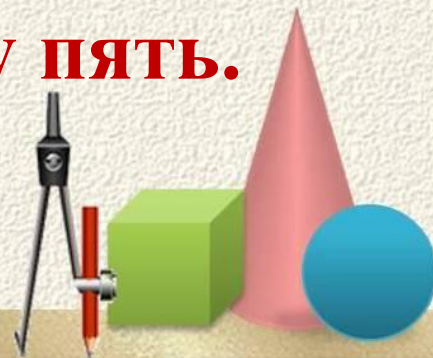


**Ну-ка, проверь дружок,
Ты готов начать урок?
Всё ль на месте,
Всё ль в порядке,
Ручка, книжка и тетрадка?
Все ли правильно сидят?
Все ль внимательно глядят?
Каждый хочет получать
Только лишь оценку пять.**



*Найдите ошибки в вычислениях и
объясните их появление:*

$$21,8 \cdot 10 = 2180;$$

$$0,001 \cdot 5 = 0,05$$

$$0,27 \cdot 100 = 2,7$$

$$0,5 \cdot 6 = 30$$

$$10,4 \cdot 2 = 2,8$$



а) Упростите выражения:

$$8,9 + 8,9 + 8,9 + 8,9 + 8,9;$$

$$10,2 + 10,2 + 10,2 + 10,2.$$

б) Угадайте корень уравнений:

$$86,7y = 867; \quad 3,2x = 3200; \quad 0,38$$

$$a = 380; \quad 1,7b = 1,7.$$



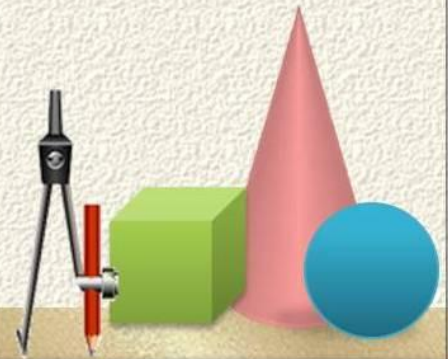
$$0,05 \cdot 0,1 = 0,005$$

$$56 \cdot 0,01 = 0,56$$

$$125,6 \cdot 0,01 = 1,256$$

$$580 \cdot 0,001 = 0,58$$

$$47 \cdot 0,001 = 0,047$$



Чтобы умножить число на
0,1; 0,01; 0,001 и т.д. для этого
надо перенести запятую влево
на столько цифр, сколько нулей
стоит перед единицей в
множителе.





$$a = 0,5 \text{ дм}$$

$$b = 0,3 \text{ дм}$$

$$P = 2(a + b)$$

$$P = 2(0,5 + 0,3) = 2 \cdot 0,8 = 1,6 \text{ (дм)}$$

$$S = ab$$

$$S = 0,5 \text{ дм} \cdot 0,3 \text{ дм} = 5 \text{ см} \cdot 3 \text{ см} = 15 \text{ см}^2 =$$

$$= 0,15 \text{ дм}^2$$



Тема урока
**«УМНОЖЕНИЕ
ДЕСЯТИЧНЫХ
ДРОБЕЙ»**

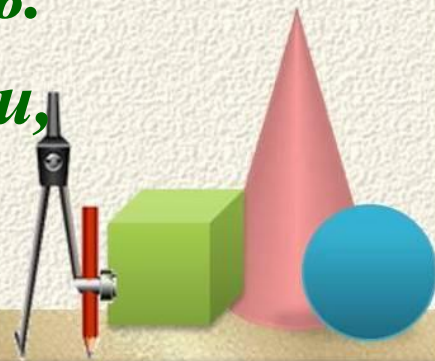


Чтобы умножить одну десятичную дробь на другую надо:

- 1. Перемножить их не обращая внимания на запятые;**
- 2. Отделить запятой в произведении столько цифр СПРАВА, сколько их стоит после запятой в ОБОИХ МНОЖИТЕЛЯХ ВМЕСТЕ.**



*Один, два, три, четыре, пять,
Все умеем мы считать.
Отдыхать умеем тоже:
Руки за спину положим,
Голову поднимем выше
И легко – легко подышим.
Все ребята дружно встали
И на месте зашагали.
На носочки, потянулись
И друг к другу повернулись.
Как пружинки мы присели,
А потом тихонько сели.*





