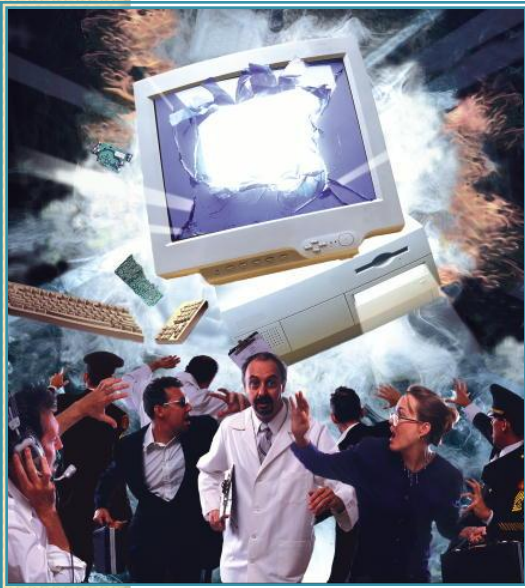


Проектная технология на уроках информатики



Причина

Проектная технология



Потребность общества в поколении, способном ориентироваться в огромном информационном пространстве.

Необходимость научить приобретать новые знания самостоятельно, уметь пользоваться приобретёнными знаниями ими для решения новых познавательных и практических задач.

Проектная технология

Цель

Организация обучения, при котором учащиеся приобретают знания в процессе планирования и выполнения практических заданий - **проектов**.



Что такое проектная работа?

- Под методом проектов (от латинского *projectus* – выдвинутый вперед) понимают работу учащихся для достижения решения проблемы, оформленную в виде конечного продукта.
- Метод проектов разработал ученик Д. Дьюи и американский педагог В. Килпатрик. Метод проектов получил широкое распространение и популярность в США, Германии, Италии, Великобритании и России.

Проектная технология

Суть

Метод проектов способствует активизации всех сфер личности школьника – его интеллектуальной и эмоциональной сфер и сферы практической деятельности, а также позволяет повысить продуктивность обучения, его практическую направленность. Проектная технология нацелена на развитие личностей школьников, их самостоятельности, творчества. Она позволяет сочетать все режимы работы: индивидуальный, парный, групповой, коллективный.

**авторитетный источник
информации**

консультант

эксперт

руководитель проекта

**координатор
микрогрупп**

**Роль
педагога -
организатора
учебной
деятельности**



Этапы работы над учебным проектом

Проблема проекта	Почему?	Актуальность проблемы
Цель проекта	Зачем?	Целеполагание
Задачи проекта	Что?	Постановка задач
Методы и способы	Как?	Планирование
Результат	Что получится?	Ожидаемый результат

