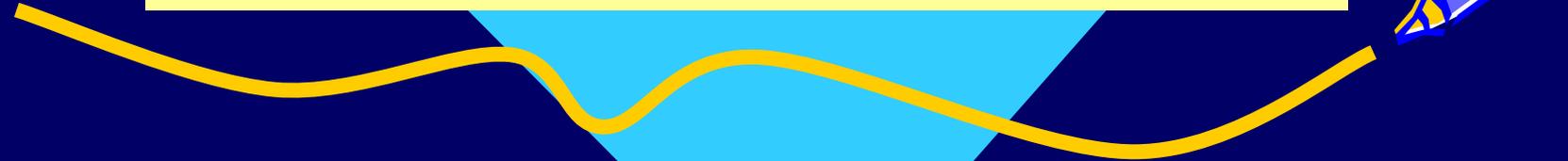




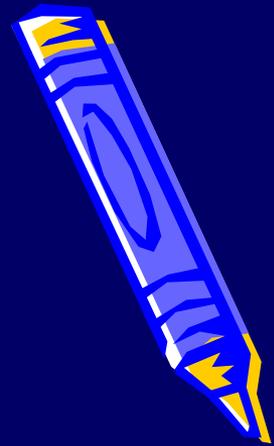
ТРКМ

Технология развития
критического мышления

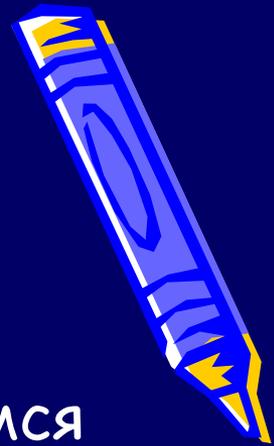


Критическое мышление-

- -это направленное мышление, которое отличается логичностью и умением учесть свою точку зрения и другие мнения, а если необходимо, то отказаться от собственных предубеждений



направлена на достижение образовательных результатов:



- -умение работать с постоянно обновляющимся информационным потоком;
- -умение формулировать гипотезу;
- -умение вырабатывать собственное мнение на основе осмысления опыта;
- -умение аргументировать свою точку зрения;
- -умение сотрудничать, участвовать в совместном принятии решения.



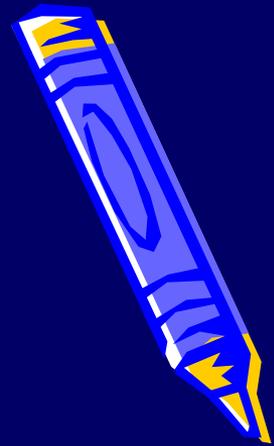
ТРКМ имеет три стадии:

- «ВЫЗОВ»
- «ОСМЫСЛЕНИЕ»
- «РЕФЛЕКСИЯ»



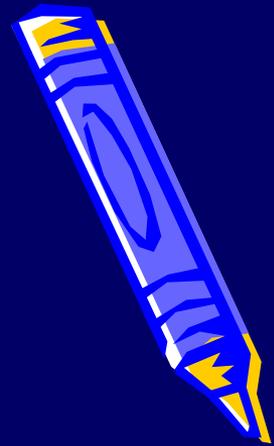
Стадия вызова

- -Позволяет актуализировать и обобщить знания, которые есть у учащихся
- -Вызвать устойчивый интерес к изучаемой теме
- -Мотивировать ученика к учебной деятельности



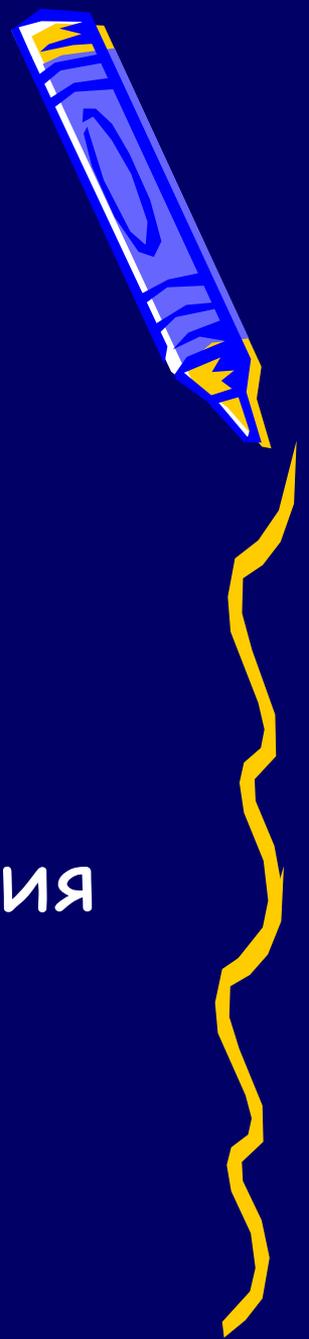
Стадия осмысления

- Дает возможность ученику получить новую информацию и освоить новые способы работы с ней,
- Осмыслить информацию,
- Соотнести новые знания с уже имеющимися



