



Тема:

Деепричастие.

Систематизация изученного.

глагол-связка и деепричастные обороты;

преодоление ошибок в употреблении деепричастий;

Цель урока:

развитие творческих способностей;

закрепление сведений о деепричастии;

воспитание любви и интереса к родному языку.

выработка умения правильно использовать и

выделять деепричастия и деепричастные
обороты;

преодоление ошибок в употреблении
деепричастий;

развитие творческих способностей;

воспитание любви и интереса к родному языку.

материалу.

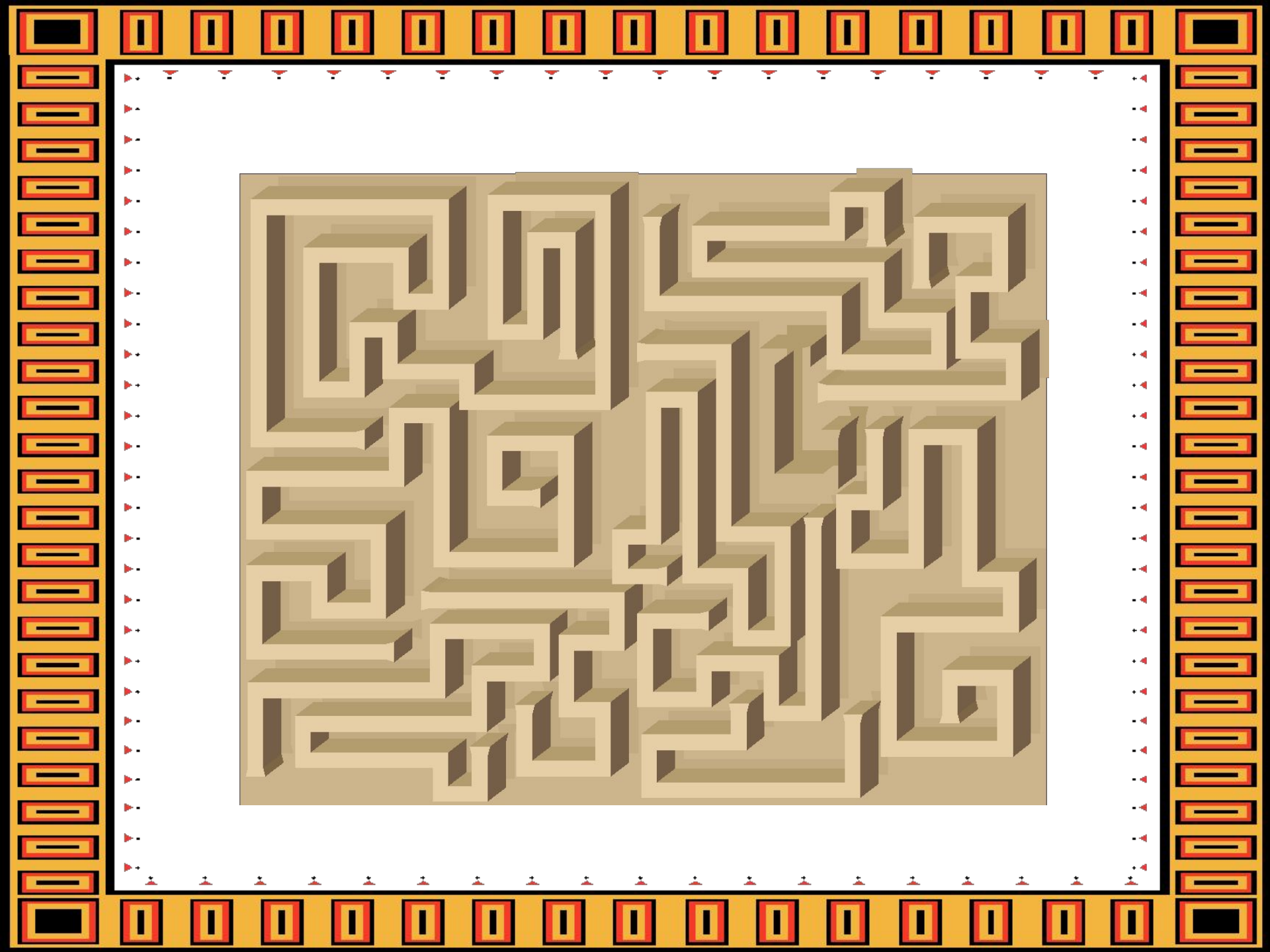
Активизировать познавательную деятельность учащихся,
стимулировать и развивать мыслительные процессы.