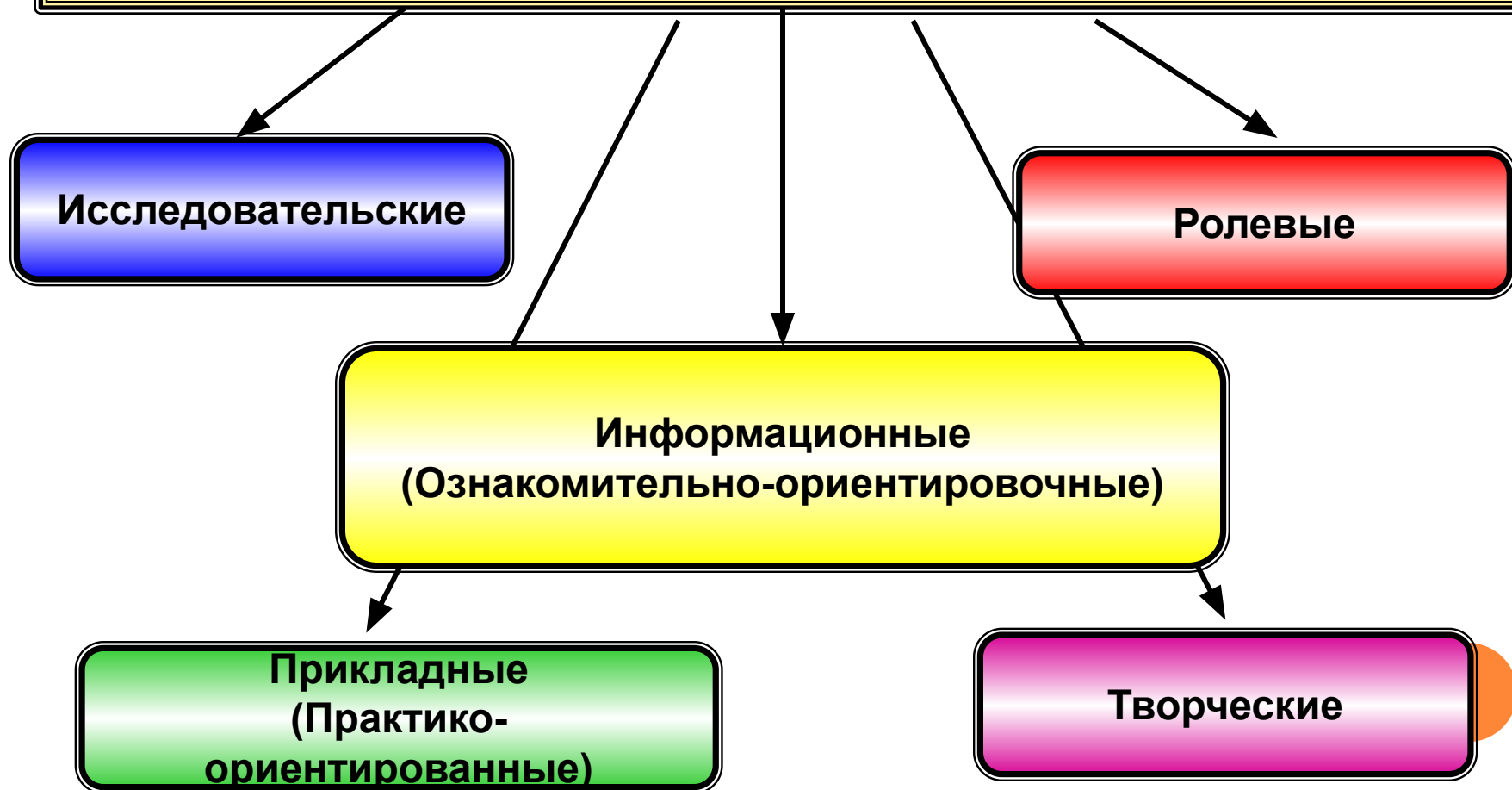


Виды учебных проектов

ОВ

(по Е.С. Полат)

