРНЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРЫ

- Подготовка презентаций иллюстративного и информационного материала («Времена года в стихах русских поэтов»).**
- Сравнивание работ разных художников к одному и тому же произведению.**
- Знакомство учащихся с портретами писателей и поэтов, фотографиями.**
- Просмотр отрывков из фильмов.**
- Заочные экскурсии в музеи.**



САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ПОИСКОВАЯ, ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА УЧАЩИХСЯ

- ▣ Поиск учащимися
необходимой информации в
Интернете и её обработка;**
- ▣ Редактирование текстов;**
- ▣ Создание компьютерных
рисунков, схем;**
- ▣ Подготовка докладов,
рефератов.**



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СРЕДСТВ МУЛЬТИМЕДИА. ВОЗМОЖНОСТИ И ПРЕИМУЩЕСТВА:

- Повышение эффективности образовательного процесса;**
- Возможность научить школьников применять компьютерную технику для решения учебных и трудовых задач;**
- Повышение мотивации к учению;**



- ▣ **Организация индивидуальной работы учащихся, развитие их познавательной, самостоятельности и творчества;**
- ▣ **Развитие наглядно-образного мышления, коммуникативных навыков учащихся;**
- ▣ **Формирование навыков работы с информацией (производить поиск, отбор, переработку, выделение смысловых групп, выстраивание логических связей и др.).**



СВЯЗЬ ОБУЧЕНИЯ И МОТИВАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ.

**Управление мотивацией изучения
русского языка – одна из центральных
проблем методики обучения в школе.**

**Интерес к процессу обучения русскому
языку держится на внутренних
мотивах.**

**Доминирующим мотивом является
познавательный мотив**

**Использование ИКТ в учебном процессе
способствует формированию
положительной мотивации.**



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ в условиях ШКОЛЫ ЯВЛЯЕТСЯ ЭФФЕКТИВНЫМ:

- ▣ Оно создало комфортные условия для проведения процесса обучения;**
- ▣ Способствует повышению информационной культуры учащихся;**
- ▣ Расширило их языковую и социокультурную компетенции;**
- ▣ Изменило в положительную сторону мотивы изучения русского языка и литературы.**



ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА РУССКОГО ЯЗЫКА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИКТ (в 7 классе).

ТЕМА: Понятие о причастии.

ЦЕЛЬ: Ознакомление учащихся с
грамматическими признаками причастия

ЗАДАЧИ:

Образовательные:

- Изучение грамматических признаков причастий;
- Формирование умений различать причастия и прилагательные;
- Пополнение словарного запаса учащихся.



Развивающие:

- Развитие креативного мышления, языковой памяти, воображения;
- Овладение приемами языкового анализа и синтеза, сравнения, обобщения, классификации, структурирования информации.

Воспитательные:

- Воспитание интереса к изучению языка;
- Воспитание положительной мотивации учебной деятельности.



Педагогические технологии:

- Личностно-ориентированная;
- Информационно-коммуникационная;
- Здоровьесберегающая.

Предполагаемые результаты:

Обучающиеся

- должны знать определение причастия как части речи и его признаки;
- должны отличать причастие от других частей речи, находить их в предложении.



УРОК ПО РАССКАЗУ И.С.ТУРГЕНЕВА «БЕЖИН ЛУГ». «ВОЛШЕБНАЯ КРАСОТА И СИЛА РУССКОГО СЛОВА».

ЦЕЛИ:

- Помочь учащимся осознать многообразные связи русских писателей с природой;
- Развивать навыки выразительного чтения и пересказа, нахождения изобразительно-выразительных средств;
- Воспитывать у учащихся чувство прекрасного, чувство любви к русскому языку, к живой природе.

ОБОРУДОВАНИЕ:

1. Альбом «И.С.Тургенев».
2. Магнитофонные записи музыки.
3. Компьютер (слайды).



«Бежин луг» — самый поэтический и волшебный рассказ из цикла «Записки охотника» .



**Речь автора
музыкальна,
мелодична, насыщена
яркими эпитетами:
«Сверкающие
облагранные кусты»,
«красные, золотые
потоки горячего
света».**



**Тургенев часто
употребляет и такие
художественные
средства, как сравнение,
метафора и другие
формы переноса
значения слов: верхний
край облачка «засверкает
змейками», «хлынули
играющие лучи».**



Рассказ «Бежин луг» - один из самых поэтичных рассказов в «Записках охотника». Он пробуждает в человеке способность воспринимать прекрасное, раскрывает красоту и русской природы, и выросших среди нее, на первый взгляд, ничем не приметных героев.