Задачи урока.

Способствовать созданию положительного настроения на уроке.
Выявить степень усвоения учебного материала и
пробелы в знаниях, умениях и навыках учащихся
по пройденному материалу.

Активизировать познавательную деятельность
учащихся, стимулировать и развивать
мыслительные процессы.

Способствовать созданию положительного
настроения на уроке.



Лабиринт

1. Запутанная сеть дорожек, ходов, сообщающихся друг с другом помещений (первоначально - большое здание со сложно расположенными переходами в древней Греции и Египте).

2. перен. О сложном, запутанном расположении, сочетании чего-нибудь.

Урок-лабиринт

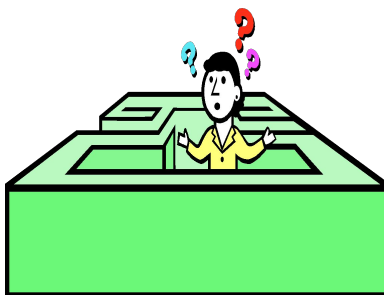




Тупик 1



Теоретическая разминка



Деепричастия бывают ... и ... вида.

В предложении деепричастия являются ...

Деепричастия вместе с зависимыми от них словами называются

1. Деепричастие – это ... форма ..., которая обозначает ... и отвечает на вопросы... .

2. Деепричастия бывают ... и ... вида.

3. В предложении деепричастия являются

4. Деепричастия вместе с зависимыми от них словами называются

Если деепричастие или деепричастный оборот стоит
в начале или в конце предложения, то на письме....

Продолжи высказывание

Не с деепричастием пишется ..., кроме

Деепричастия образуются от глаголов с помощью

5. Если деепричастие или деепричастный оборот находится внутри предложения, то на письме....

6. Если деепричастие или деепричастный оборот стоит в начале или в конце предложения, то на письме....

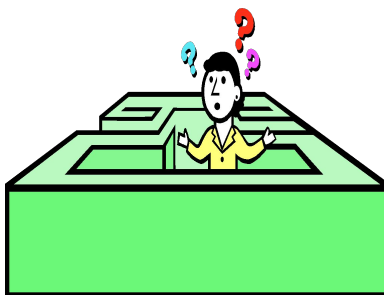
7. Не с деепричастием пишется ..., кроме

8. Деепричастия образуются от глаголов с помощью

Тупик 2



Найди деепричастия



Стоял угрюм тенистый сад,
Забыв о пенье голосистом. (А.Фет)

1. Когда трепещут эти звуки
Эти звезды кругом точный свечок, собрались,
Не мигая, смотреть в этот сад. (А.Фет)
Сажусь в забытый уголок. (А.Фет)

2. Стоял угрюм тенистый сад,
Забыв о пенье голосистом. (А.Фет)

3. Эти звезды кругом точно все собрались,
Не мигая, смотреть в этот сад. (А.Фет)

Словно струну оборвал
Жук, налетевши на ель. (А.Фет)

4. Волна кипела за волной,
Робко свечу потушив, подхожу я к окну. (А.Фет)
И, с грохотом о берег мой
Разбившись в брызги, убегала. (А.Фет)

5. Словно струну оборвал
Жук, налетевши на ель. (А.Фет)

6. Робко свечу потушив, подхожу я к окну. (А.
Фет)

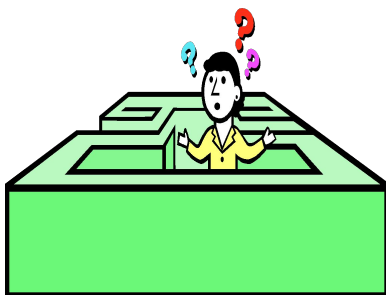
Взаимопроверка

Не мигая
Разбившись
Налетевши
Потушив
Слабая
Забыв
Не мигая
Разбившись
Налетевши
Потушив

Тупик 3



"Зоркий глаз"



Том продолжал работать (не) обращая вн...мания ни на кого.

Не - слитно или раздельно?

3. В саду (не) ум...лкая ни на минуту пели птицы.

4. Она (не) доумевая смотрела на брата.

