

**Обучение детей  
звукобуквенному анализу с  
учётом доминантной  
сенсорной модальности  
детей.**

Методическое пособие «Слово на ладошке».



**Доминантная модальность – это модальность, которая используется чаще чем другие модальности.**

**АУДИТ**



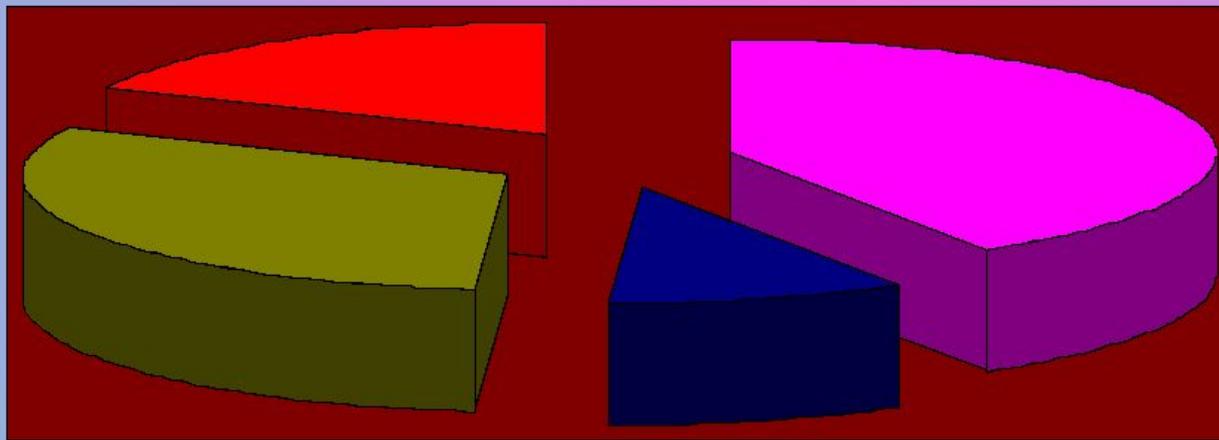
**ВИЗУАЛ**



**КИНЕТИК**

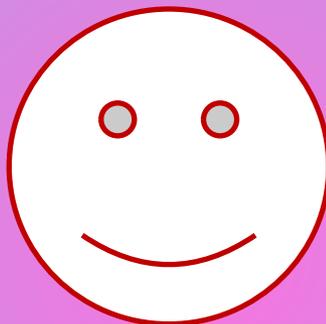


# Диагностика ведущей модальности.



- кинетики
- аудиторы
- визуалы
- смешанная модальность

**память -  
мышечная**



**познание –  
тактильным  
способом**



**сохранение  
информации  
через  
ощущения**



