

МБОУ ДОД Ахтубинский центр детского творчества
МО «Ахтубинский район»

Здоровьесберегающие технологии, как фактор повышения качества знаний на занятиях изобразительного искусства в т/о «Рисунок и живопись»



Карпова Марина Анатольевна
педагог дополнительного образования
МБОУ ДОД АЦДТ МО «Ахтубинский
район»



ПРОБЛЕМА ЗДОРОВЬЯ СЕЙЧАС У ВСЕХ НА СЛУХУ.

ЕЩЕ А. ШОПЕНГАУЭР ГОВОРИЛ:

“ЗДОРОВЬЕ ДО ТОГО

ПЕРЕВЕШИВАЕТ

ВСЕ ОСТАЛЬНЫЕ БЛАГА,

ЧТО ЗДОРОВЫЙ НИЩИЙ СЧАСТЛИВЕЕ

БОЛЬНОГО КОРОЛЯ”.



Из Устава Всемирной организации здравоохранения:

**ЗДОРОВЬЕ - СОСТОЯНИЕ ПОЛНОГО ФИЗИЧЕСКОГО,
ДУХОВНОГО И СОЦИАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ
ЧЕЛОВЕКА .**

Здоровье бывает:



Физическое;

Психическое;



Социальное;



Нравственное;

Духовное.



Здоровье воспитанника в норме, если:

- *в физическом плане* – здоровье позволяет ему справляться с учебной нагрузкой, ребёнок умеет преодолевать усталость;
- *в эмоциональном плане* – ребёнок уравновешен, способен удивляться и восхищаться;
- *в социальном плане* – он коммуникабелен, общителен;
- *в интеллектуальном плане* – учащийся проявляет хорошие умственные способности, наблюдательность, воображение, самообучаемость;
- *в нравственном плане* – он признаёт основные общечеловеческие ценности;



Занятие ИЗО осуществляется в условиях комфортности:

А) Санитарно-гигиенических:

- Свежий воздух, проветренный класс, соответствующее освещение, влажная уборка, озеленение.
- Рабочее место у учащихся на уроке ИЗО – ученические столы. Автоматически осуществляется контроль за посадкой учащихся во время урока.
- Комфортный для человека уровень шума – это предельно допустимое давление звука, которое не оказывает на организм воспитанников вредного воздействия.
Обычный разговор «в спокойных тонах», тихое (умеренное звучание) музыки;
- Использование видеозэкранных средств обучения с учетом гигиенических правил.



Занятие ИЗО осуществляется в условиях комфортности:

Б) Психологические:

- Создание эмоционально положительного фона в обучении, общении.
- Учет психического и физического здоровья ребенка; психологических особенностей класса.
- Стимулирование мотивации на успешность в обучении, оказание поддержки и помощи ребенку в учебе.
- Использование чередования интенсивности в обучении и релаксации.



Здоровьесберегающие компоненты на занятиях ИЗО:

- **Динамические паузы, физкультминутки для глаз, например, рисуем глазами;**
- **Применение игровых моментов с движениями учащихся;**
- **Элементы релаксации (например, музыкотерапия - использование аудио записей «Звуки природы», упражнения «Послушай и нарисуй», улыбкаотерапия ;**
- **Свободное перемещение по кабинету в ходе выполнения практической работы (налить воду в стакан, вымыть кисточки, руки и т. д.)**
- **Чередование видов учебной деятельности**
- **Ранжирование учебного материала урока по степени сложности, новизны , актуальности**



Здоровьесберегающие компоненты на занятиях ИЗО:

- Использование активных методов обучения: поисковый, диалогический, игровой, проектный, исследовательский и др.;
- Плотность урока: количество времени, затраченного на учебную деятельность не менее 60%, но не более-80%;
- Темп завершения урока спокойный, учащийся должен иметь возможность задать педагогу вопросы;
- Система оценивания.

