

# Какое у вас сегодня настроение?



- **Вспомнить...**
- **Узнать....**
- **Уметь....**



*Девятнадцатое марта.  
Классная работа.  
Имя прилагательное как часть  
речи.*

# Имя прилагательное.

1.Общее значение	
2.Вопросы	
3.Морфологические признаки	
4.Синтаксическая роль	



Пришла весна.

На небе светит солнце.

На деревьях щебечут  
птицы.

Они поют песни.

У всех настроение.



# Составьте словосочетания.

- Весна(какая?) \_\_\_\_\_
- Солнце(какое?) \_\_\_\_\_
- Птицы(какие?) \_\_\_\_\_
- Песни(какие?) \_\_\_\_\_
- Настроение (какое?) \_\_\_\_\_



Пришла **долгожданная**  
весна.

На **голубом** небе светит **яркое**  
солнце. На деревьях щебечут  
**весёлые** птицы. Они поют  
**красивые** песни. У всех  
**радостное** настроение.



**I ряд**

**МАЛЕНЬКИЙ**

**СЕРЫЙ**

**БЕЛЫЙ**

**ДЛИННОУХИЙ**

**ПУШИСТЫЙ**

**ДЛИННОНОГИЙ**

**КОСОЙ**

**КОРОТКОХВОСТЫЙ**



**II ряд**



**БОЛЬШОЙ**

**КОСОЛАПЫЙ**

**БУРЫЙ**

**ПУШИСТЫЙ**

**СИЛЬНЫЙ**

**ХИЩНЫЙ**



**III ряд**



**РЫЖАЯ**

**ПУШИСТАЯ**

**ХИТРАЯ**

**КРАСИВАЯ**

**хищная**



Черёмуха душистая  
С весною расцвела  
И ветки золотистые,  
Что кудри, завила.  
Кругом роса медвяная  
Сползает по коре,  
Под нею зелень пряная  
Сияет в серебре.

(С.Есенин)



*Ночью темень, ночью тишь.*

*Рыбка, рыбка, где ты  
спишь?*

*Лисий след ведёт к норе,*

*След собачий – к конуре.*

*(И. Токмакова)*



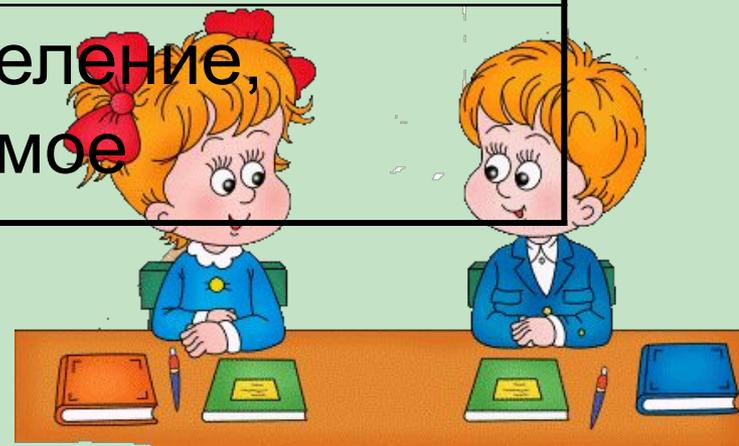
# Проверка.

- 1) Полились золотые (И.п., мн.ч) потоки молодого (Р.п.,ед.ч) горячего (Р.п., ед.ч) света.
- 2) Хорошо брести по лесным (Д.п.,мн.ч.) дорожкам, дышать свежим (Т.п.,ед.ч) весенним (Т.п.,ед.ч.) воздухом.3)Деревья стоят в серебристом (П.п.,ед.ч) инее.
- 4)Все засыпало пушистым (Т.п.,ед.ч) снегом. 5) В морозном (П.п.,ед.ч) воздухе звонко отдается каждый звук. 6) На синем (П.п.,ед.ч) небе зажглись первые звездочки.7) Они слабо горят зеленоватым (Т.п.,ед.ч) светом.



# Имя прилагательное.

1.Общее значение	признак предмета
2.Вопросы	какой? какая? какое? какие? чей? чья? чьё? чьи?
3.Морфологические признаки	Число, падеж, в ед.ч по родам
4.Синтаксическая роль	Определение, сказуемое



# ***ОТВЕТЫ***

**1. Б**

**2. А**

**3. В**

**4. Б**

**5. А,Б**

**6. 2,5,7,8**



# Рефлексия.

- *Дополни текст именами прилагательными.*
- Вот и подошел к концу урок русского языка. Мы повторили все, что знали об имени прилагательном. Благодаря этим словам наша речь становится \_\_\_\_\_ . Мои одноклассники были \_\_\_\_\_ . Они давали \_\_\_\_\_ ответы. На уроке я узнал много \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ . Результат выполненного мною теста \_\_\_\_\_ . Своей работой на уроке я \_\_\_\_\_ . И сейчас у меня \_\_\_\_\_ настроение.



Домашнее задание.  
Стр.85 (правило), упр.566 или  
упр.569.



# МОЛОДЦЫ!