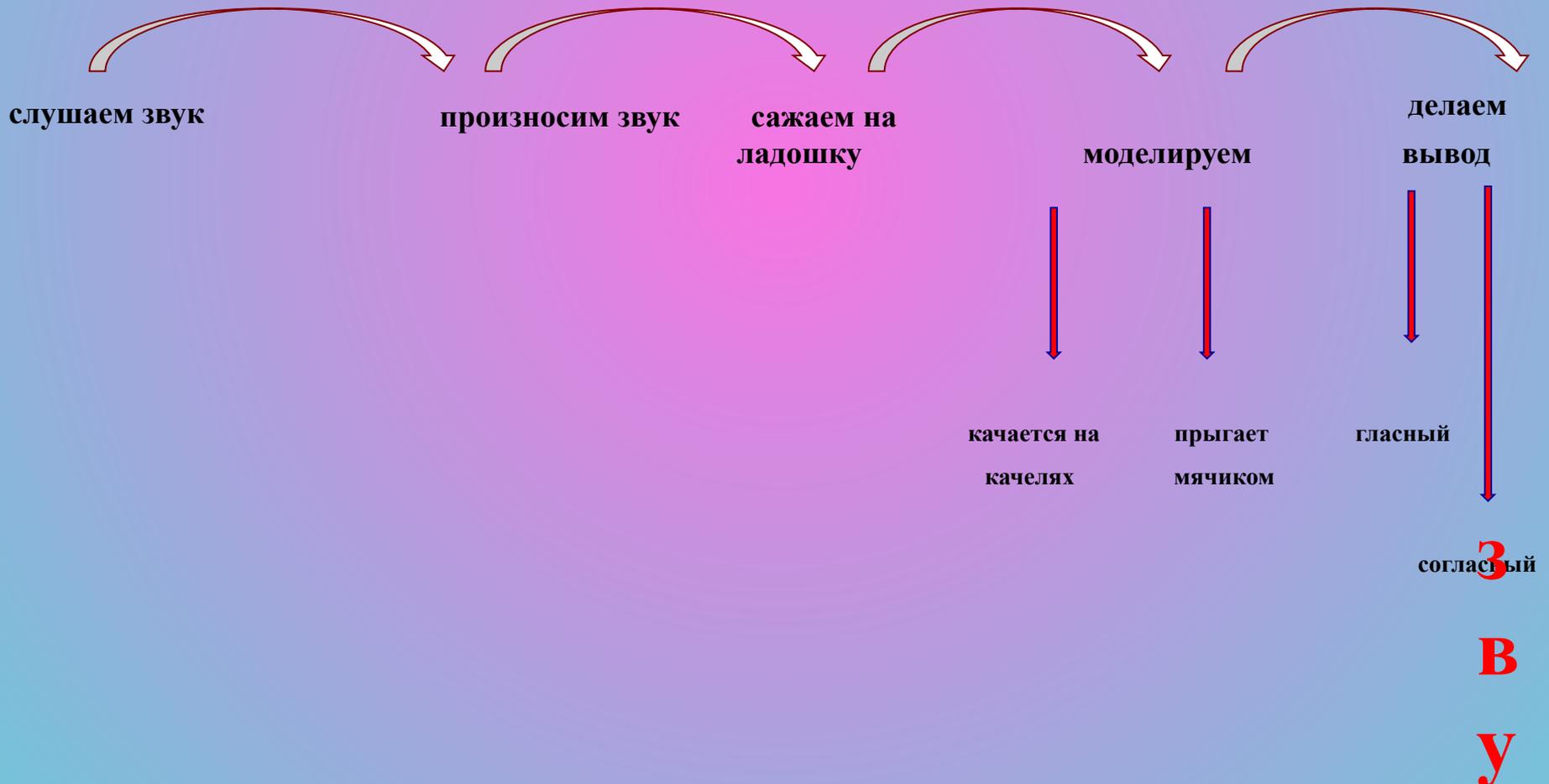
**активные игры**



**трудности в  
концентрации  
внимания**



# Технология работы со звуком «Положи звук на ладошку».

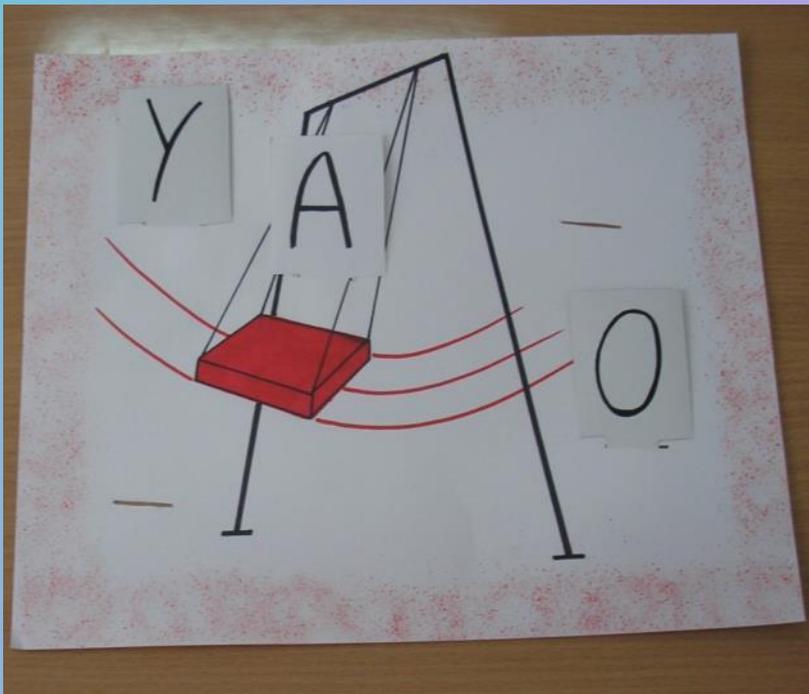




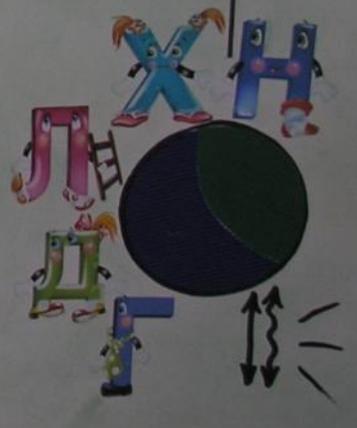
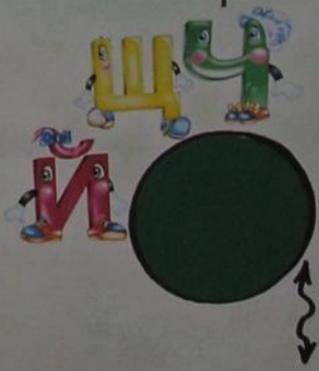
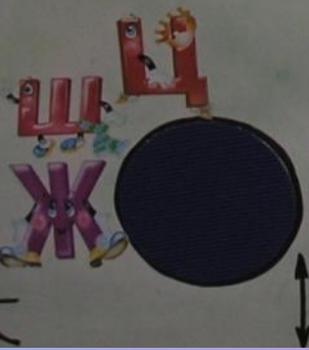
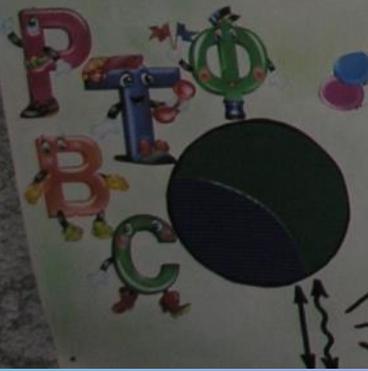
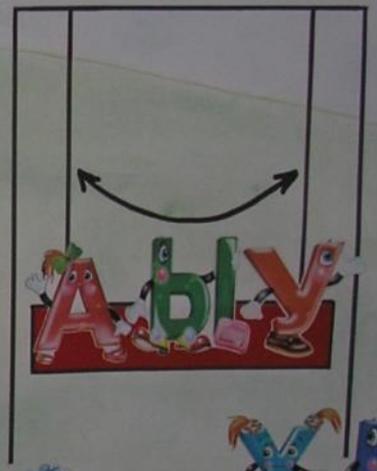
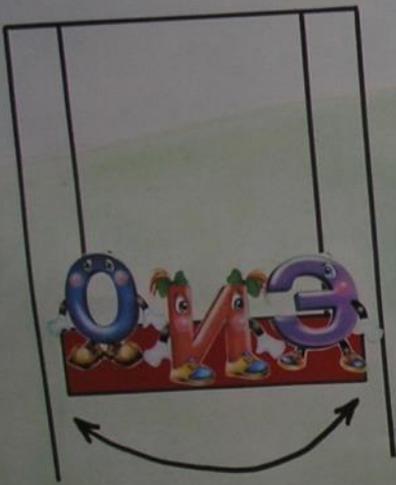
**На ладошку ты звук  
положи,  
Громко, чётко его  
произнеси,  
И ладошка сама  
подскажет:  
Звук качается или скачет.**

