

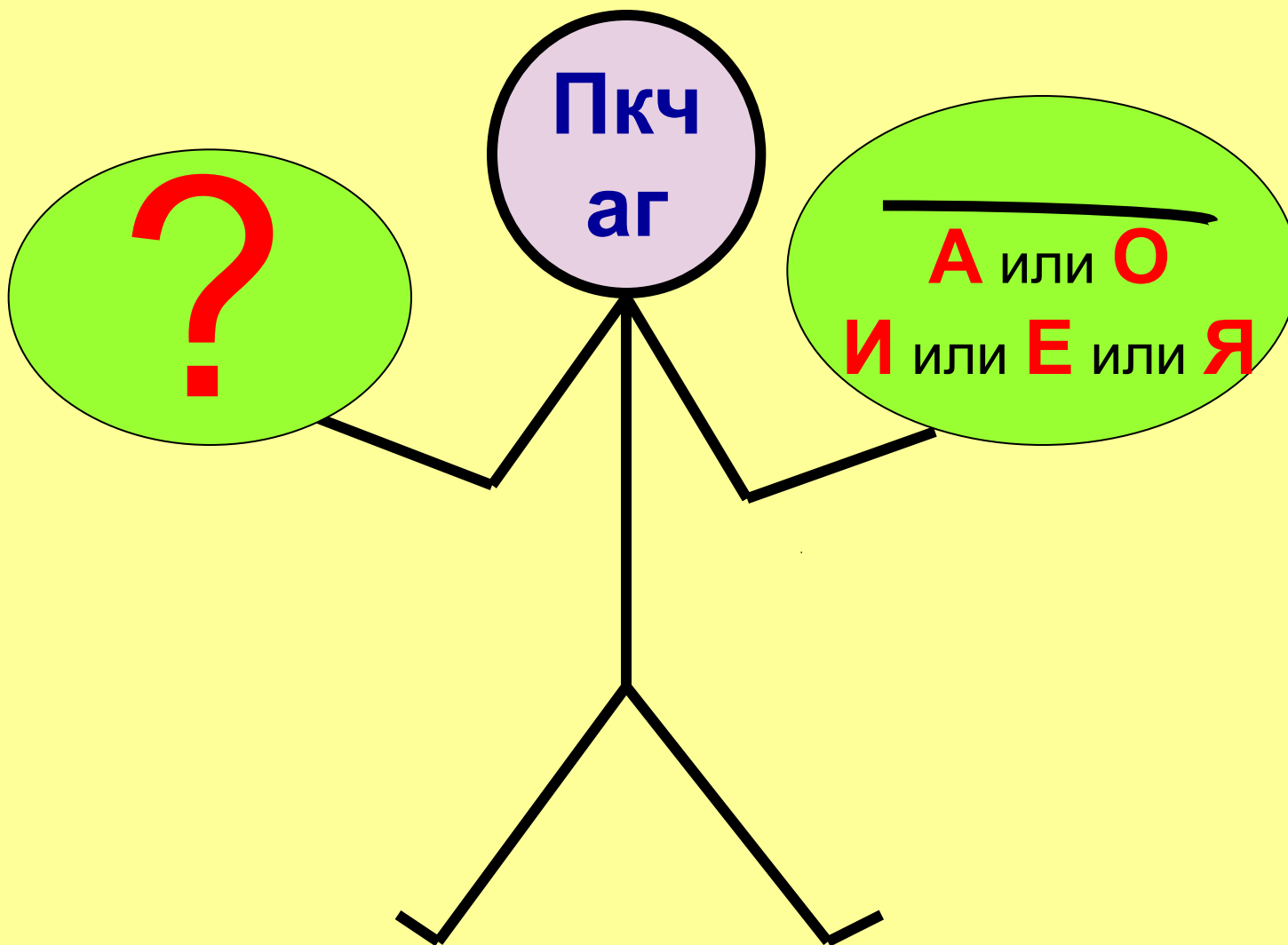


Правописание безударных гласных в корне слова

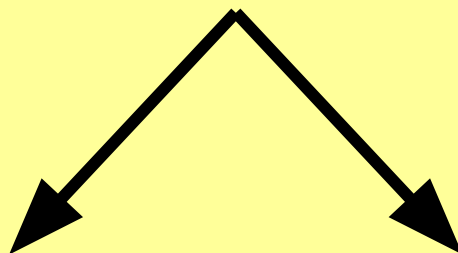
2 класс



Учитель начальных классов
МБОУ "СОШ № 47" г. Перми
Круглова Татьяна Юрьевна



вода водитель
водичка водный



?

