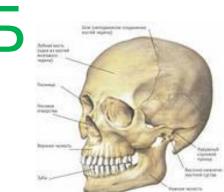
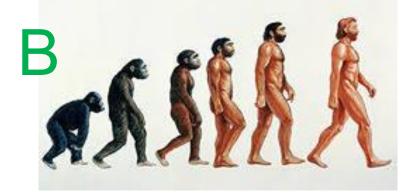
Что изучают эти науки? Ответ напишите в виде кода

(цифра-буква)











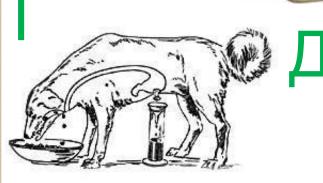


4. Гигиена

5. Генетика

6. Эволюционное

AAGHING











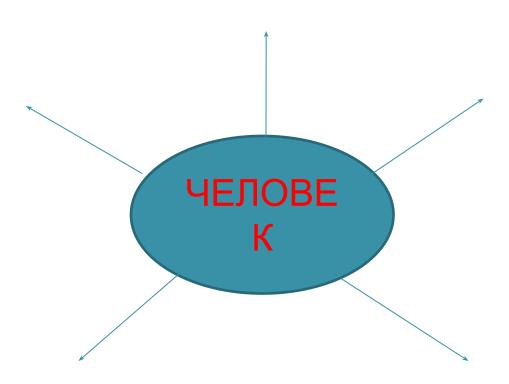


Тема урока:

Место человека в системе органического мира.



Актуализация знаний





Проблемный вопрос:

Человек- это высшая ступень эволюции или всего лишь высокоразвитое животное?

Расположите систематические единицы в нужном порядке, начиная с наибольшего

- Подтип
- Подотряд
- Род
- Вид
- Тип
- Царство
- K_Aacc
- Отряд
- Семейство

«Паспортные» данные человека

- Царство животные
- Тип- хордовые
- Подтип- позвоночные
- Класс Млекопитающие
- Отряд- приматы
- Подотряд –гоминиды
- Семейство- люди
- Род- человек
- Вид- человек разумный (Homo sapiens)

Докажите родство человека с животными, пользуясь учебником

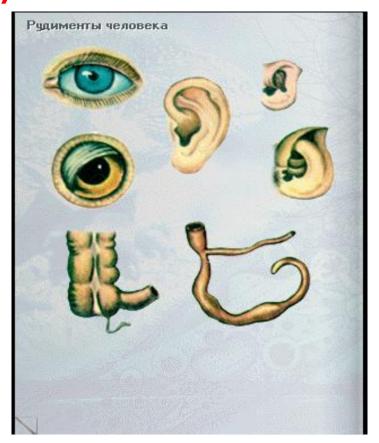
Систематическая категория	Общие признаки	Методы
Царство Животные		
Тип Хордовые		
Подтип Позвоночные		
Класс Млекопитающие		
Отряд Приматы		
Подотряд Человекообразные		
обезьяны		

 Определите методы, с помощью которых установлена принадлежность человека к определённым систематическим группам.

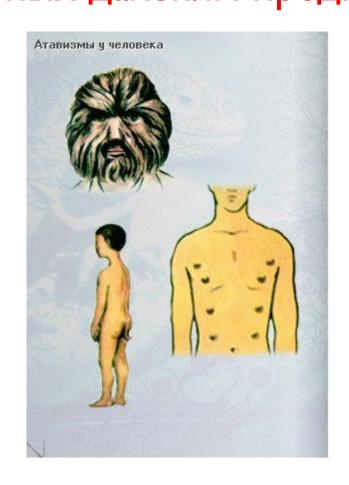
- . Сравнительно- анатомические-
- а) клеточное строение, анатомическое сходство органов, места их расположения в организмах.



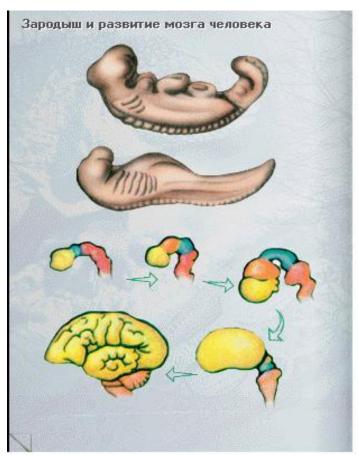
б) наличие рудиментов- остаточных органов у человека.



Доказательства происхождения человека от животных: в) наличие атавизмов- признаков, характерных далеким предкам.



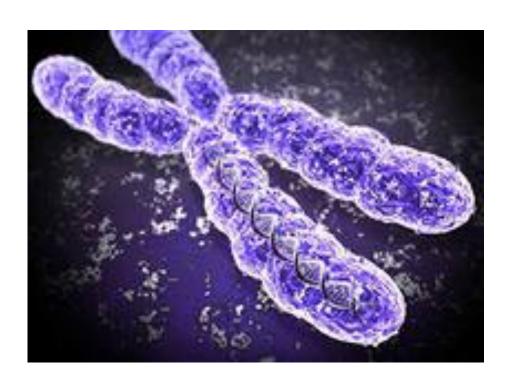
2. Эмбриологические- сходство зародышей человека и



ранних стадиях развития (закон К.

3. Физиологические- сходство физиологических процессов: дыхания, питания, выделения и др.

4. Генетические- сходство в строении хромосомного аппарата.



Специфические особенности человека:

- Прямохождение
- Развитая мускулатура нижних конечностей, сводчатость стопы
- Подвижная кисть руки
- S- образный позвоночник с 4 изгибами
- Объемность мозга и сложное поведение, способность к мышлению, речи
- Бинокулярное зрение
- Ограниченная плодовитость

Закрепление материала

- Работа в группах в поисках ответа на вопросы:
- І. Почему человека не выделяют в особое царство?
- 2.Почему шимпанзе называют «лабораторным двойником» человека?
- 3. Почему современные человекообразные обезьяны не могут стать людьми?
- 4.Почему прямохождение нельзя назвать единственной предпосылкой превращения животного в человека?
- 5.Какие существенные отличия можно выделить у человека по сравнению с высокоорганизованными животными: гоминидами, дельфинами, слонами?

Домашнее задание:

Стр. 5- 11

Рефлексия: с каким животным ассоциируется ваше деятельность на