Классификация проектов по доминирующей деятельности учащихся



Классификация проектов по предметно-содержательной области



Монопроект

Межпредметный



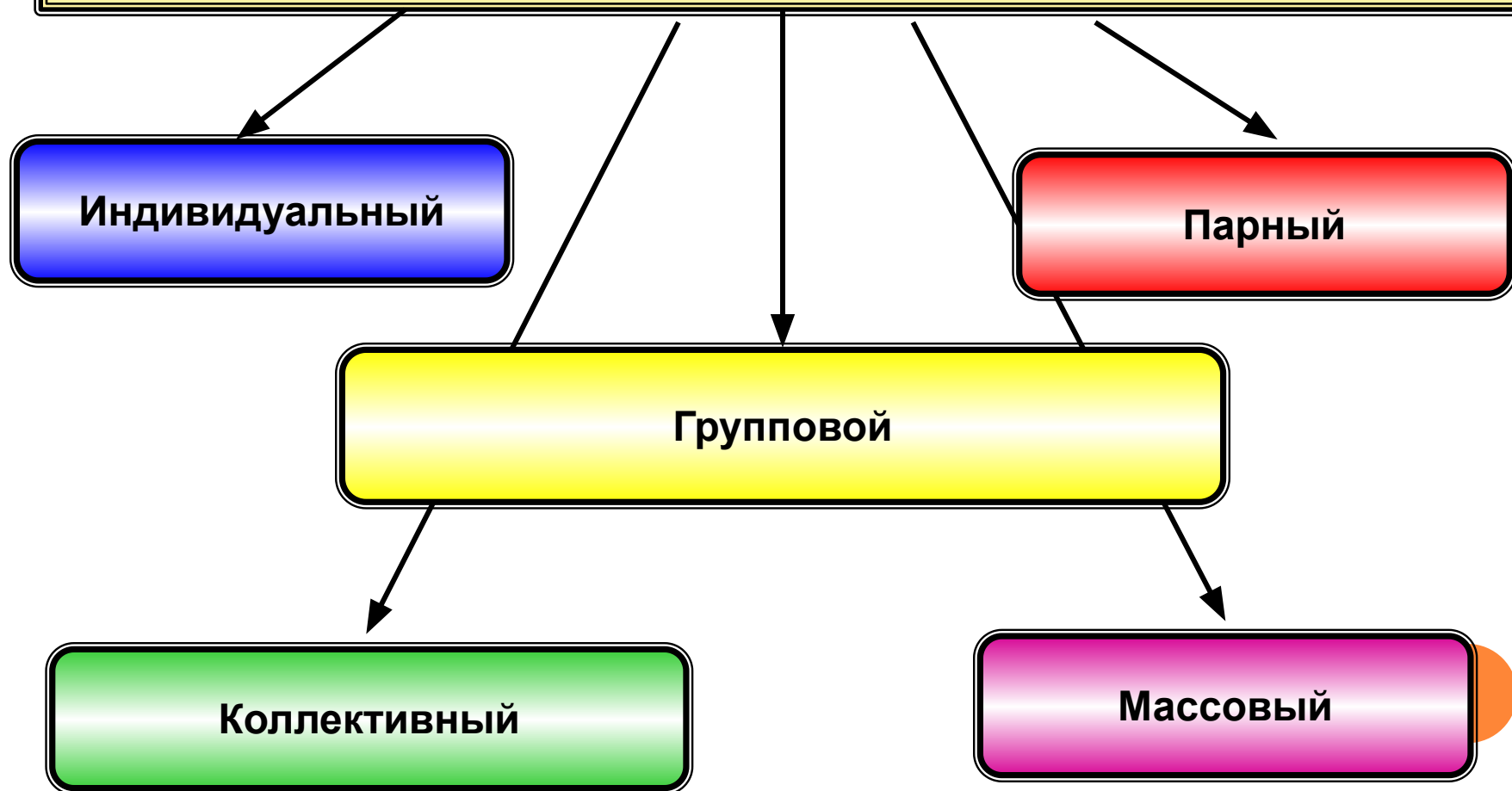
Классификация проектов по характеру координации

Непосредственный

Скрытый



Классификация проектов по количеству участников



Классификация проектов по продолжительности

```
graph TD; A[Классификация проектов по продолжительности] --> B[Мини-проекты]; A --> C[Краткосрочные проекты]; B --> D[Недельные проекты]; C --> E[Долгосрочные (годовые) проекты];
```

Мини-проекты

**Краткосрочные
проекты**

Недельные проекты

**Долгосрочные
(годовые)
проекты**

Примеры проектов на уроках информатики

- создание поздравительной открытки в программе MS PowerPoint;
- создание визитной карточки в графическом редакторе Paint;
- разработка программы учета семейного бюджета в электронных таблицах Microsoft Excel;
- проект «Модель процесса», создание графической модели какого-либо процесса;
- создание учащимися различных кроссвордов и газет, которые служат для проверки знаний;

и так далее.