5. (Не) медля ни с...кунды он расп...хнул дверь.

1. Дождь б...рабанил по крыше точно (не) годуя на кого-то.

2. Том продолжал работать (не) обращая вн...мания ни на кого.

3. В саду (не) ум...лкая ни на минуту пели птицы.

4. Она (не) доумевая смотрела на брата.

5. (Не) медля ни с...кунды он расп...хнул дверь.

ГО.

В саду, не умолкая ни на минуту, пели птицы.

Она, недоумеая, смотрела на брата.

Не медля ни секунды, он распахнул дверь.

1.Дождь барабанил по крыше, точно негодуя на кого-то.

2.Том продолжал работать, не обращая внимания ни на кого.

3.В саду, не умолкая ни на минуту, пели птицы.

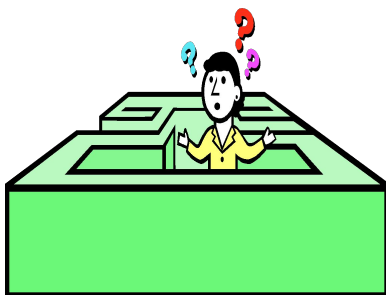
4.Она, недоумеая, смотрела на брата.

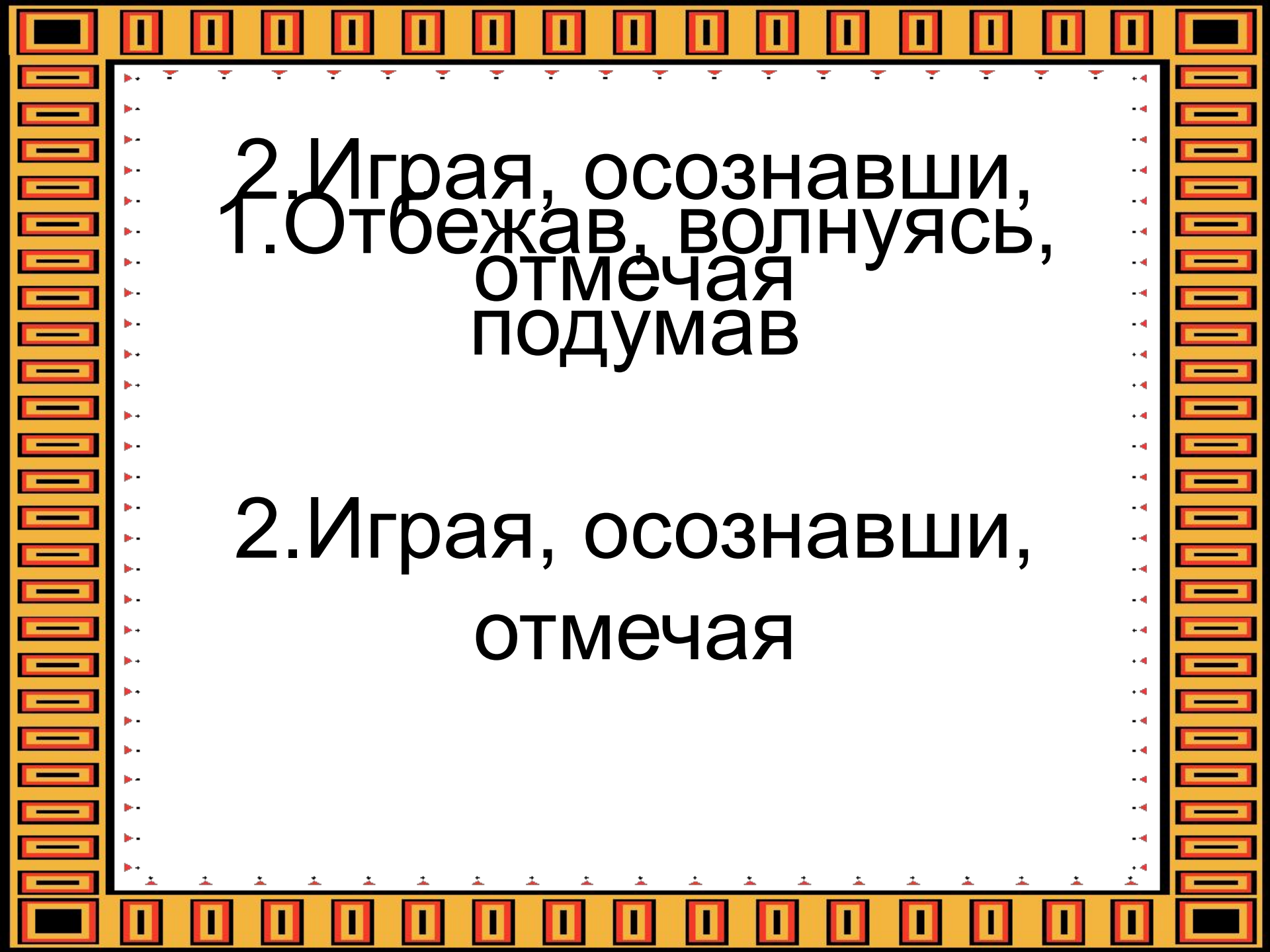
5.Не медля ни секунды, он распахнул дверь.

