

Обобщение опыта

по теме:

«Применение коллективных способов обучения и современных информационно коммуникативных ресурсов как средство развития устной речи на уроках немецкого

языка»

Галуза Ольга Владимировна
Учитель 2-ой квалификационной
категории
Муниципального образовательного
учреждения
Семёновской средней
общеобразовательной школы
Камышинского муниципального района
Волгоградской области

КСО

Полное название: "коллективно-
группо-парно-индивидуальный
метод обучения«

организованный диалог,
коллективное взаимообучение,
обучение в сотрудничестве

Основная идея

создать условия для активной совместной учебной деятельности учащихся в разных учебных ситуациях

Приёмы и методы:

- Взаимные диктанты в парах сменного состава.
- Разучивание стихотворений.
- Работа в парах сменного состава по карточкам.
- Методика М.Г. Булановской.
- Взаимообмен заданиями (ВОЗ).
- Методика работы по вопросникам.
- Методика Ривина А.Г.
- Сотрудничество учащихся "по вертикали".
- Педагогика сотрудничества и "погружение".

Организация КСО

1. Группа от 3 до 5 или от 2 до 6 учащихся
2. Психологическая совместимость учащихся в отдельной группе
3. Примерно одинаковый темп работы членов группы
4. Чёткое распределение ролей в группе

Роль учителя

организатора самостоятельной учебно-познавательной, коммуникативной, творческой деятельности учащихся



Преимущества:

- В результате регулярно повторяющихся упражнений совершенствуются навыки логического мышления и понимания.
- В процессе речи развиваются навыки мыследеятельности, включается работа памяти, идет мобилизация и актуализация предшествующего опыта и знаний.
- Участвуют все виды памяти: слуховая, зрительная, моторная, вербальная.
- Каждый чувствует себя раскованно, работает в индивидуальном темпе.
- Повышается ответственность не только за свои успехи, но и за результаты коллективного труда.
- Отпадает необходимость в сдерживании темпа продвижения одних и понукания других учащихся, что позитивно сказывается на микроклимате в коллективе.
- Формируется адекватная самооценка личности, своих возможностей и способностей, достоинств и ограничений.
- Обсуждение одной информации со сменными партнерами увеличивает число ассоциативных связей, а следовательно, обеспечивает более прочное усвоение.

ИКТ

- Компьютер
- Компьютерные обучающие программы
- Компьютерные игры
- Интернет
- Мультимедийная (интерактивная) доска



Презентации учащихся



Spezialitaeten.

Das Essen ist in Nord- und Suedbayern unterschiedlich. In Franken gibt es viel Wein und die Menschen trinken ihn aus einer runden Flasche, dem Boxbeutel. Dazu essen sie gerne Fisch, am liebsten Karpfen. Aus Suedbayern kommt das beliebte Bier. Die Menschen hier essen gerne fleisch, ein typisches Gericht ist Schweinshaxe mit Knoedeln.



Презентация на уроке

Welches Zimmer malt Sabine?



Widerholen wir Grammatik!



FRAGEN NACH ...



Nach wem



Wonach

frage ich

Wie bereiten wir auf Reise vor?

Zuerst wählen wir das...

Dann kaufen wir...

Wir gehen wir ins... und
nehmen alles Nötige.

Wir packen wir den...



Rheinfall bei Schaffhausen



- Dymkovo
- Filimonovo
- Kargopol
- Chochloma
- Gshel
- Shostovo
- Gorodez
- Polochow-Maidan

