

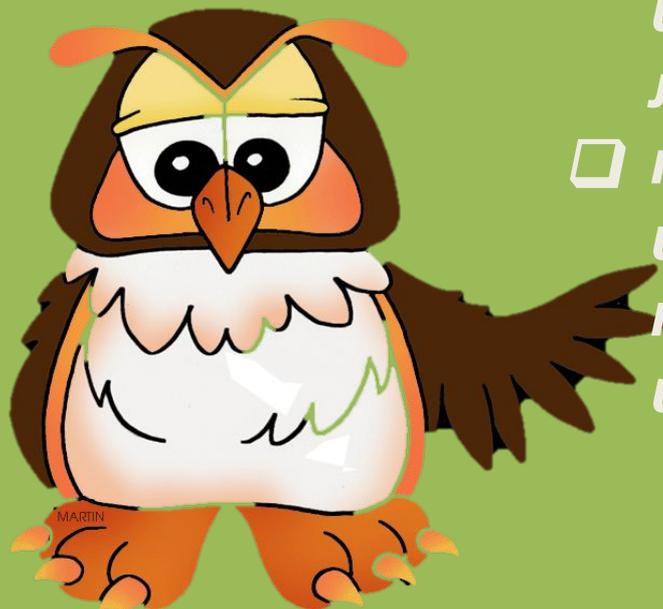
КУЛЬТУРА РЕЧИ.

Правильное употребление местоимений в соответствии с орфоэпическими, грамматическими и лексическими нормами.



Цели урока:

- ❑ *тренировать учащихся в правильном произнесении местоимений;*
- ❑ *отрабатывать навыки правильного образования и использования в речи падежных и предложно-падежных форм личных местоимений;*
- ❑ *предупредить ошибки в использовании притяжательного местоимения их.*



Разряды местоимений.

Личные местоимения как средства связи предложений в

Прочитать свои варианты продолжения рассказа Николая Сладкова «Двое на одном бревне» (упражнение 881) и назвать те местоимения, которые были использованы в качестве средства связи.

... Плынут Лиса и Заяц. Сорока с дерева на дерево по берегу перелетает.

Вот Заяц и говорит:

- Помню, до наводнения, когда я в лесу жил, страсть я любил ивовые ветки обглаживать! До того вкусные, до того сочные...

- А по мне, - вздыхает Лиса, -- нет ничего слаще мышек-полёвок. Не поверишь, Заяц, целиком их глотала, даже косточки не выплёвывала!

- Ага! – насторожилась Сорока. – Начинается!..

Подлетела к бревну, на сучок села и говорит:

- Нет на бревне вкусных мышек. Придётся тебе, Лиса, Зайца съесть!

Кинулась голодная Лисица на Зайца, но бревно окунулось краем – Лиса скорей на своё место. Закричала на Сороку сердито:

- Ох и вредная же ты птица! Ни в лесу, ни на воде от тебя нет покоя. Так и цепляешься, как репей на хвост!

А сорока как ни в чём не бывало:

- Теперь, Заяц, твоя очередь нападать. Где это видано, чтобы Лиса с Зайцем ужились? Толкай её в воду, я помогу!

Зажмурил Заяц глаза, бросился на Лису, но качнулось бревно – Заяц назад скорей. И кричит на Сороку:

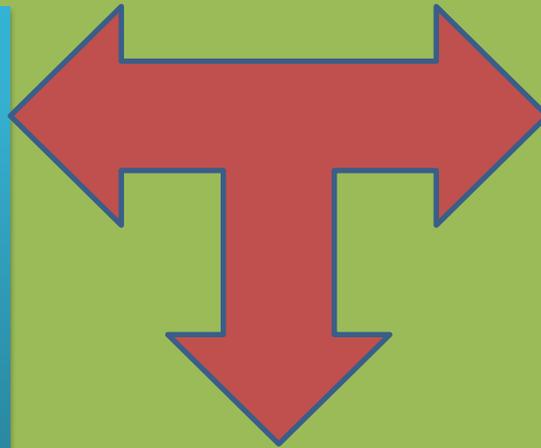
- Что за вредная птица! Погубить нас хочет. Нарочно друг на друга науськивает!

МЕСТОИМЕНИЕ – от лат. promen **вместо**

имени

МЕСТОИМЕНИЯ –
СУЩЕСТВИТЕЛЬ
НЫЕ

КТО, ЧТО, Я, МЫ,
НИКТО, ЧТО-ТО И
ДР.



МЕСТОИМЕНИЯ –
ПРИЛАГАТЕЛЬН
ЫЕ

КАКОЙ, ЭТОТ,
СВОЙ, ТОТ, МОЙ
И ДР

МЕСТОИМЕНИЯ

=

ЧИСЛИТЕЛЬНЫ

Е

СКОЛЬКО,
СТОПЬКО

Нормы произношения местоимений (упр. 882-884)

Упражнение 882

Составить транскрипции приведённых в задании местоимений.

[што], [што́-тъ], [што́-н´ибу́т´],
[што́-л´ибъ], [ко́ј´и-што́], [н´и-што́].



СКОЛОНЕНІЕ ЛИЧНЫХ МЕСТОИМЕНІЙ 3-го ЛИЦА С ПРЕДЛОГАМИ

И.п.	<i>он</i>	<i>она</i>	<i>оно</i>	<i>они</i>
Р.п.	у <i>него</i>			
Д.п.	к <i>нему</i>			
В.п.	на <i>него</i>			
Т.п.	с <i>ним</i>			
П.п.	о <i>нём</i>			

Грамматические нормы (текст на с. 176, упр. 885, 887)

1. Составить сочетания личных местоимений с предлогами в соответствии с заданием упражнения

885. С ним, без них, до него, к ним, над ними, перед ним, напротив него, посреди неё, около неё, мимо него.

Упражнение 887. Отредактировать каждое предложение, привести свои примеры употребления соответствующих форм местоимений.

предлога

Лексические нормы (упр. 888, 889)

Упражнение 888

Когда используется личное местоимение *Вы* при обращении к одному лицу?

При координации сказуемого, выраженного прилагательным, с подлежащим, выраженным местоимением Вы, указывающим на одно лицо, полное прилагательное употребляется в форме единственного числа, а краткое – в форме множественного, например:

Лена, Вы хорошая (ед. ч.), и я Вас ценю. Но: Конечно, Вы, Ирина, очень добры(мн. ч.) ко мне. Спасибо Вам.

Лексические нормы (упр. 888, 889)

Упражнение 889. После редактирования приведённых в упражнении предложений составить и записать собственные примеры использования этого местоимения в составе словосочетаний или предложений.



Их!!! НЕ
ИХНИЙ