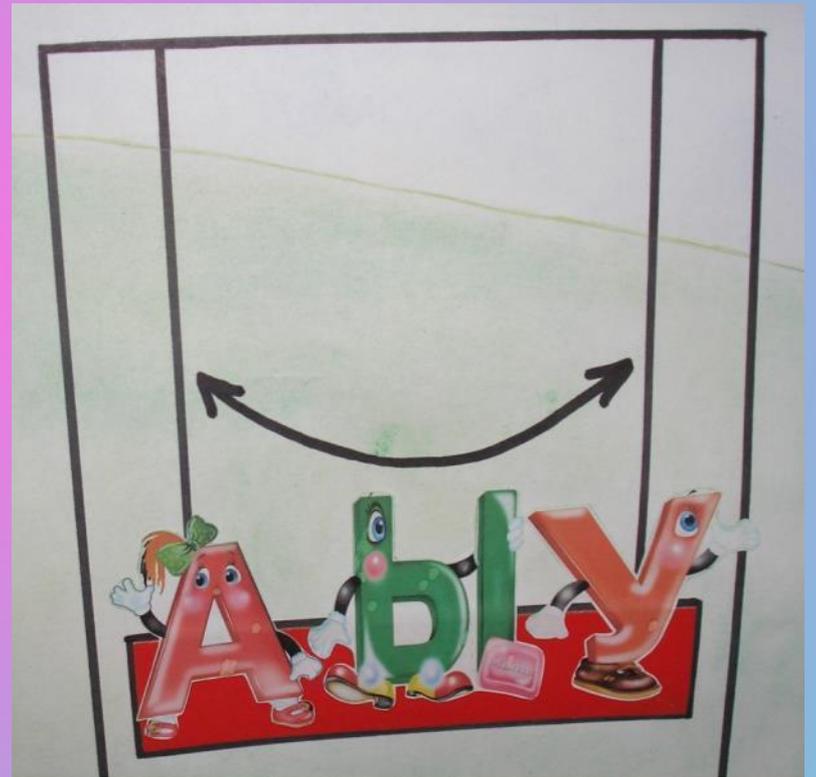






А у НАС ВО ДВОРЕ ЗВУКИ ЖИВУТ...