?

_____ /

_____ /

_____ /

_____ /

_____ /

_____ /

_____ /

_____ /
гроза море поле цветы

_____ /
земля мясной поход

_____ /
мостик тропа зимушка

а

о

и

я

е

П . руса

В . лна

В . терок

Л . сток

Гр . да

В е терок

ветрище

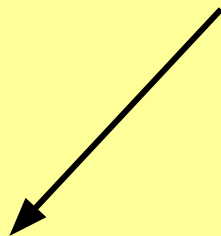
```
graph TD; A[В е терок] --> B[ветрище]; A --> C[ветерочек]; A --> D[ветренный];
```

ветерочек

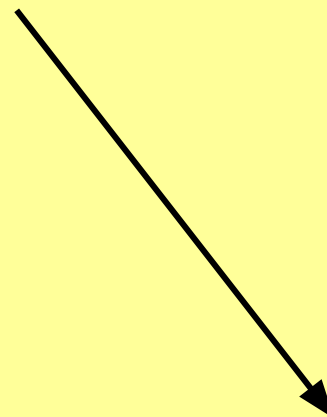
ветреный



Волна



волны



волновой



П а руса

```
graph TD; A[П а руса] --> B[парус]; A --> C[парусник]; A --> D[парусный];
```

парус

парусник

парусный



Ли сток



Гр **я** да

грядка

A diagram showing the word 'Грядка' as a derivative of 'Гряда'. An arrow points from the 'я' in 'Гряда' to the 'я' in 'грядка'. A horizontal line with a diagonal slash is positioned above the 'я' in 'грядка'.

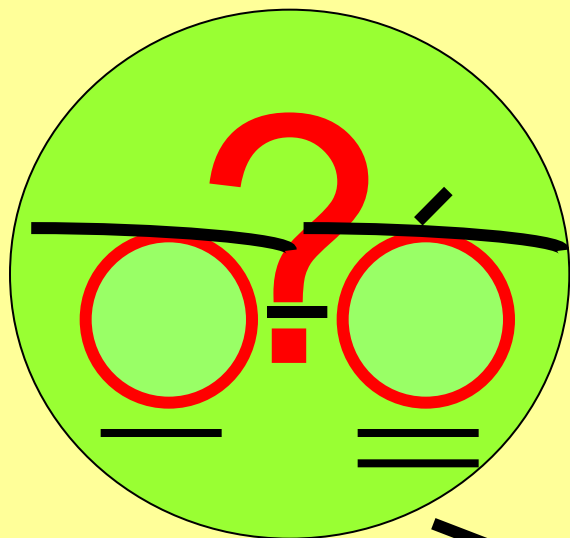
гряды

A diagram showing the word 'Гряды' as a derivative of 'Гряда'. An arrow points from the 'я' in 'Гряда' to the 'я' in 'гряды'. A horizontal line with a diagonal slash is positioned above the 'я' in 'гряды'.

грядочка

A diagram showing the word 'Грядочка' as a derivative of 'Гряда'. An arrow points from the 'я' in 'Гряда' to the 'я' in 'грядочка'. A horizontal line with a diagonal slash is positioned above the 'я' in 'грядочка'.





Пкч
аг

А или О
И или Е или Я

Алгоритм проверки безударных гласных в корне слова

- 1** *Определяю часть слова*
- 2** *Слышу в корне безударный гласный*
- 3** *Ставлю его под ударение*
- 4** *Под ударением ...*
- 5** *Пишу ту же гласную в корне слова*

Цифровой диктант

1 а

2 о

3 и

4 е

5 я

гн **е**здо

ос **е**нь

пр**я**мой

п**и**сьмо

м**о**ряк

с**о**лить

тр**а**ва

б**е**да

м**я**сной

ч**и**сло

4

4

5

3

2

2

1

4

5

3

л .

вд . ли

н . беса

са
с . нее

г . лоса

ч . рнее

е

а

и ,

и

е ,

зв . нчее

Заметней и е

На пашне о ,

И детские о

Над лугом о .