Урок по информатике в 9 классе по теме: «Создание фотомонтажа в графическом редакторе Gimp»

Рассчитан для учащихся 9 классов в рамках изучения раздела «Интерфейс и основные возможности графических редакторов». Может использоваться в качестве обобщающего урока по разделу. Урок может быть адаптирован для использования с другими программами растровой и векторной графики.



Цели урока:

- приобрести и закрепить знания и умения работы в Gimp;
- повысить интерес к учебному материалу, развивать кругозор и умение вести грамотный диалог с компьютером, правильно применять специальные термины и свободно оперировать ими;
- воспитывать общую и информационную культуру, трудолюбие, усидчивость, терпение, бережное отношение к школьной технике.

Задачи урока:

- изучить основные этапы создания фотомонтажа;
- отработать основные приемы работы с растровым графическим редактором Gimp



Технология создания фотомонтажа

▣ Открыть несколько изображений.

(Нажать правой кнопкой мыши по имени фотографии, выбрать «Открыть в» GIMP.)



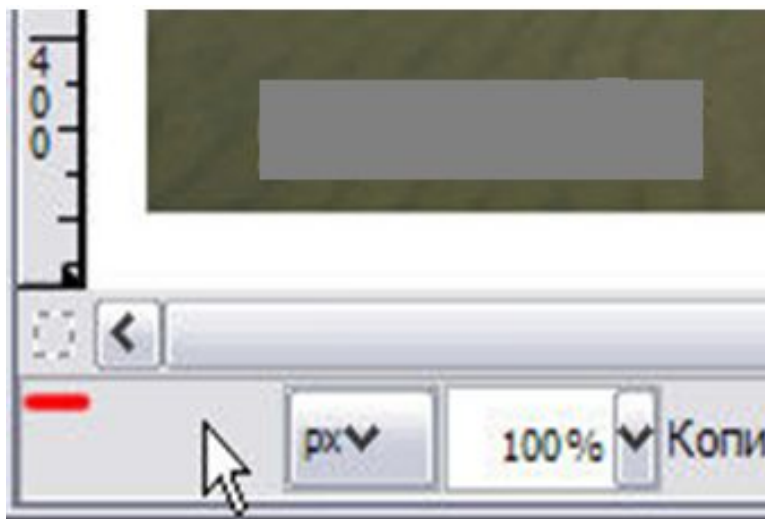
Технология создания фотомонтажа

- Чтобы открыть оба эти изображения в одном окне, нужно проследовать в меню **Файл - Открыть как слои**, и выбрать в списке сразу оба изображения.



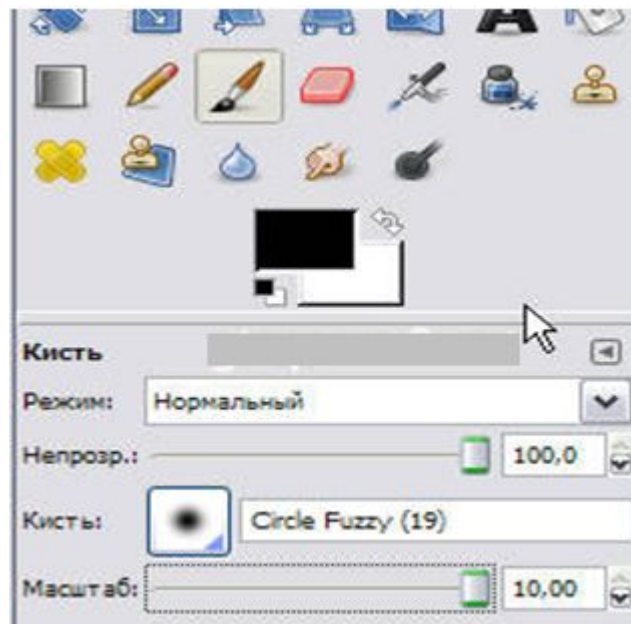
Технология создания фотомонтажа

- Далее вызываем Быструю маску. Это можно сделать либо с помощью горячих клавиш **Shift+Q**, либо нажав на вот этот маленький значок, который находится в нижнем левом углу каждого окна с изображением.