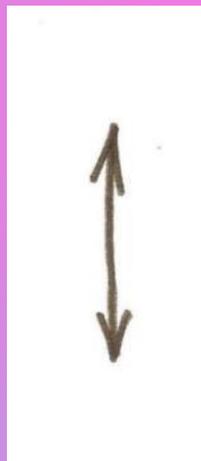
**B**



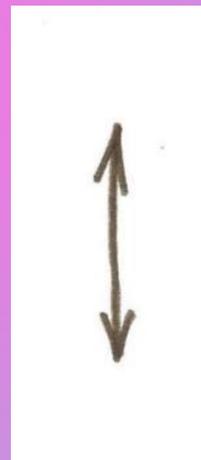
**e**



**c**



**H**



**a**









# Звуко – буквенный анализ.

артикуляторная  
характеристика  
звука

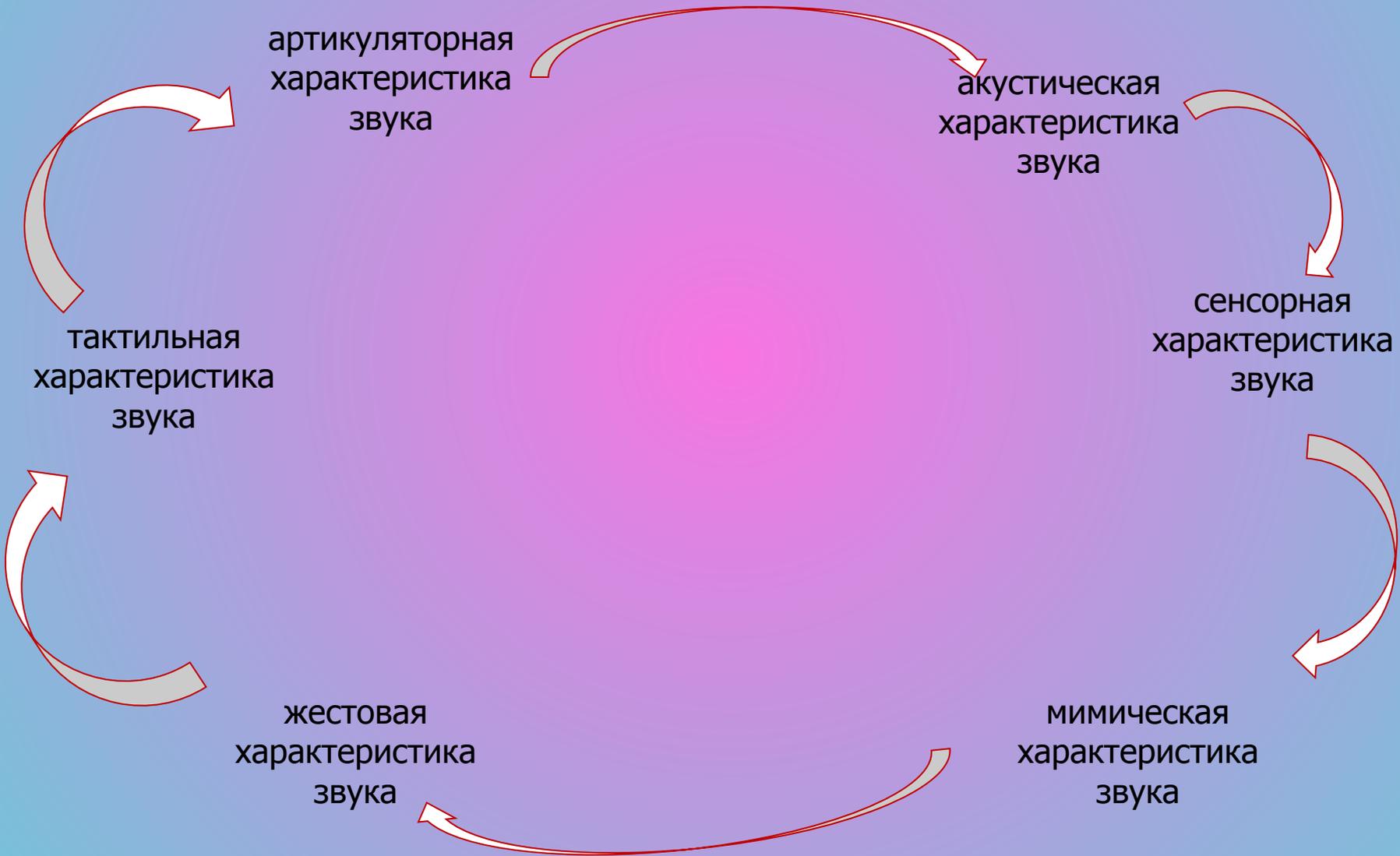
акустическая  
характеристика  
звука

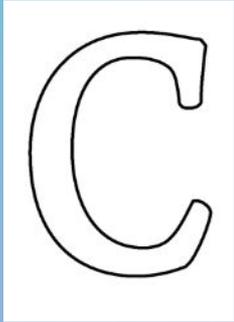
сенсорная  
характеристика  
звука

мимическая  
характеристика  
звука

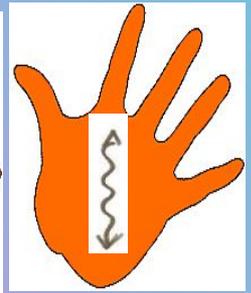
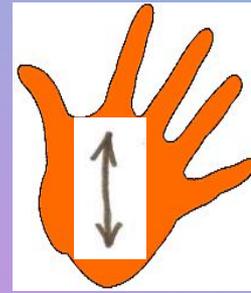
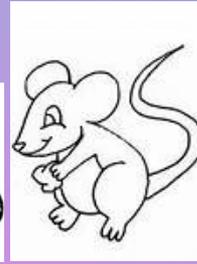
жестовая  
характеристика  
звука

тактильная  