в . днее

п . лоса

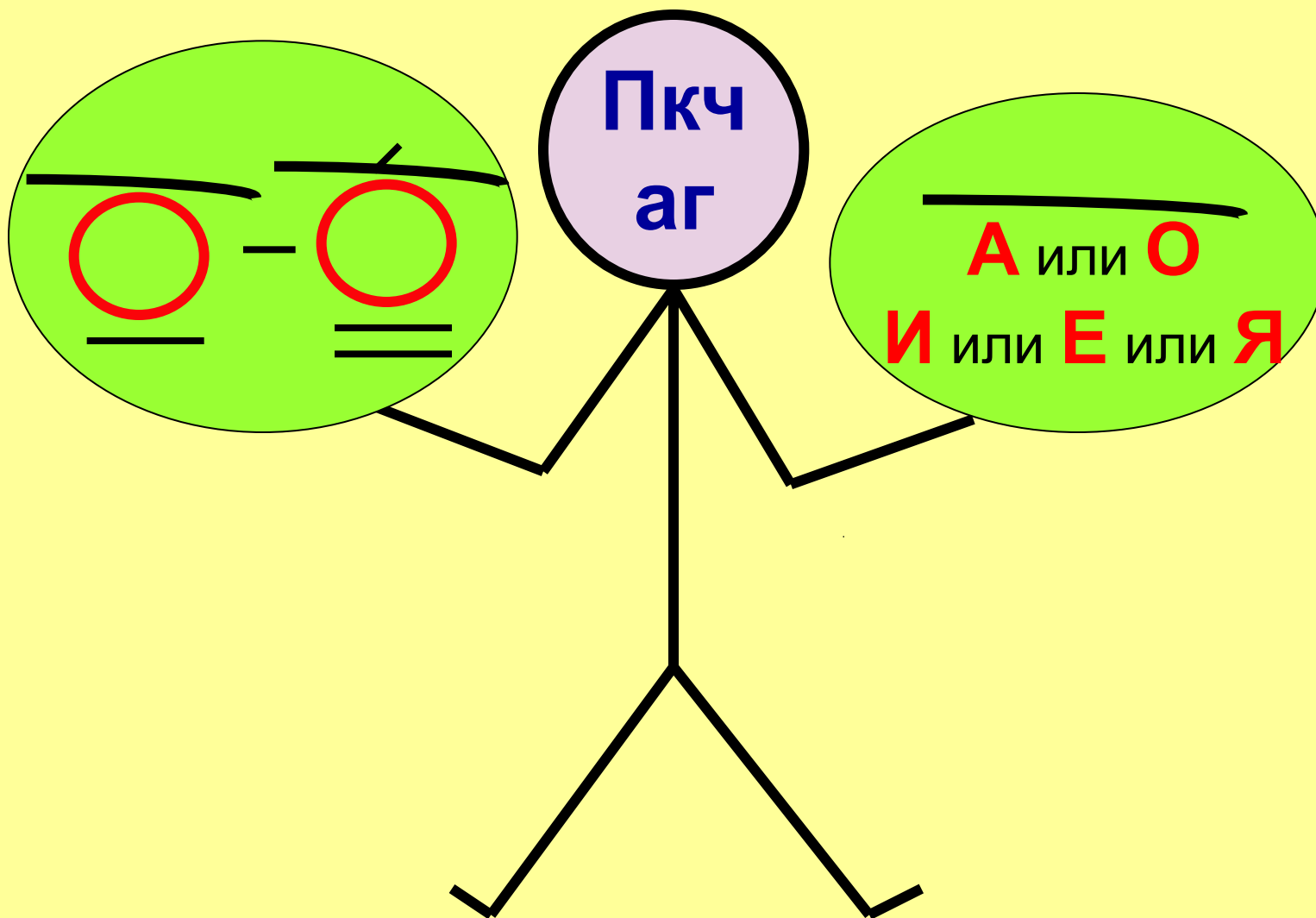
А. Блок

Кроссворд



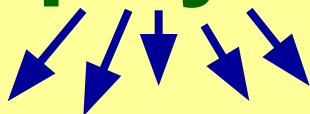
Способы проверки безударных гласных в корне слова

Изменяю слово	Подбираю однокоренное
1. Один – много <i>волна - вóлны</i> 2. Много – один <i>паруса - парус</i> 3. По вопросу: Где? <i>моря – в море</i> Что делал? Что делает? <i>писал - пишет</i>	1. Большой – маленький <i>ковёр - коврик</i> 2. Маленький – большой <i>площадка - площадь</i> 3. Назови ласково: <i>зима - зимушка</i> 4. Какой? – Что?, <i>зелёный - зелень</i> 5. Что делал? – Что? <i>плясал - пляска</i>

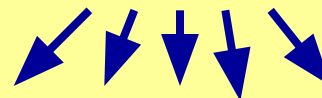


Домашнее задание

кормушка



столовая



?

?

Найди среди слов
проверочные слова



Если хочешь – составь рассказ с этими
словами на тему “Птицы зимой”