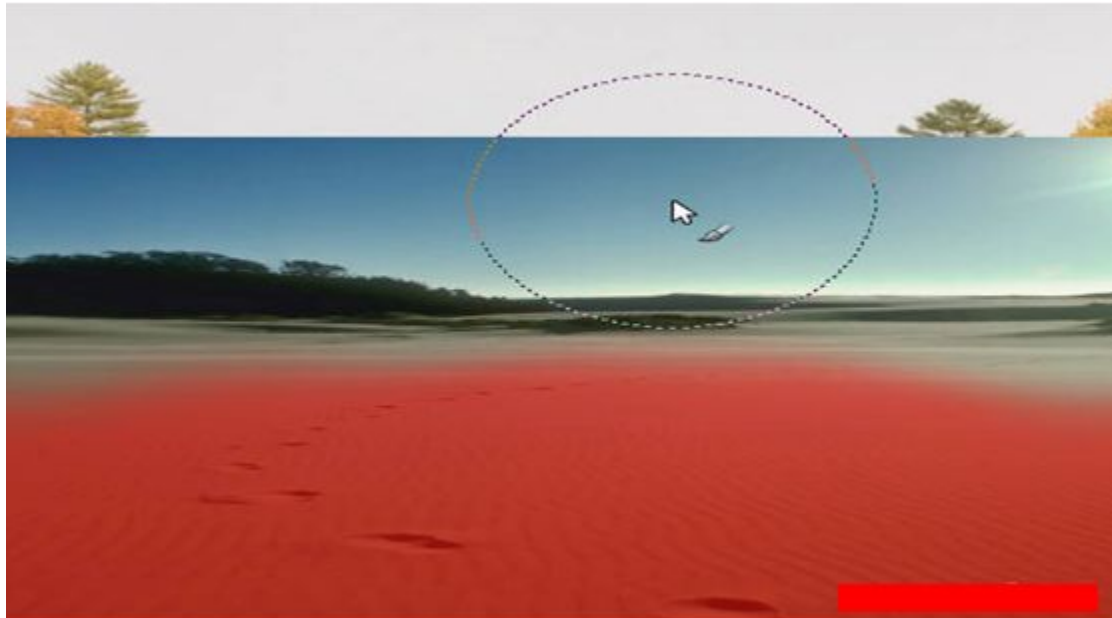
Технология создания фотомонтажа

- Теперь мы можем взять большую **кисть** с мягкими краями и начать убирать маску в тех местах изображения, где мы хотим иметь выделение.