Тупик 4



"Третий лишний"





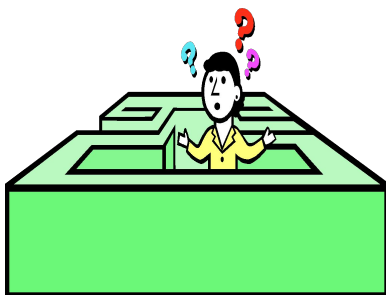
2.Играя, осознавши,
1.Отбежав, волнуясь,
отмечая
подумав

2.Играя, осознавши,
отмечая

Тупик 5



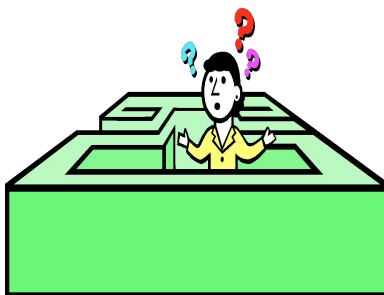
ОТДОХНИ



Тупик 6



"Редакторы"



Если солгал один раз, будешь весь век лгуном.

Преобразовать предложения, используя в

Мы обходим рубежи родных морей и с ветром спорим.
них дееричастные обороты.

Когда путешествуешь, приобретаешь много знаний.
4. Когда выплешь воду, вспомни об источнике.

2. Если солгал один раз, будешь весь век лгуном.

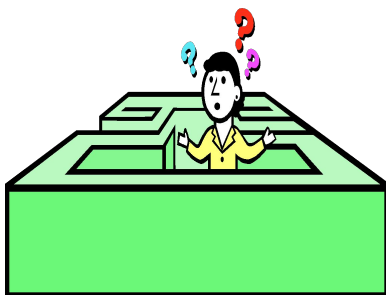
3. Мы обходим рубежи родных морей и с ветром спорим.

4. Когда путешествуешь, приобретаешь много знаний.

Тупик 7



ЕГЭ



Выберите грамматически правильное продолжение предложения

2.Тренируя память,

1)облегчается подготовка к экзаменам.

2)мне помогло специальное упражнение.

3)я заучивал наизусть стихотворения и телефонные номера.

1.Нарушая правила безопасности,

1)мне было сделано замечание.

4)изменяется скорость усвоения информации.

2)вы рискуете своим здоровьем.

3)возникает угроза жизни окружающих.

4)поведение человека заслуживает порицания.

2.Тренируя память,

1)облегчается подготовка к экзаменам.

2)мне помогло специальное упражнение.

3)я заучивал наизусть стихотворения и телефонные номера.

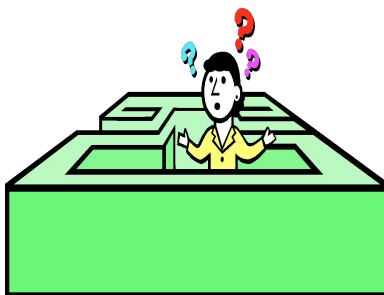
4)изменяется скорость усвоения информации.