Стадия рефлексии

- -Обобщение полученной информации
- -Присвоение нового знания
- -Формирование у каждого учащегося собственного отношения к изучаемому материалу

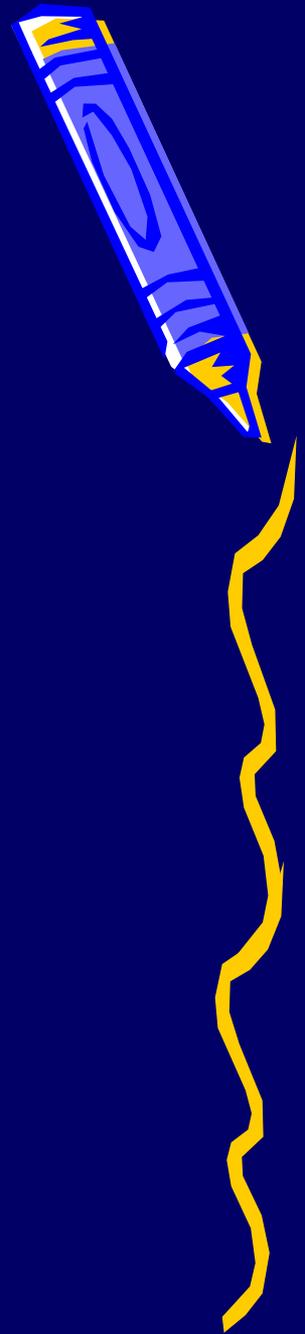




- -На каждой стадии используются свои методические приемы
- -Каждый прием в критическом мышлении имеет своей целью раскрыть творческий потенциал учащегося



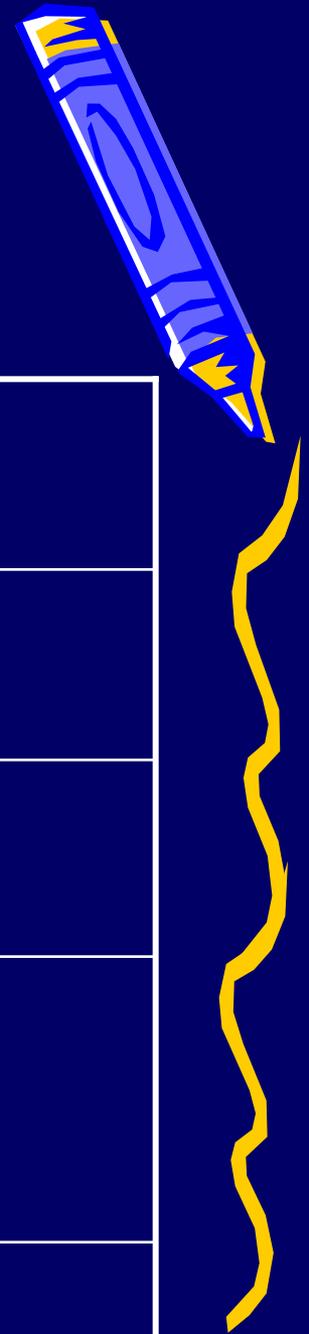
Прием «Инсерт»-это маркировка текста на полях по мере его чтения



- - «V» -уже знал
- - «+» -новое
- - «-» -думал иначе
- - «?» -не понял, есть вопросы



Прем «Синквейн»



1 строка	Кто?Что?	1 существительное
2 строка	Какой?	2 прилагательных
3 строка	Что делать?	3 глагола
4 строка	Что автор думает о теме?	Фраза
5 строка	Кто?Что?	1 синоним



КЛАСТЕРЫ-это способ графической организации материала

- посередине пишется ключевое слово;
- вокруг записываются слова, подходящие для темы(модель «планета и ее спутники»)
- соединяется все линиями