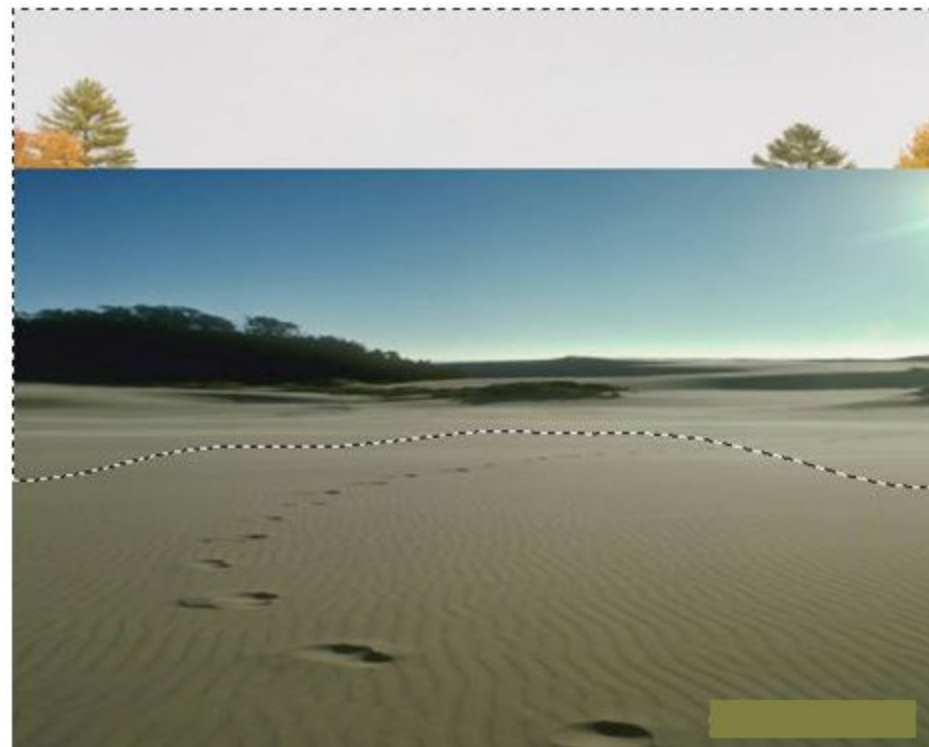
Технология создания фотомонтажа

- Рисуют по маске используя оттенки серого, как правило только **черный** и **белый** цвета. При этом черным цветом рисуют маску, а белым цветом ее убирают. Попробуйте выделить лишь верхнюю часть изображения, а нижняя пускай остается под маской.



Технология создания фотомонтажа

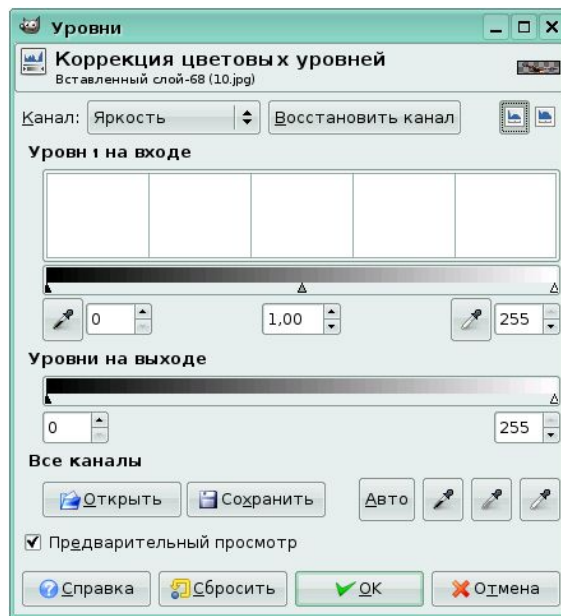
- Теперь переключаемся обратно в нормальный режим, нажав на том же значке быстрой маски или клавишами **Shift+Q**. Получается вот такое выделение



Технология создания фотомонтажа

- Провести коррекцию цвета для каждого слоя фотографии

Цвет / Уровни, Цветовой баланс, тон-насыщенность



Технология создания фотомонтажа

Теперь мы удалим выделенную область, просто нажав клавишу **Delete**. Внимание! Если при этом вы не увидели картинку показанной ниже, а вместо этого выделенная область заполнилась белым цветом, это означает что у вас не включен канал прозрачности (Альфа-канал). Просто выберите в меню Слой - Прозрачность - Добавить альфа-канал.



После объяснения учащиеся переходят к практической части работы. Их задача создать фотомонтаж из предложенных материалов. Учитель при необходимости проводит индивидуальное консультирование.

Материалы находятся на компьютере:



По результатам выполнения компьютерного фотомонтажа выставляются оценки за урок.