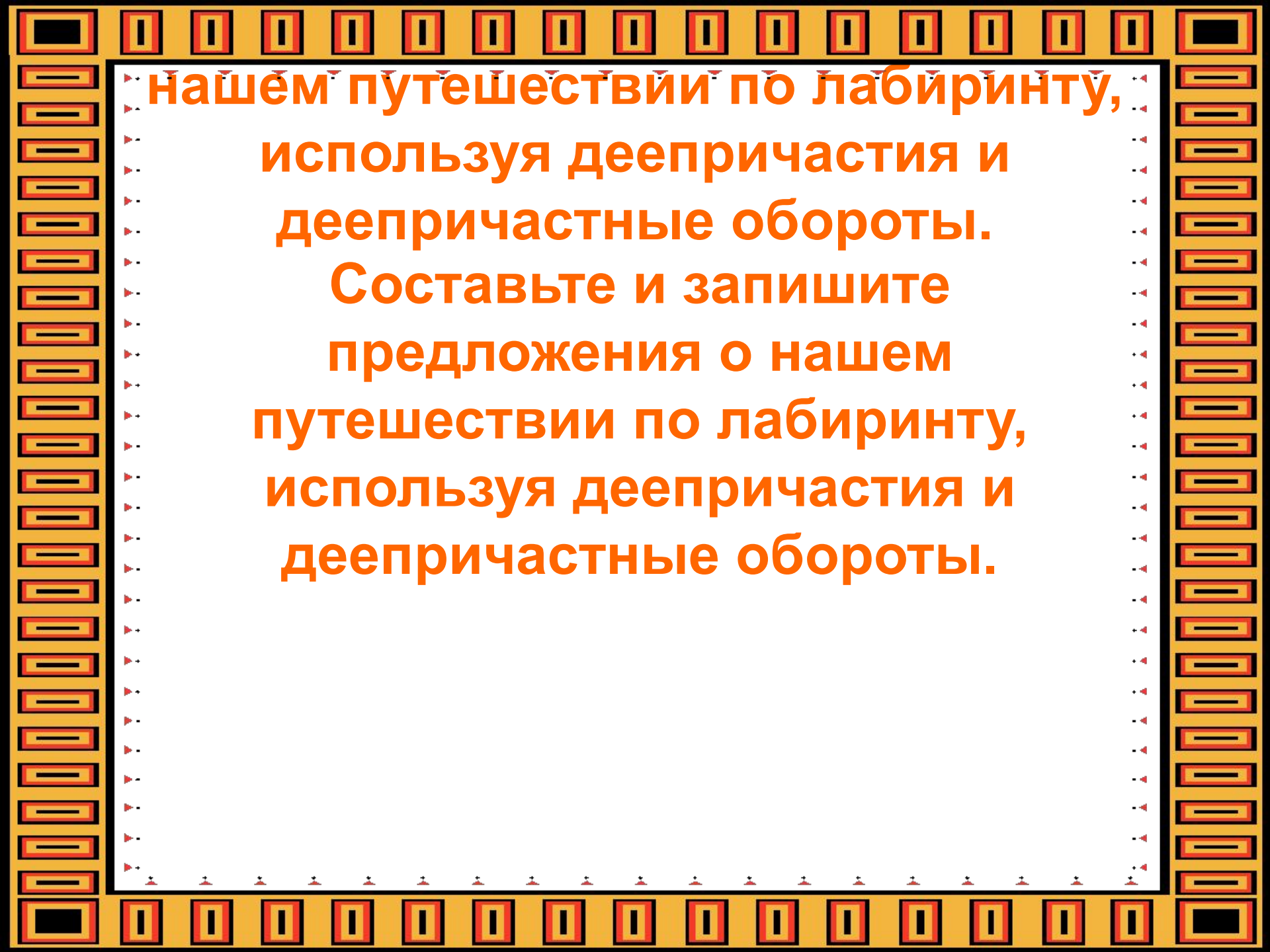


Тупик 8

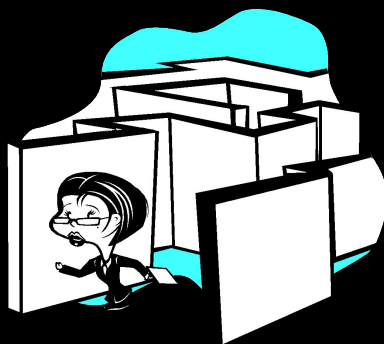


"Придумай-ка быстрее"





нашем путешествии по лабиринту,
используя деепричастия и
деепричастные обороты.
Составьте и запишите
предложения о нашем
путешествии по лабиринту,
используя деепричастия и
деепричастные обороты.



МОЛОДЦЫ!!!



Спасибо за урок!