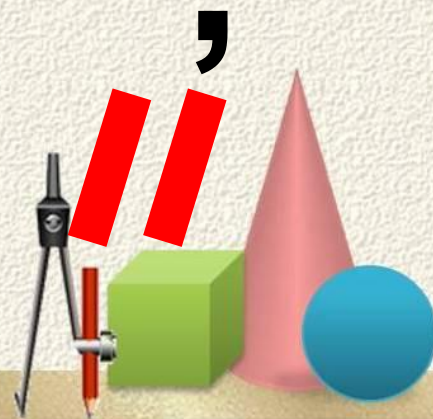
Поставь запятую в нужное место.

$$\begin{array}{r} 5,74 \\ \times 12 \\ \hline 1148 \\ + 574 \\ \hline 6888 \end{array}$$

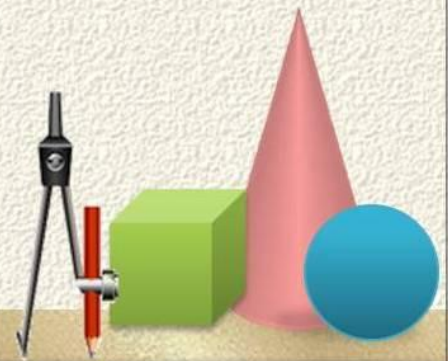
$$\begin{array}{r} 574 \\ \times 1,2 \\ \hline 1148 \\ + 574 \\ \hline 6888 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57,4 \\ \times 1,2 \\ \hline 1148 \\ + 574 \\ \hline 6888 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57,4 \\ \times 0,12 \\ \hline 1148 \\ + 574 \\ \hline 6888 \end{array}$$



$$27,4 \cdot 0,63$$



27,4

x

0,63

822

1644

17262

,

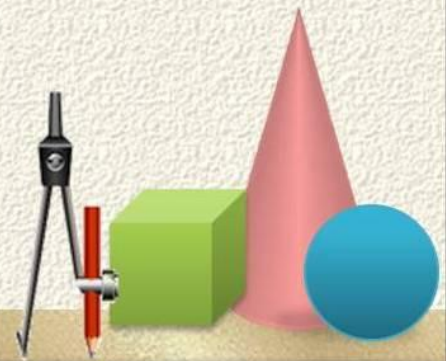
1 цифра

2 цифры

1+2=3 цифры



$$85,8 \cdot 3,2$$



85,8

1 цифра

x

3,2

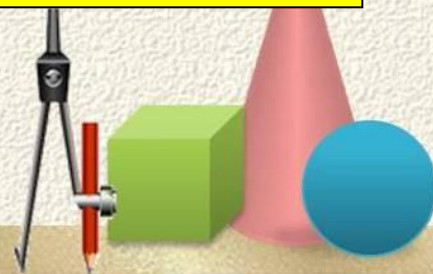
1 цифра

1716

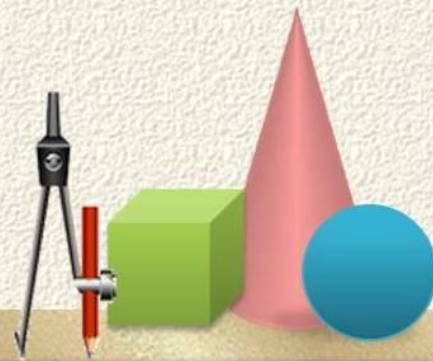
2574

27456
/

1+1=2 цифры



$$0,569 \cdot 0,13$$



0,569

x

0,13

1707

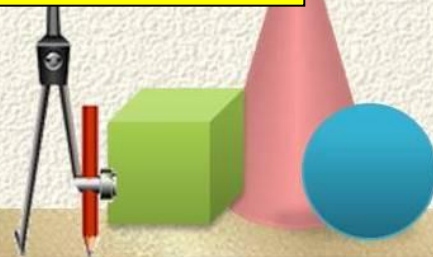
569

007397

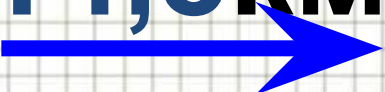
3 цифра

2 цифра

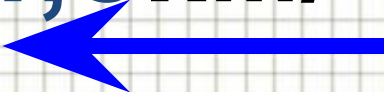
3+2=5 цифры



$t = 4,2 \text{ ч}$
 $14,8 \text{ км/ч}$



$t = 3,5 \text{ ч}$
 $14,8 \text{ км/ч}$



$2,3 \text{ км/ч}$



По течению

Против
течения

Катер, собственная скорость которого $14,8 \text{ км/ч}$, шел по реке по течению $3,5 \text{ ч}$ и против течения $4,2 \text{ ч}$. Какой путь проделал катер за все это время, если скорость течения $2,3 \text{ км/ч}$?