**На дом учащиеся получают задание в
виде создания проекта - фотомонтажа на
тему
«Я и мой любимый киногерой
(актер, актриса)»**



Создание визитных карточек с использованием программы Paint

**Проект рассчитан для учащихся 5-7 классов в рамках
изучения раздела «Растровая графика».**



Стандартная визитная карточка



указываются фамилия, имя, отчество, название фирмы,
полное название должности, адрес, служебный телефон и
телефон фирмы

Примеры визитных карточек

г. Москва
Варшавское ш. д.170 "г"
Въезд 1 "А"

тел.(095) 502-49-53
(095) 502-49-31
факс (095) 386-25-96

Специализированный техцентр
Запчасти, ремонт, консультации



Поставки
высококачественных продуктов
Организация объектов торговли:
магазины, кафе и рестораны

компания
КОРОНА СЕРВИС

ЛУКАШЕНКО Надежда
Первый заместитель Генерального директора

Москва, ул. Мясницкая, 35

Тел.: (095) 363-51-61
E-mail: kondosport@mail.ru



ОГАЙ
Евгений
Инокентиевич

Начальник отдела
реализации з/частей

Uz-DAEWOO Centr
Россия, Москва
Дмитровское шоссе, 62
тел.: (095) 481-9701
e-mail: mosdaewoo@pisem.net



МАКСИМУМ
НАДЕЖНОСТИ

ИНКОМ
НЕДВИЖИМОСТЬ

ПЕТРОВ
Александр
Владимирович
Начальник отдела

отделение "Чистые Пруды"
101000, Москва,
ул. Мясницкая, д. 24/7, стр. 1
тел.: 363-10-20; 363-10-24
моб.: 8-902-618-07-14
e-mail: cp@incom-realty.ru

Алгоритм создания визитки

- установить размер листа для визитной карточки.

Рисунок □ Атрибуты

- ввести надписи, используя инструмент «текст» **A**.
- изобразить небольшой рисунок-эмблему
- сохранить работу и распечатать ее.



Разработка программы учета семейного бюджета в электронных таблицах Microsoft Excel

Проект рассчитан для учащихся 8-9 классов в рамках изучения раздела «Кодирование и обработка числовой информации».



Перечень товаров и услуг

Продукты

Одежда

Обувь

Бытовая химия

Косметика

Транспорт

Коммунальные услуги

Сотовая связь

Школьные завтраки

Наручные часы

Компьютерные диски

Дисотека

Игрушки

Велосипед

Сотовый телефон

Макдональдс

Украшения

Канцтовары

Концерты, кинотеатр

Кружки или секции

Игровая приставка



Цены на товары и услуги (в рублях) на месяц

Товар (услуга)	Цена (в рублях)
Продукты	15 500,00р.
Одежда	3 000,00р.
Обувь	3 000,00р.
Бытовая химия	700,00р.
Косметика	1 000,00р.
Транспорт	1 600,00р.
Коммунальные услуги	3 500,00р.
Сотовая связь	500,00р.
Школьные завтраки	600,00р.
Кружки или секции	400,00р.
Компьютерные диски	450,00р.
Канцтовары	100,00р.
Концерты, кинотеатр	1 000,00р.

Товар (услуга)	Цена (в рублях)
Дисотека	1 200,00р.
Игрушки	500,00р.
Велосипед	5 000,00р.
Игровая приставка	5 500,00р.
Наручные часы	1 000,00р.
Оплата Интернет	500,00р.
Сотовый телефон	6 000,00р.
Макдональдс	800,00р.
Украшения	1 000,00р.



Вариант расходования средств семейного бюджета

Продукты	15 500,00р.
Бытовая химия	700,00р.
Косметика	1 000,00р.
Транспорт	1 600,00р.
Коммунальные услуги	3 500,00р.
Сотовая связь	500,00р.
Школьные завтраки	600,00р.
Кружки или секции	400,00р.
Канцтовары	100,00р.
Оплата Интернет	500,00р.
ИТОГО	24400 р.

[illegible]

ЛИТЕРАТУРА

Угринович Н.Д. Информатика, Учебник для 8,9 класса, М.:
Бином, 2011 г.

Хахаев И.А. Свободный графический редактор GIMP:
Первые шаги, М.: Бином 2009 г.

Сергей Тимофеев: Работа в графическом редакторе GIMP
(+CD), М.: Эксмо, 2010 г.