характеристика  
звука

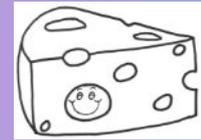
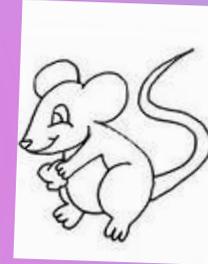
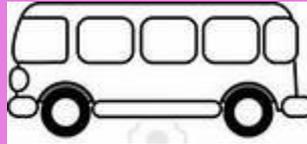
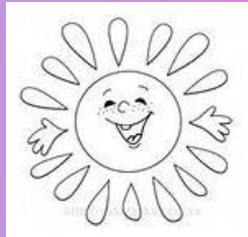




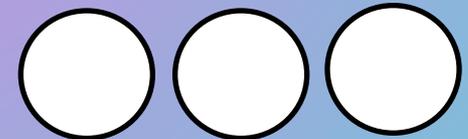
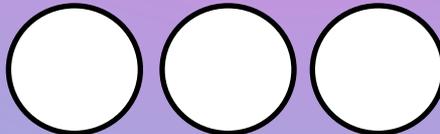
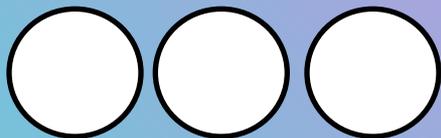
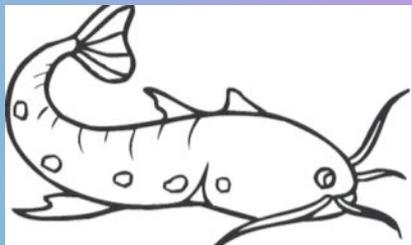
Проговори и раскрась.  
 Села мышка в уголок,  
 Съела буублика кусок.



Помоги найти букве С своих друзей.



Где поселится стрелочка-улыбочка? (Где звук [а] в слове?)





**Благодарим всех  
и приглашаем к сотрудничеству!**