$$\begin{array}{r} 14,8 \\ - 2,3 \\ \hline 12,5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14,8 \\ + 2,3 \\ \hline 17,1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17,1 \\ \times 3,5 \\ \hline 855 \\ + 513 \\ \hline 59,85 \end{array}$$

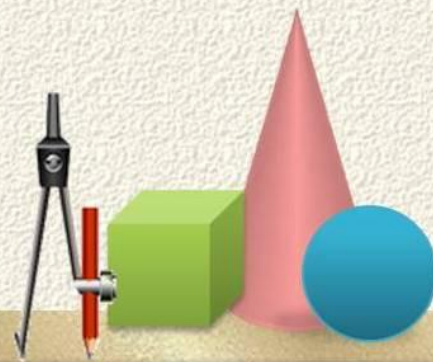
$$\begin{array}{r} 12,5 \\ \times 4,2 \\ \hline 250 \\ + 500 \\ \hline 52,50 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59,85 \\ + 52,50 \\ \hline 112,35 \end{array}$$



Самостоятельная работа

576	57	0,735	3,99	1	0,096	41,04	
М	о	л	о	д	е	ц	!



$$\begin{array}{r}
 574 \\
 \times 12 \\
 \hline
 1148 \\
 + 574 \\
 \hline
 6888
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 574 \\
 \times 1,2 \\
 \hline
 1148 \\
 + 574 \\
 \hline
 688,8
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 57,4 \\
 \times 1,2 \\
 \hline
 1148 \\
 + 574 \\
 \hline
 68,88
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 57,4 \\
 \times 0,12 \\
 \hline
 1148 \\
 + 574 \\
 \hline
 6,888
 \end{array}$$



$$1,27 \cdot 3,5 = 4,445$$

$$12,7 \cdot 0,35 = 4,445$$

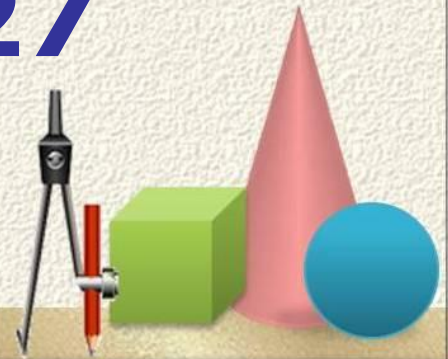
$$12,7 \cdot 3,5 = 44,45$$

$$0,127 \cdot 3,5 = 0,4445$$

$$0,127 \cdot 0,35 = 0,04445$$

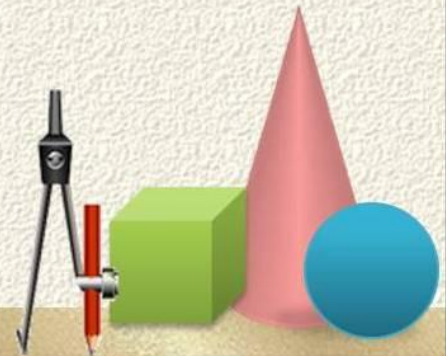
$$12,7 \cdot 0,1 = 1,27$$

$$12,7 \cdot 0,01 = 0,127$$



Притча.

Шел мудрец, а я на встречу ему три человека, которые везли под горячим солнцем тележки с камнями для строительства. Мудрец остановился и задал вопрос каждому. У первого спросил: «А что ты делал целый день?». И тот с ухмылкой ответил, что целый день возил проклятые камни. У второго мудрец спросил: «А что ты делал целый день?», и тот ответил: «А я добросовестно выполнил свою работу». А третий улыбнулся, его лицо засветилось радостью и удовольствием: «А я принимал участие в строительстве храма!»



Домашнее задание

Стр. 219, № 1432(1,2), 1433

Творческое задание: придумать задачу на умножение десятичных дробей (показать решение задачи)

